

LAPORAN

*Tracer Study*  
**Universitas Budi Luhur**  
(Program S1 dan D3)



Oleh :  
**Pusat Karir Universitas Budi Luhur**  
**(Budi Luhur Career Center)**

**Direktorat Kemahasiswaan Karir Dan Alumni**  
**Universitas Budi Luhur**  
**2019**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Nama Laporan : *Tracer Study* Universitas Budi Luhur  
(Program S1 dan D3)
2. Perguruan Tinggi : Universitas Budi Luhur
3. Penyusun : Pusat Karir Universitas Budi Luhur  
(Budi Luhur Career Center)
4. Penanggung Jawab  
N a m a : Dr. Ir. Wendi Usino, M.Sc, MM  
Jabatan : Rektor  
Alamat : Jl. Ciledug Raya, Petukangan Utara,  
Jakarta Selatan 12260  
Telepon : 021-5853753  
Faks : 021-7371164  
*E-mail* : wendi.usino@budiluhur.ac.id
5. Ketua Pelaksana  
Nama : Purwanto,S.Si, M.Kom  
Jabatan : Kepala Pusat Karir  
Alamat : Jl. Ciledug Raya, Petukangan Utara,  
Jakarta Selatan 12260  
Telepon : 021-5853753 ext. 275  
*Mobile Phone* : 081288817199  
Faks : 021-7371164  
*E-mail* : purwanto@budiluhur.ac.id

Jakarta, 16 Desember 2019

Disampaikan oleh,  
Rektor  
Universitas Budi Luhur



**Dr. Ir. Wendi Usino, M.Sc., MM.**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR GAMBAR .....	v
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
a. Latar Belakang .....	1
b. Tujuan .....	2
c. Manfaat .....	2
BAB II PELAKSANAAN <i>TRACER STUDY</i> .....	4
a. Pusat Karir .....	4
b. Situasi Pelaksanaan <i>Tracer Study</i> di Universitas Budi Luhur .....	4
c. Profil Alumni Lulusan Tahun 2017 .....	6
d. Disain .....	8
e. Subyek .....	8
f. Waktu Pengumpulan Data .....	9
g. Cara Pengumpulan Data .....	9
h. Instrumen .....	9
i. Sistem <i>Tracer Study</i> .....	9
j. Target Respon .....	10
k. Prosedur Pelaksanaan <i>Tracer Study</i> .....	10
l. Prosedur Pengisian Kuesioner <i>Tracer Study</i> .....	11
m. Prosedur <i>Reminder</i> .....	12
n. Pengolahan Data .....	13
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN .....	15
a. Profil Responden .....	15
b. <i>Response Rate</i> .....	17
c. Hubungan Metode Pembelajaran .....	19
d. Sumber Dana .....	32
e. Waktu Mulai Mencari Pekerjaan .....	33
f. Cara Mencari Pekerjaan .....	38
g. Waktu Memperoleh Pekerjaan Yang Pertama .....	39
h. Jumlah Perusahaan Yang Dilamar .....	43
i. Jumlah Perusahaan Yang Merespon Lamaran .....	45
j. Jumlah Perusahaan Yang Mengundang Anda Untuk Wawancara .....	46
k. Status Bekerja .....	48
l. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi Tempat Bekerja .....	50
m. Pendapatan Per Bulan .....	52

n. Hubungan Bidang Studi Dengan Pekerjaan .....	53
o. Tingkat Pendidikan Yang Sesuai Dengan Pekerjaan .....	56
p. Alasan Mengambil Pekerjaan Yang Tidak Sesuai Pendidikan .....	58
q. Kompetensi .....	59
r. Alumni Gathering .....	90
BAB IV PENUTUP .....	92
a. Kesimpulan .....	92
b. Saran .....	92
LAMPIRAN .....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Response Rate Tracer Study Universitas Budi Luhur dari Tahun 2012-2018 .....	5
Gambar 2.2	Jumlah Peserta yang berpartisipasi dalam Tracer Study Universitas Budi Luhur dari Tahun 2012-2018.....	6
Gambar 2.3	Gambaran Target Responden Lulusan Universitas Budi Luhur Tahun 2017 berdasarkan Jenjang Pendidikan dan Jenis Kelamin.....	7
Gambar 2.4	Gambaran Target Responden Lulusan Universitas Budi Luhur Tahun 2017 berdasarkan Fakultas.....	7
Gambar 2.5	Halaman Website Sistem Tracer Study.....	9
Gambar 2.6	Prosedur Pelaksanaan Tracer Study.....	10
Gambar 2.7	Prosedur Pengisian Kuesioner Tracer Study.....	11
Gambar 2.8	Mekanisme Reminder melalui WhatsApp dan Email.....	12
Gambar 2.9	Mekanisme Reminder melalui Telepon.....	13
Gambar 3.1	Jumlah Peserta Tracer Study Berdasarkan Fakultas.....	15
Gambar 3.2	Jumlah Peserta Tracer Study Berdasarkan Program Studi.....	16
Gambar 3.3	Persentase Peserta Tracer Study Berdasarkan Jenis Kelamin	16
Gambar 3.4	Response Rate Berdasarkan Fakultas.....	17
Gambar 3.5	Response Rate Berdasarkan Program Studi.....	18
Gambar 3.6	Penekanan Pada Metode Pembelajaran Perkuliahan Berdasarkan Fakultas.....	19
Gambar 3.7	Penekanan Pada Metode Pembelajaran Perkuliahan Berdasarkan Program Studi.....	20
Gambar 3.8	Penekanan Pada Metode Pembelajaran Demonstrasi Berdasarkan Fakultas.....	21
Gambar 3.9	Penekanan Pada Metode Pembelajaran Demonstrasi Berdasarkan Program Studi.....	22
Gambar 3.10	Penekanan Pada Metode Pembelajaran Partisipasi Dalam Proyek Riset Berdasarkan Fakultas.....	23
Gambar 3.11	Penekanan Pada Metode Pembelajaran Partisipasi Dalam Proyek Riset Berdasarkan Program Studi.....	24
Gambar 3.12	Penekanan Pada Metode Pembelajaran Magang Berdasarkan Fakultas.....	25

Gambar 3.13	Penekanan Pada Metode Pembelajaran Magang Berdasarkan Program Studi.....	26
Gambar 3.14	Penekanan Pada Metode Pembelajaran Pratikum Berdasarkan Fakultas.....	27
Gambar 3.15	Penekanan Pada Metode Pembelajaran Pratikum Berdasarkan Program Studi.....	28
Gambar 3.16	Penekanan Pada Metode Pembelajaran Kerja Lapangan Berdasarkan Fakultas.....	29
Gambar 3.17	Penekanan Pada Metode Pembelajaran Kerja Lapangan Berdasarkan Program Studi.....	30
Gambar 3.18	Penekanan Pada Metode Pembelajaran Diskusi Berdasarkan Fakultas.....	31
Gambar 3.19	Penekanan Pada Metode Pembelajaran Diskusi Berdasarkan Program Studi.....	32
Gambar 3.20	Persentase Waktu Mulai Mencari Pekerjaan Berdasarkan Fakultas.....	34
Gambar 3.21	Persentase Waktu Mulai Mencari Pekerjaan Berdasarkan Program Studi.....	35
Gambar 3.22	Waktu Mulai Mencari Pekerjaan sebelum Lulus Berdasarkan Fakultas.....	36
Gambar 3.23	Waktu Mulai Mencari Pekerjaan Sebelum Berdasarkan Program Studi.....	37
Gambar 3.24	Waktu Mulai Mencari Pekerjaan Sesudah Lulus Berdasarkan Fakultas.....	37
Gambar 3.25	Waktu Mulai Mencari Pekerjaan Sesudah Berdasarkan Program Studi.....	38
Gambar 3.26	Cara Mencari Pekerjaan.....	39
Gambar 3.27	Persentase Kapan Mendapatkan Pekerjaan Pertama Berdasarkan Fakultas.....	40
Gambar 3.28	Persentase Kapan Mendapatkan Pekerjaan Pertama Berdasarkan Program Studi.....	40
Gambar 3.29	Waktu Memperoleh Pekerjaan Yang Pertama Berdasarkan Fakultas.....	41
Gambar 3.30	Waktu Memperoleh Pekerjaan Yang Pertama Berdasarkan Program Studi.....	42
Gambar 3.31	Jumlah Perusahaan Yang Dilamar Berdasarkan Fakultas.....	44
Gambar 3.32	Jumlah Perusahaan Yang Dilamar Berdasarkan Program Studi.....	44

Gambar 3.33	Jumlah Perusahaan Yang Merespon Lamaran Berdasarkan Fakultas.....	45
Gambar 3.34	Jumlah Perusahaan Yang Merespon Lamaran Berdasarkan Program Studi.....	46
Gambar 3.35	Jumlah Perusahaan Yang Mengundang Alumni Untuk Wawancara Berdasarkan Fakultas.....	47
Gambar 3.36	Jumlah Perusahaan Yang Mengundang Alumni Untuk Wawancara Berdasarkan Program Studi.....	47
Gambar 3.37	Status Bekerja Berdasarkan Fakultas.....	48
Gambar 3.38	Status Bekerja Berdasarkan Program Studi.....	49
Gambar 3.39	Alasan Tidak Bekerja.....	49
Gambar 3.40	Alasan Ketidakaktifan Dalam Mencari Pekerjaan.....	50
Gambar 3.41	Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi Tempat Bekerja.....	50
Gambar 3.42	Pendapatan Per Bulan Berdasarkan Fakultas.....	52
Gambar 3.43	Pendapatan Per Bulan Berdasarkan Program Studi.....	53
Gambar 3.44	Persentase Keeratan Hubungan Bidang Studi Dengan Pekerjaan Berdasarkan Fakultas.....	54
Gambar 3.45	Persentase Keeratan Hubungan Bidang Studi Dengan Pekerjaan Berdasarkan Program Studi.....	55
Gambar 3.46	Hubungan Tingkat Pendidikan Yang Sesuai Dengan Pekerjaan.....	57
Gambar 3.47	Persentase Kesesuaian Tingkat Pendidikan Dengan Pekerjaan Alumni Berdasarkan Fakultas.....	57
Gambar 3.48	Persentase Kesesuaian Tingkat Pendidikan Dengan Pekerjaan Alumni Berdasarkan Program Studi.....	58
Gambar 3.49	Alasan Mengambil Pekerjaan Yang Tidak Sesuai Dengan Pendidikan.....	59
Gambar 3.50	Gambaran Kompetensi Pengetahuan Di Bidang Atau Disiplin Ilmu Alumni Berdasarkan Fakultas.....	60
Gambar 3.51	Gambaran Kompetensi Pengetahuan Di Bidang Atau Disiplin Ilmu Alumni Berdasarkan Program Studi.....	61
Gambar 3.52	Gambaran Kompetensi Pengetahuan Di Luar Bidang Atau Disiplin Ilmu Alumni Berdasarkan Fakultas.....	61
Gambar 3.53	Gambaran Kompetensi Pengetahuan Di Luar Bidang Atau Disiplin Ilmu Alumni Berdasarkan Program Studi.....	62
Gambar 3.54	Gambaran Kompetensi Pengetahuan Umum Berdasarkan Fakultas.....	62

Gambar 3.55	Gambaran Kompetensi Pengetahuan Umum Berdasarkan Program Studi.....	63
Gambar 3.56	Gambaran Kompetensi Bahasa Inggris Berdasarkan Fakultas	63
Gambar 3.57	Gambaran Kompetensi Bahasa Inggris Berdasarkan Program Studi.....	64
Gambar 3.58	Gambaran Kompetensi Keterampilan Internet Berdasarkan Fakultas.....	64
Gambar 3.59	Gambaran Kompetensi Keterampilan Internet Berdasarkan Program Studi.....	65
Gambar 3.60	Gambaran Kompetensi Keterampilan Komputer Berdasarkan Fakultas.....	65
Gambar 3.61	Gambaran Kompetensi Keterampilan Komputer Berdasarkan Program Studi.....	66
Gambar 3.62	Gambaran Kompetensi Berpikir Kritis Berdasarkan Fakultas	66
Gambar 3.63	Gambaran Kompetensi Berpikir Kritis Berdasarkan Program Studi .....	67
Gambar 3.64	Gambaran Kompetensi Keterampilan Riset Berdasarkan Fakultas.....	67
Gambar 3.65	Gambaran Kompetensi Keterampilan Riset Berdasarkan Program Studi.....	68
Gambar 3.66	Gambaran Kompetensi Kemampuan Belajar Berdasarkan Fakultas.....	68
Gambar 3.67	Gambaran Kompetensi Kemampuan Belajar Berdasarkan Program Studi.....	69
Gambar 3.68	Gambaran Kompetensi Kemampuan Berkomunikasi Berdasarkan Fakultas.....	69
Gambar 3.69	Gambaran Kompetensi Kemampuan Berkomunikasi Berdasarkan Program Studi.....	70
Gambar 3.70	Gambaran Kompetensi Bekerja Di Bawah Tekanan Berdasarkan Fakultas .....	70
Gambar 3.71	Gambaran Kompetensi Bekerja Di Bawah Tekanan Berdasarkan Program Studi .....	71
Gambar 3.72	Gambaran Kompetensi Manajemen Waktu Berdasarkan Fakultas.....	71
Gambar 3.73	Gambaran Kompetensi Manajemen Waktu Berdasarkan Program Studi .....	72

Gambar 3.74	Gambaran Kompetensi Bekerja Secara Mandiri Berdasarkan Fakultas .....	72
Gambar 3.75	Gambaran Kompetensi Bekerja Secara Mandiri Berdasarkan Program Studi .....	73
Gambar 3.76	Gambaran Kompetensi Bekerja Dalam Tim/Bekerjasama Dengan Orang Lain Berdasarkan Fakultas.....	73
Gambar 3.77	Gambaran Kompetensi Bekerja Dalam Tim/Bekerjasama Dengan Orang Lain Berdasarkan Program Studi.....	74
Gambar 3.78	Gambaran Kompetensi Kemampuan Dalam Memecahkan Masalah Berdasarkan Fakultas.....	74
Gambar 3.79	Gambaran Kompetensi Kemampuan Dalam Memecahkan Masalah Berdasarkan Program Studi.....	75
Gambar 3.80	Gambaran Kompetensi Negosiasi Berdasarkan Fakultas.....	75
Gambar 3.81	Gambaran Kompetensi Negosiasi Berdasarkan Program Studi	76
Gambar 3.82	Gambaran Kompetensi Kemampuan Analisis Berdasarkan Fakultas .....	76
Gambar 3.83	Gambaran Kompetensi Kemampuan Analisis Berdasarkan Program Studi.....	77
Gambar 3.84	Gambaran Kompetensi Toleransi Berdasarkan Fakultas.....	77
Gambar 3.85	Gambaran Kompetensi Toleransi Berdasarkan Program Studi	78
Gambar 3.86	Gambaran Kompetensi Kemampuan Adaptasi Berdasarkan Fakultas .....	78
Gambar 3.87	Gambaran Kompetensi Kemampuan Adaptasi Berdasarkan Program Studi.....	79
Gambar 3.88	Gambaran Kompetensi Loyalitas Berdasarkan Fakultas.....	79
Gambar 3.89	Gambaran Kompetensi Loyalitas Berdasarkan Program Studi	80
Gambar 3.90	Gambaran Kompetensi Integritas Berdasarkan Fakultas.....	80
Gambar 3.91	Gambaran Kompetensi Integritas Berdasarkan Program Studi	81
Gambar 3.92	Gambaran Kompetensi Bekerja Dengan Orang Yang Berbeda Budaya Maupun Latar Belakang Berdasarkan Fakultas.....	81
Gambar 3.93	Gambaran Kompetensi Bekerja Dengan Orang Yang Berbeda Budaya Maupun Latar Belakang Berdasarkan Program Studi	82
Gambar 3.94	Gambaran Kompetensi Kepemimpinan Berdasarkan Fakultas	83
Gambar 3.95	Gambaran Kompetensi Kepemimpinan Berdasarkan Program Studi.....	83

Gambar 3.96	Gambaran Kompetensi Kemampuan Dalam Memegang Tanggung Jawab Berdasarkan Fakultas.....	84
Gambar 3.97	Gambaran Kompetensi Kemampuan Dalam Memegang Tanggung Jawab Berdasarkan Program Studi.....	84
Gambar 3.98	Gambaran Kompetensi Inisiatif Berdasarkan Fakultas.....	85
Gambar 3.99	Gambaran Kompetensi Inisiatif Berdasarkan Program Studi.....	85
Gambar 3.100	Gambaran Kompetensi Manajemen Proyek/Program Berdasarkan Fakultas.....	86
Gambar 3.101	Gambaran Kompetensi Manajemen Proyek/Program Berdasarkan Program Studi.....	86
Gambar 3.102	Gambaran Kompetensi Kemampuan Untuk Mempresentasikan Ide/ Produk/Laporan berdasarkan Fakultas.....	87
Gambar 3.103	Gambaran Kompetensi Kemampuan Untuk Mempresentasikan Ide/Produk/Laporan berdasarkan Program Studi.....	87
Gambar 3.104	Gambaran Kompetensi Kemampuan Dalam Menulis Laporan, Memo Dan Dokumen Berdasarkan Fakultas.....	88
Gambar 3.105	Gambaran Kompetensi Kemampuan Dalam Menulis Laporan, Memo Dan Dokumen Berdasarkan Program Studi.....	88
Gambar 3.106	Gambaran Kompetensi Kemampuan Untuk Terus Belajar Sepanjang Hayat Berdasarkan Fakultas.....	89
Gambar 3.107	Gambaran Kompetensi Kemampuan Untuk Terus Belajar Sepanjang Hayat Berdasarkan Program Studi.....	89
Gambar 3.108	Peserta Alumni Gathering.....	90
Gambar 3.109	Pembukaan Alumni Gathering.....	90
Gambar 3.110	Penyerahan Doorprize Tracer Study.....	91

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Target Responden Lulusan Universitas Budi Luhur Tahun 2019 berdasarkan Program Studi.....	7
Tabel 3.1	Sumber Pendanaan Kuliah Berdasarkan Fakultas.....	32
Tabel 3.2	Sumber Pendanaan Kuliah Berdasarkan Program Studi.....	33
Tabel 3.3	Waktu Memperoleh Pekerjaan Yang Pertama Berdasarkan Fakultas	42
Tabel 3.4	Waktu Memperoleh Pekerjaan Yang Pertama Berdasarkan Program Studi.....	43
Tabel 3.5	Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi Tempat Bekerja Berdasarkan Fakultas.....	51
Tabel 3.6	Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi Tempat Bekerja Berdasarkan Program Studi.....	51
Tabel 3.7	Kesesuaian Bidang Studi Dengan Pekerjaan Berdasarkan Fakultas	55
Tabel 3.8	Kesesuaian Bidang Studi Dengan Pekerjaan Berdasarkan Program Studi.....	56

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Kuesioner Tracer Study .....	94
------------	------------------------------	----

## ABSTRAK

Salah satu indikator keberhasilan Universitas Budi Luhur adalah dengan menghasilkan lulusan yang bermutu tinggi dan relevan dengan kebutuhan pasar kerja, dimana aspek ini salah satunya dapat diukur melalui kegiatan *tracer study*. *Tracer study* merupakan sebuah *study* yang bertujuan untuk mengetahui masa transisi lulusan dari dunia kampus menuju dunia kerja dan menganalisis tingkat kompetensi yang diperoleh pada saat pendidikan dan aplikasinya di dunia kerja. Sejak tahun 2012 kegiatan ini telah dilakukan secara terpusat pada level universitas dan dilaksanakan secara rutin tiap tahunnya oleh Pusat Karir Universitas Budi Luhur di bawah koordinasi Direktorat Kemahasiswaan, Karir dan Alumni dan berada di bawah kendali Deputy Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan. Kegiatan ini menggunakan *design* penelitian sensus, dimana seluruh populasi lulusan Universitas Budi Luhur pada tahun 2017 yang berjumlah 1968 akan dijadikan responden (*single cohort*). Instrumen *tracer study* menggunakan kuesioner *standard* DIKTI dan diisi oleh alumni secara *online* melalui halaman <http://tracer.budiluhur.ac.id>. Publikasi *tracer study* dilakukan melalui media *website*, *email*, Facebook, Twitter, Blog, SMS, WhatsApp dan dibantu oleh Program Studi melalui dosen pembimbing tugas akhir, dosen pembimbing KKP serta dosen penasehat akademik. Alumni diajak dan pengingatan kembali untuk berpartisipasi dalam kegiatan *tracer study* melalui *email* dan WhatsApp serta SMS yang dikirimkan setiap minggunya. Jika terdapat alumni yang belum berpartisipasi, maka akan dikontak secara langsung melalui telepon, kemudian dilakukan pengingatan kembali sebanyak dua kali. Sebagai puncak kegiatan, seluruh alumni diundang untuk hadir dalam kegiatan *alumni gathering* serta pengudian *doorprize*. Sumber dana kegiatan ini berasal dari bersumber dari Program Bantuan Pengembangan Layanan Pusat Karir Lanjutan (*Tracer Study*) (BPLPKL) Tahun 2019 dan dana pendampingan internal Universitas Budi Luhur. Kegiatan ini berhasil diikuti oleh 740 alumni dengan *nett response rate* sebesar 39,1%. Terdapat 46,8% alumni mulai mencari pekerjaan sebelum lulus, dimana 53,9% alumni menggunakan internet/iklan online/milis sebagai medianya. Waktu tunggu alumni untuk memperoleh pekerjaan yang pertama adalah 3 bulan. Mayoritas alumni sebanyak 79,8% saat ini bekerja pada perusahaan swasta. Nilai pendapatan alumni per bulan sebesar Rp 5.200.000,00. Terdapat 72,6% alumni menyatakan terdapat hubungan yang erat antara bidang studi dengan pekerjaan yang saat ini ditekuni alumni. Terdapat 71,3% alumni menyatakan terdapat keselarasan tingkat pendidikan dengan pekerjaan yang saat ini ditekuni alumni. Kompetensi tertinggi yang dikuasai lulusan Universitas Budi Luhur adalah loyalitas dengan rata-rata skor 4,10 sedangkan jenis kompetensi terendah yang dikuasai lulusan Universitas Budi Luhur adalah Bahasa Inggris dengan rata-rata skor 3,26. Kompetensi tertinggi yang saat ini diperlukan dalam pekerjaan adalah bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain dengan rata-rata skor 3,83 sedangkan jenis kompetensi terendah yang saat ini diperlukan dalam pekerjaan adalah kepemimpinan dengan rata-rata skor 3,63. Kegiatan *tracer study* di Universitas Budi Luhur telah berjalan dengan baik dan dengan perbaikan database alumni telah dapat meningkatkan jumlah *response*

*rate*. Namun masih diperlukan dukungan dari semua civitas akademika untuk meningkatkan kepedulian alumni dalam berpartisipasi di kegiatan *tracer study*.

**Kata kunci** : *Tracer study*, kuesioner, alumni, Universitas Budi Luhur, kompetensi, pusat karir

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **a. Latar Belakang**

Universitas Budi Luhur pada tahun 2020 memiliki visi menjadi universitas unggul dengan standar mutu tertinggi yang dilandasi kecerdasan dan keluhuran budi, didukung teknologi informasi dan komunikasi. Dalam upaya mencapai visi tersebut Universitas Budi Luhur merumuskan enam misi sebagai berikut : (1) Menyelenggarakan pendidikan berbasis kompetensi untuk menghasilkan lulusan yang unggul, cerdas dan berbudi luhur, serta mampu bersaing di dunia kerja; (2) Memfasilitasi dan memotivasi sivitas akademika untuk mencapai penelitian bermutu; (3) Melakukan kegiatan yang bermanfaat bagi kesejahteraan masyarakat luas sebagai bentuk nyata keluhuran budi; (4) Menyelenggarakan kerjasama dengan institusi pemerintah maupun swasta dengan prinsip kesetaraan dan kemanfaatan; (5) Menyelenggarakan pendidikan tinggi dengan dilandasi kecerdasan dan nilai-nilai keluhuran budi serta menerapkan tata kelola berbasis sistem mutu demi terwujudnya kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab dan keadilan; dan (6) Meningkatkan kualitas hidup masyarakat Universitas Budi Luhur.

Mengacu pada visi dan misi di atas, ada tiga strategi umum yang memastikan Universitas Budi Luhur mewujudkan visi 2020 sebagai berikut : (1) Meningkatkan kualitas tata kelola, sarana prasarana, dukungan teknologi informasi dan komunikasi, serta memenuhi kebutuhan dana dan SDM yang kompeten dan mampu menerapkan nilai-nilai kebudiluhuran; (2) Membangun atmosfer yang mendukung percepatan pencapaian keunggulan mutu kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang ditopang teknologi informasi; dan (3) Mewujudkan penjiwaan kebudiluhuran dalam bentuk kepedulian terhadap lingkungan sosial dan lingkungan hidup.

Dengan jumlah mahasiswa aktif sekitar 11.907 mahasiswa yang tersebar 4 program studi strata dua, 10 program studi strata satu, 2 program studi diploma tiga. Salah satu indikator keberhasilan Universitas Budi Luhur

adalah dengan menghasilkan lulusan yang bermutu tinggi dan relevan dengan kebutuhan pasar kerja, dimana aspek ini salah satunya dapat diukur melalui kegiatan *tracer study*.

**b. Tujuan**

Tujuan pelaksanaan *tracer study* dapat menyediakan informasi untuk kepentingan evaluasi hasil pendidikan tinggi dan selanjutnya dapat digunakan untuk penyempurnaan dan penjaminan kualitas Universitas Budi Luhur, antara lain sebagai berikut :

1. Mengetahui masa transisi lulusan dari dunia kampus menuju dunia kerja
2. Mengetahui situasi pekerjaan lulusan saat ini
3. Mengetahui tingkat kompetensi yang diperoleh pada saat pendidikan dan aplikasinya di dunia kerja
4. Memberikan informasi mengenai relevansi pendidikan tinggi dengan dunia kerja profesional
5. Memberikan informasi untuk kepentingan evaluasi hasil pendidikan tinggi dan selanjutnya dapat digunakan untuk penyempurnaan dan penjaminan kualitas pendidikan tinggi

**c. Manfaat**

Manfaat pelaksanaan *tracer study* bagi Universitas Budi Luhur, antara lain sebagai berikut :

1. Manajemen perguruan tinggi : kepentingan akreditasi, sistem ranking, evaluasi kualitas Universitas Budi Luhur (internal dan eksternal), serta publikasi dan promosi Universitas Budi Luhur. Masukan dalam bidang kurikulum, proses pembelajaran, sarana prasarana, dan pelayanan dan peningkatan SDM
2. Riset/penelitian : topik-topik perkembangan pendidikan, analisa kesesuaian antara pekerjaan dan studi, isu-isu sosial lainnya, seperti masalah *gender, working condition, basic salary*.

3. Serta gabungan dari sisi manajemen dan riset, yaitu untuk evaluasi pengembangan studi, baik di Universitas Budi Luhur maupun secara nasional.

## **BAB II**

### **PELAKSANAAN TRACER STUDY**

#### **a. Pusat Karir**

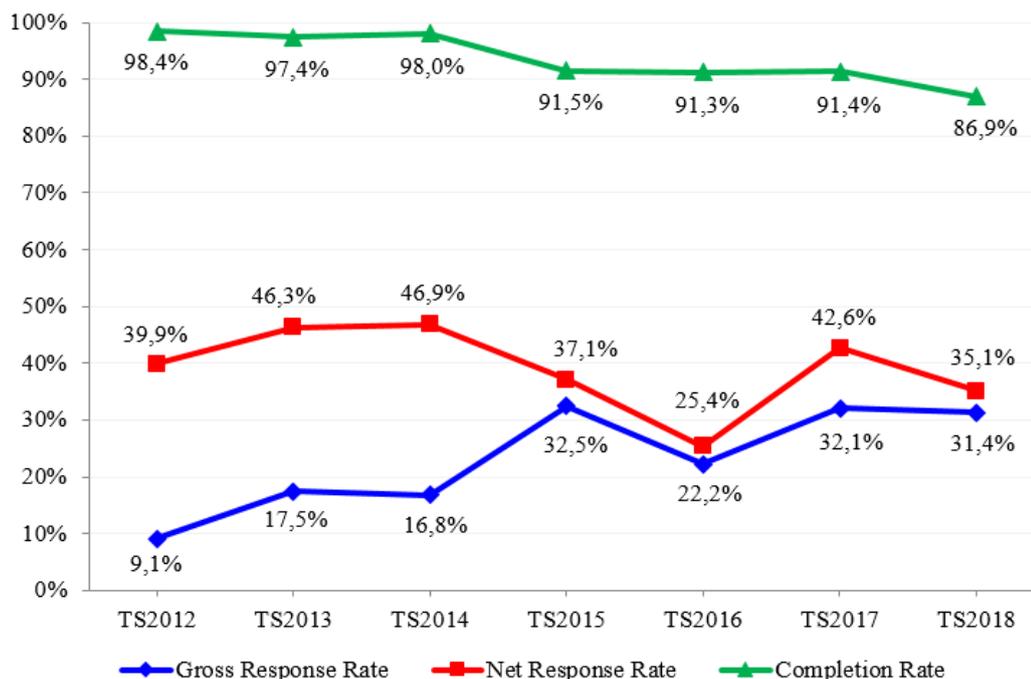
Pusat Karir Universitas Budi Luhur yang disebut dengan Budi Luhur Career Center dibentuk pada tanggal 2 Januari 2012 berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Budi Luhur Nomor : K/UBL/REK/000/001-1/01/12 yang merupakan unit khusus yang secara profesional akan mengintegrasikan aktivitas-aktivitas yang terkait dengan persiapan lulusan memasuki dunia kerja, yang dikepalai oleh kepala bagian karir dan alumni yang dibantu oleh beberapa staff yang bertugas dalam menangani kegiatan yang karir dan alumni di Universitas Budi Luhur.

Kegiatan-kegiatan yang ditangani oleh pusat karir meliputi antara lain (1) Mengadakan seminar soft skill bagi calon lulusan; (2) Mengadakan campus hiring dengan cara mengundang perusahaan untuk mengadakan rekrutmen di kampus; (3) Mengadakan bursa kerja (*job fair*) dan (4) Melakukan tracer study atau pelacakan alumni yaitu studi pelacakan jejak lulusan/alumni yang umumnya dilakukan 2 tahun setelah lulus dan bertujuan untuk mengetahui *outcome* pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja, situasi kerja terakhir, dan aplikasi kompetensi di dunia kerja.

#### **b. Situasi Pelaksanaan Tracer Study di Universitas Budi Luhur**

*Tracer study* di Universitas Budi Luhur telah dilaksanakan secara rutin sekali dalam setiap tahunnya secara *online*, sejak tahun 2012. Pelaksanaannya dilakukan di level universitas oleh lembaga pusat karir yaitu Budi Luhur Career Center yang berada di bawah koordinasi Direktorat Kemahasiswaan, Karir dan Alumni dan berada di bawah kendali Deputy Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan. Di tahun pertama, pelaksanaan dan hasil *tracer study* masih belum optimal karena belum menggunakan metodologi sesuai standard DIKTI, hal ini ditandai dengan nilai *nett response rate* untuk tingkat universitas sebesar

39,9%. Namun sejak tahun 2013, Universitas Budi Luhur berhasil menerima dana Hibah Pusat Karir dari DIKTI dan pelaksanaan *tracer study* dilakukan dengan serangkaian perbaikan metodologi sesuai standard DIKTI sehingga hasil *tracer study* sudah menunjukkan hasil yang lebih baik, hal ini ditunjukkan dengan nilai *nett response rate* untuk tingkat universitas sebesar 46,3%.

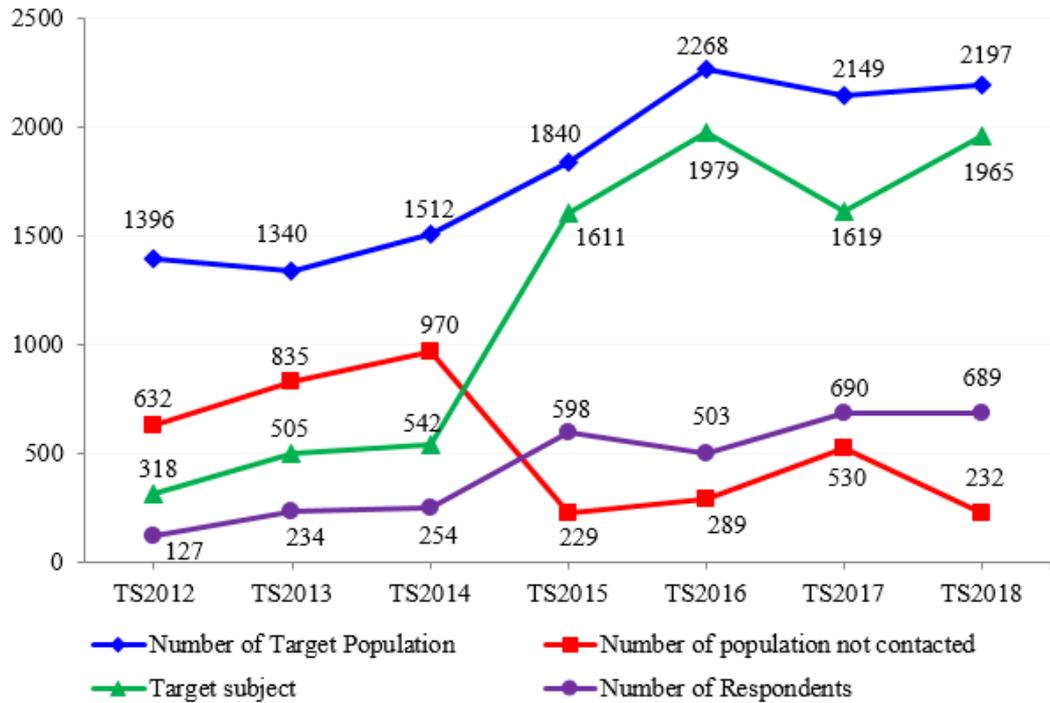


Gambar 2.1 *Response Rate Tracer Study*

Universitas Budi Luhur dari Tahun 2012-2018

Di tahun ketiga, hasil *tracer study* tahun 2014 berhasil mendapatkan nilai *nett response rate* untuk tingkat universitas sebesar 46,9%. Di tahun keempat, Universitas Budi Luhur kembali menerima dana Hibah Pusat Karir dari DIKTI dan hasil *tracer study* tahun 2015 berhasil mendapatkan nilai *nett response rate* untuk tingkat universitas sebesar 37,1%. Di tahun kelima, Universitas Budi Luhur kembali menerima dana Hibah Pusat Karir dari DIKTI dan hasil *tracer study* tahun 2016 berhasil mendapatkan nilai *nett response rate* untuk tingkat universitas sebesar 25,4%. Di tahun keenam, Universitas Budi Luhur kembali menerima dana Hibah Pusat Karir dari DIKTI dan hasil *tracer study* tahun 2017 berhasil mendapatkan nilai *nett response rate* untuk tingkat universitas sebesar

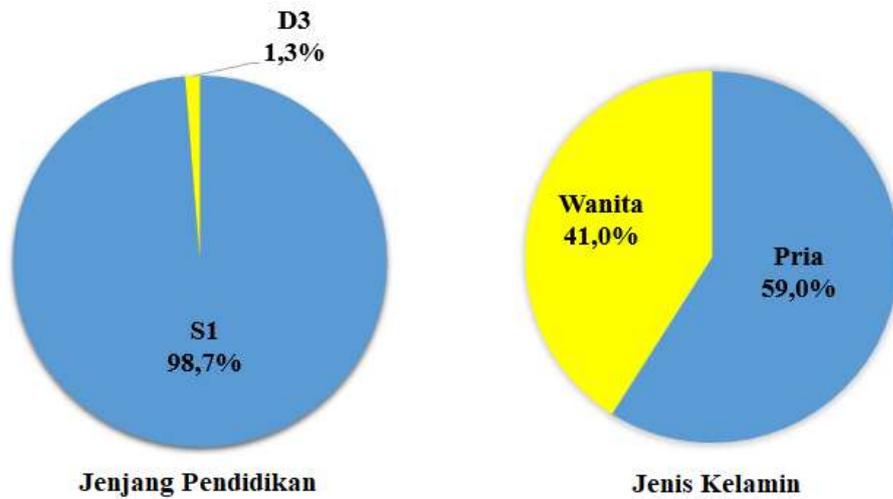
42,6%. Di tahun ketujuh, Universitas Budi Luhur kembali menerima dana Hibah Pusat Karir dari DIKTI dan hasil *tracer study* tahun 2018 berhasil mendapatkan nilai *nett response rate* untuk tingkat universitas sebesar 35,1%. Sedangkan jumlah lulusan yang berpartisipasi dalam *tracer study* tahun 2012-2018 untuk level universitas adalah sebagai berikut :



Gambar 2.2 Jumlah Peserta yang berpartisipasi dalam *Tracer Study* Universitas Budi Luhur dari Tahun 2012-2018

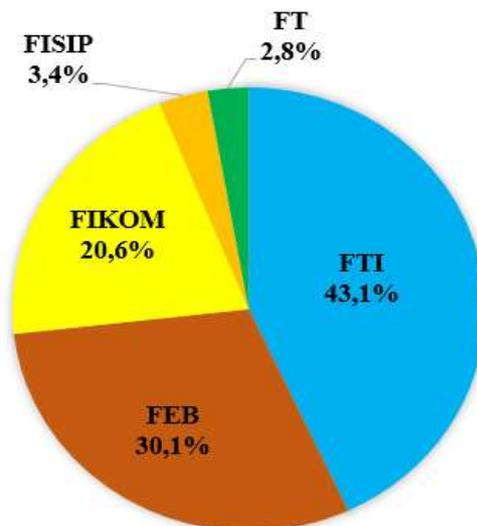
**c. Profil Alumni Lulusan Tahun 2017**

Target responden *tracer study* tahun 2019 adalah lulusan Universitas Budi Luhur yang lulus pada tahun 2017 yang berjumlah 1968 lulusan, dengan 1943 (98,7%) merupakan lulusan pada jenjang S1 dan sisanya 25 (1,3%) merupakan lulusan pada jenjang D3. Sedangkan berdasarkan jenis kelaminnya, terdapat 1161 (59%) merupakan lulusan berjenis kelamin pria dan sisanya 807 (41%) merupakan lulusan berjenis kelamin wanita.



Gambar 2.3 Gambaran Target Responden Lulusan Universitas Budi Luhur Tahun 2017 berdasarkan Jenjang Pendidikan dan Jenis Kelamin

Sedangkan berdasarkan fakultasnya, mayoritas target responden *tracer study* Universitas Budi Luhur tahun 2019 terdiri dari 848 lulusan (43,1%) berasal dari Fakultas Teknologi Informasi, kemudian 593 lulusan (30,1%) berasal dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis, 406 lulusan (20,6%) berasal dari Fakultas Ilmu Komunikasi, 66 lulusan (3,4%) berasal dari Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, serta 55 lulusan (2,8%) berasal dari Fakultas Ilmu Teknik.



Gambar 2.4 Gambaran Target Responden Lulusan Universitas Budi Luhur Tahun 2017 berdasarkan Fakultas

Dan berdasarkan program studinya, lulusan Universitas Budi Luhur tahun 2017 dapat digambarkan sebagai berikut :

Tabel 2.1 Target Responden Lulusan Universitas Budi Luhur Tahun 2019 berdasarkan Program Studi

<b>Fakultas</b>	<b>Program Studi</b>	<b>Jenjang</b>	<b>Jumlah</b>
Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB)	Akuntansi	S1	270
	Manajemen	S1	323
Fakultas Ilmu Komunikasi (FIKOM)	Ilmu Komunikasi	S1	406
Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik (FISIP)	Ilmu Hubungan Internasional	S1	66
Fakultas Teknik (FT)	Arsitektur	S1	28
	Teknik Elektro	S1	27
Fakultas Teknologi Informasi (FTI)	Komputerisasi Akuntansi	D3	8
	Manajemen Informatika	D3	17
	Sistem Informasi	S1	441
	Sistem Komputer	S1	20
	Teknik Informatika	S1	362
<b>Total</b>			<b>1968</b>

**d. Disain**

*Tracer study* ini menggunakan disain penelitian sensus, dimana seluruh populasi lulusan Universitas Budi Luhur pada tahun 2019 sejumlah 1968 lulusan (*single cohort*) akan dijadikan subyek penelitian. Dengan disain ini, *tracer study* diharapkan mampu menjangring, menjelaskan karakteristik setiap lulusan Universitas Budi Luhur.

**e. Subyek**

Subyek *tracer study* adalah Budi Luhur Career Center yang merupakan Pusat Karir Universitas Budi Luhur yang melaksanakan kegiatan *tracer study* pada level universitas dan berada di bawah koordinasi Direktorat Kemahasiswaan, Karir dan Alumni dan berada di bawah kendali Deputi Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan.

**f. Waktu Pengumpulan Data**

*Tracer study* dilakukan selama 8 (delapan) bulan, yaitu dari bulan Maret – Oktober 2019.

**g. Cara Pengumpulan Data**

Pengumpulan data *tracer study* Universitas Budi Luhur dilakukan secara *online* melalui website *tracer study*.

**h. Instrumen**

Instrumen *tracer study* menggunakan kuesioner *standard* dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (DIKTI) yang terdiri komponen biodata, pencarian dan transisi kerja, situasi pekerjaan, kompetensi dan pekerjaan.

**i. Sistem *Tracer Study***

Sistem *tracer study* Universitas Budi Luhur dibuat secara online dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan *database SQL Server* serta letak penyimpanan data berada di server internal Universitas Budi Luhur. Sistem ini dapat diakses melalui halaman *website* dengan URL sebagai berikut <http://tracer.budiluhur.ac.id>



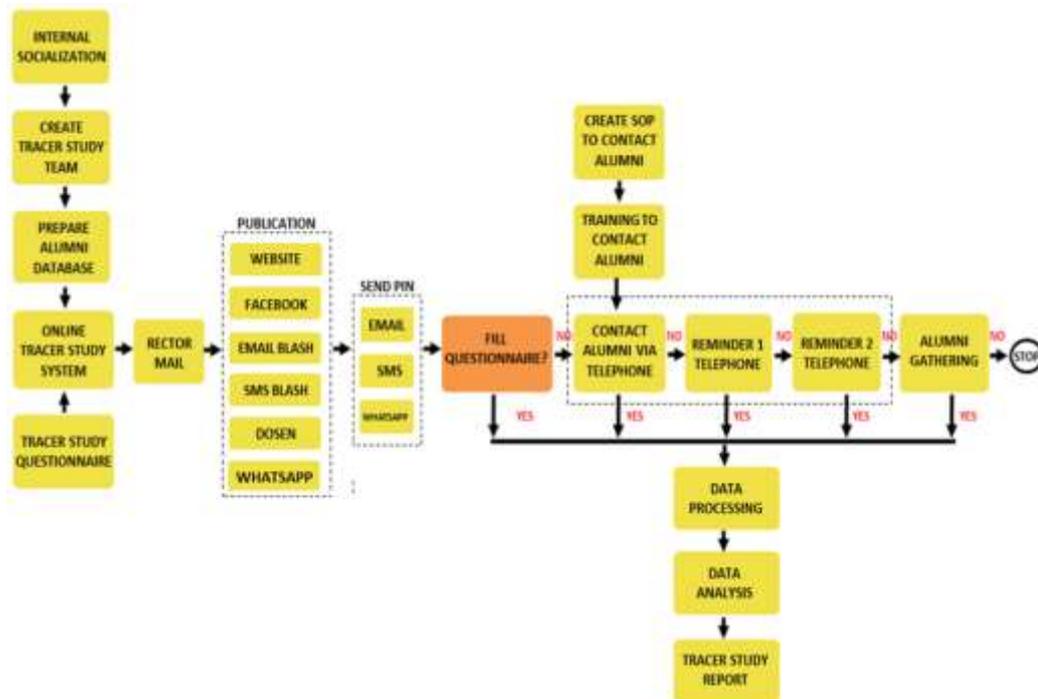
Gambar 2.5 Halaman Website Sistem *Tracer Study*

**j. Target Respon**

Target respon untuk kegiatan *tracer study* tahun 2019 sebesar 30% lulusan Universitas Budi Luhur tahun 2017 dapat berpartisipasi.

**k. Prosedur Pelaksanaan *Tracer Study***

Prosedur pelaksanaan *tracer study* di Universitas Budi Luhur adalah sebagai berikut:



Gambar 2.6 Prosedur Pelaksanaan *Tracer Study*

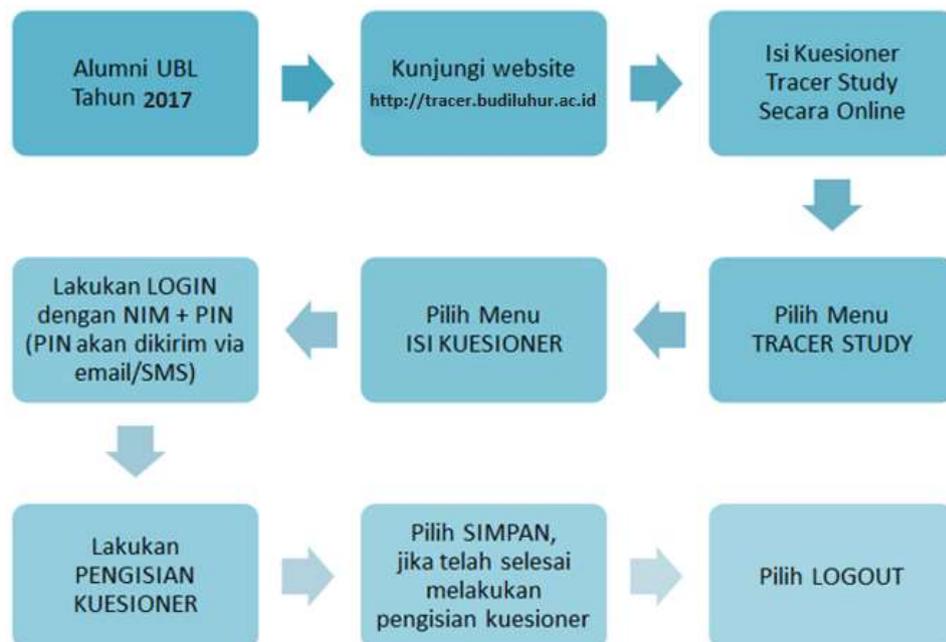
Data *tracer study* diperoleh berdasarkan data wisuda periode Mei 2017 dan Oktober 2017 dari Direktorat Teknologi Informasi dan dilakukan validasi nomor telepon dan alamat *email* dengan data buku wisuda dari Direktorat Administrasi Akademik, kemudian dintergrasikan pada sistem *tracer study online*. Setelah dibuatkan surat permohonan pengisian kuesioner *tracer study* oleh rektor, publikasi *tracer study* dilakukan melalui telepon, WhatsApp, *email*, *website*, jejaring sosial, spanduk, *standing banner*, *blog* agar lulusan Universitas Budi Luhur tahun 2017 dapat berpartisipasi/ mengisi kuisisioner *tracer study*.

Setelah itu setiap alumni akan dikirim PIN untuk dapat mengisi kuesioner *tracer study* secara *online*. Pengiriman PIN tersebut dilakukan melalui *email* dan WhatsApp. Setelah dua minggu PIN dikirim, namun alumni belum mengisi kuesioner, maka alumni akan diingatkan dengan WhatsApp dan *email* tiap minggunya. Langkah selanjutnya adalah melakukan kontak langsung dengan alumni yang belum mengisi kuesioner melalui telepon

Pada bulan keempat, pusat karir akan menghubungi fakultas/program studi, para dosen penasehat akademik, dosen pembimbing KKP/skripsi meminta bantuan publikasi kepada alumni, karena mereka mempunyai kedekatan emosional dengan para lulusan. Pada bulan keenam, semua lulusan tahun 2017 akan diundang dalam *alumni gathering*, salah satu tujuannya agar lulusan yang belum mengisi kuesioner dapat mengisi saat *gathering*. Setelah itu akan dilakukan analisis data dari semua data yang masuk.

### 1. Prosedur Pengisian Kuesioner Tracer Study

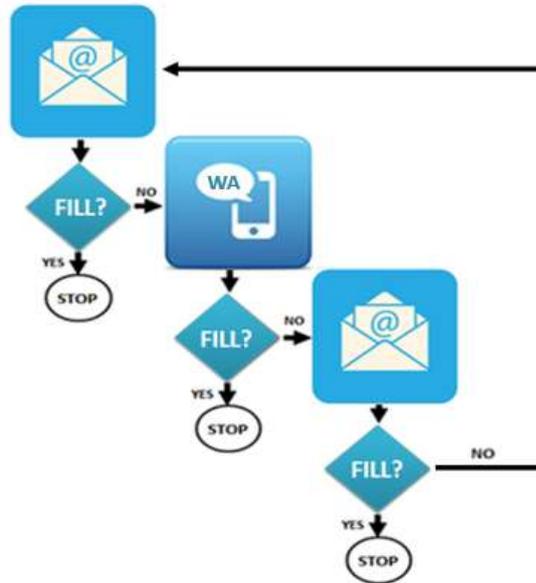
Alumni dapat berpartisipasi dalam kegiatan *tracer study* dengan cara mengisi kuesioner secara *online* dengan prosedur sebagai berikut :



Gambar 2.7 Prosedur Pengisian Kuesioner *Tracer Study*

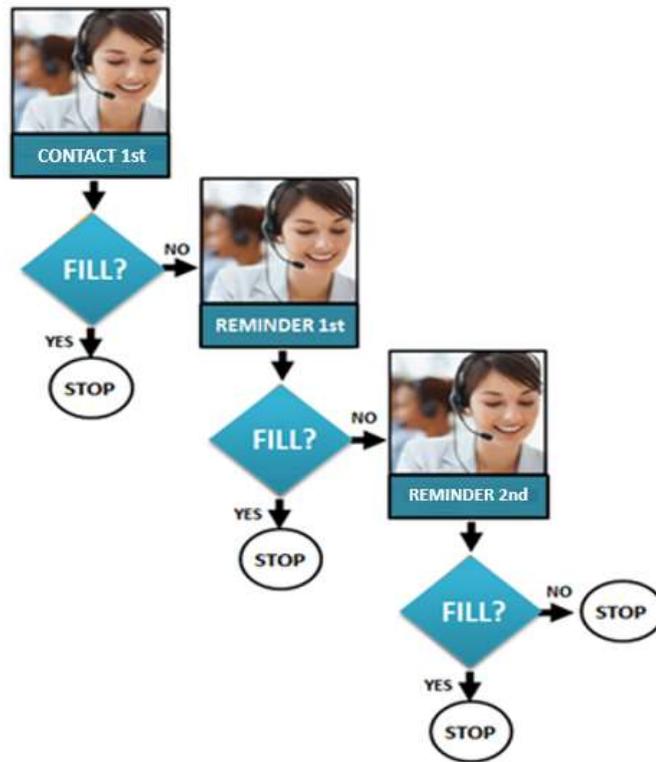
**m. Prosedur *Reminder***

Setelah dua minggu PIN dikirim ke alumni, namun terdapat alumni yang belum mengisi kuesioner, maka alumni akan di-*reminder* dengan WhatsApp dan *email* tiap minggunya, dengan mekanisme sebagai berikut :



Gambar 2.8 Mekanisme *Reminder* melalui WhatsApp dan *Email*

Langkah selanjutnya adalah melakukan kontak langsung dengan alumni yang belum mengisi kuesioner melalui telepon. Setelah satu minggu dari kontak pertama, jika alumni belum mengisi kuesioner, akan dilakukan *reminder* yang pertama dengan menelepon kembali alumni yang bersangkutan. Setelah satu minggu dari *reminder* pertama, jika alumni belum mengisi kuesioner, akan dilakukan *reminder* yang kedua dengan menelepon kembali alumni yang bersangkutan.



Gambar 2.9 Mekanisme *Reminder* melalui Telepon

#### n. Pengolahan Data

Agar analisis penelitian menghasilkan informasi yang benar, maka dilakukan tahapan dalam pengolahan data, sebagai berikut :

##### 1. *Editing*

*Editing* merupakan upaya untuk memeriksa kembali kebenaran data yang diperoleh atau dikumpulkan. *Editing* dapat dilakukan pada tahap pengumpulan data atau setelah data terkumpul.

##### 2. *Coding*

*Coding* merupakan kegiatan pemberian kode numerik (angka) dengan data yang terdiri atas beberapa kategorik. Pemberian kode ini sangat penting bila pengolahan data dan analisa data menggunakan komputer. *Coding* berfungsi mempermudah saat analisis data dan juga mempercepat pada saat *entry* data.

3. *Entry Data*

*Entry data* merupakan kegiatan memasukan data yang telah terkumpul ke dalam master tabel atau *database* komputer, kemudian membuat distribusi frekuensi sederhana.

4. *Cleaning Data*

*Cleaning data* ialah kegiatan memeriksa kembali data yang sudah dimasukkan, apakah ada kesalahan atau tidak. Kesalahan mungkin terjadi saat meng-*entry* data ke komputer.

5. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengetahui kelayakan butir-butir dalam suatu konstruk (daftar) pertanyaan dalam mendefinisikan variabel. Suatu angket/kuesioner dikatakan valid (sah) jika pertanyaan pada suatu angket mampu mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh angket tersebut. Uji validitas dilakukan per variabel. Suatu item pernyataan dikatakan valid jika nilai  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel. Nilai  $r$  hitung diperoleh dari output SPSS pada tabel *item-total statistics* tepatnya kolom *corrected item-total correlation*. Nilai  $r$  tabel diperoleh dari tabel *Pearson Product Moment*, dimana :  $df = n - 2$ ,  $n$  = jumlah responden. Jika terdapat item pernyataan yang tidak valid, maka item tersebut harus dikeluarkan dari analisis data

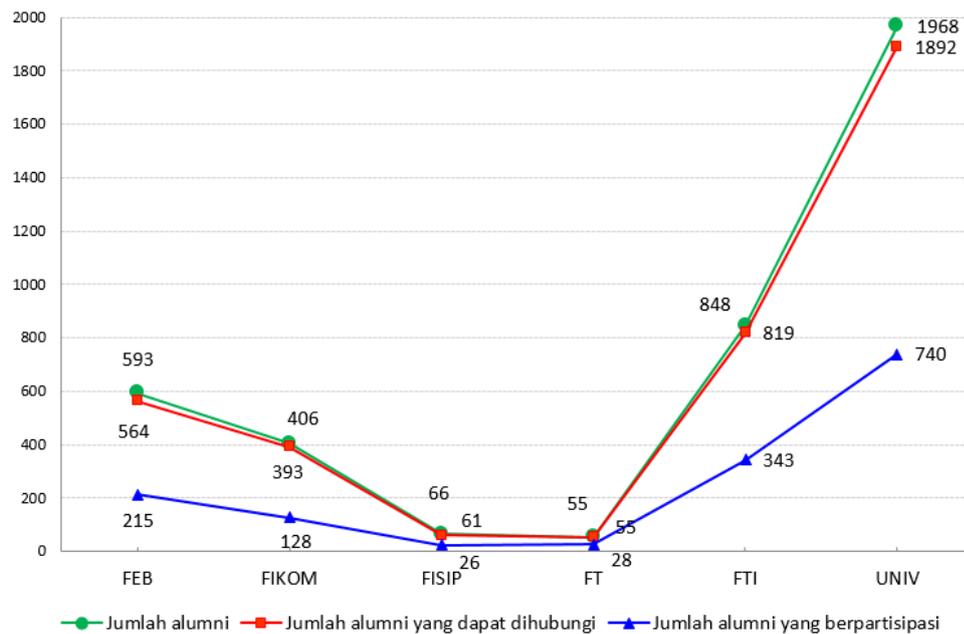
6. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui konsistensi responden dalam menjawab hal yang berkaitan dengan konstruk-konstruk pertanyaan dalam suatu kuesioner. Menunjukkan kekonsistenan suatu alat ukur dalam mengukur gejala yang sama. Variabel dikatakan reliabel jika nilai Cronbach's Alpha lebih besar dari nilai kritis. Nilai kritis yang ditetapkan adalah antara 0,6 dan 0,7 (Sugiyono, 2003:124). Jika nilai Alpha  $>$  0,6 maka reliabel. Jika nilai Alpha  $<$  0,6 maka tidak reliabel

### BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN

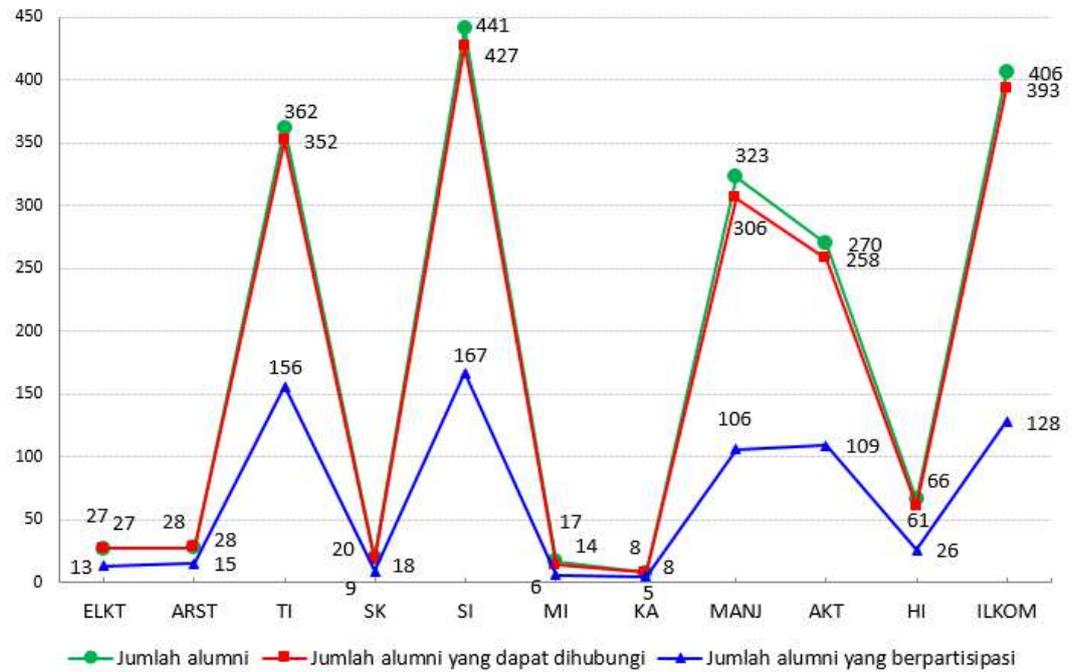
#### a. Profil Responden

Pada tingkat universitas, jumlah lulusan Universitas Budi Luhur tahun 2017 sejumlah 1968 alumni, dimana dari jumlah tersebut terdapat 1892 alumni atau 96,1% alumni yang dapat dihubungi melalui telepon/email/WhatsApp dan dengan jumlah alumni yang berpartisipasi dalam *tracer study* tahun 2019 sejumlah 740 alumni. Pada tingkat fakultas, jumlah responden tertinggi berasal dari Fakultas Teknologi Informasi sejumlah 343 alumni dan jumlah responden terendah berasal dari Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik sejumlah 26 alumni, yang dapat digambarkan sebagai berikut :



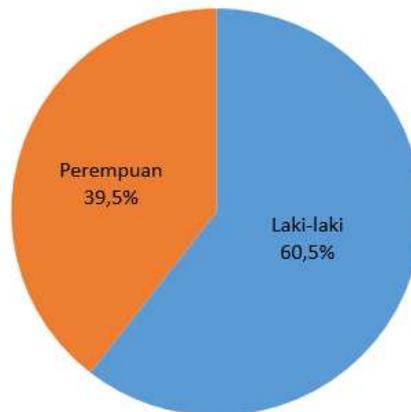
Gambar 3.1 Jumlah Peserta *Tracer Study* Berdasarkan Fakultas

Sedangkan pada tingkat program studi, jumlah responden tertinggi berasal dari Program Studi Sistem Informasi sejumlah 167 alumni dan jumlah responden terendah berasal dari Program Studi Komputerisasi Akuntansi sejumlah 5 alumni, yang dapat digambarkan sebagai berikut :



Gambar 3.2 Jumlah Peserta Tracer Study Berdasarkan Program Studi

Sedangkan peserta *tracer study* berdasarkan jenis kelaminnya, 448 alumni atau 60,5% alumni berjenis kelamin laki-laki dan sisanya 292 alumni atau 39,5% alumni yang berjenis kelamin perempuan, yang dapat digambarkan sebagai berikut:

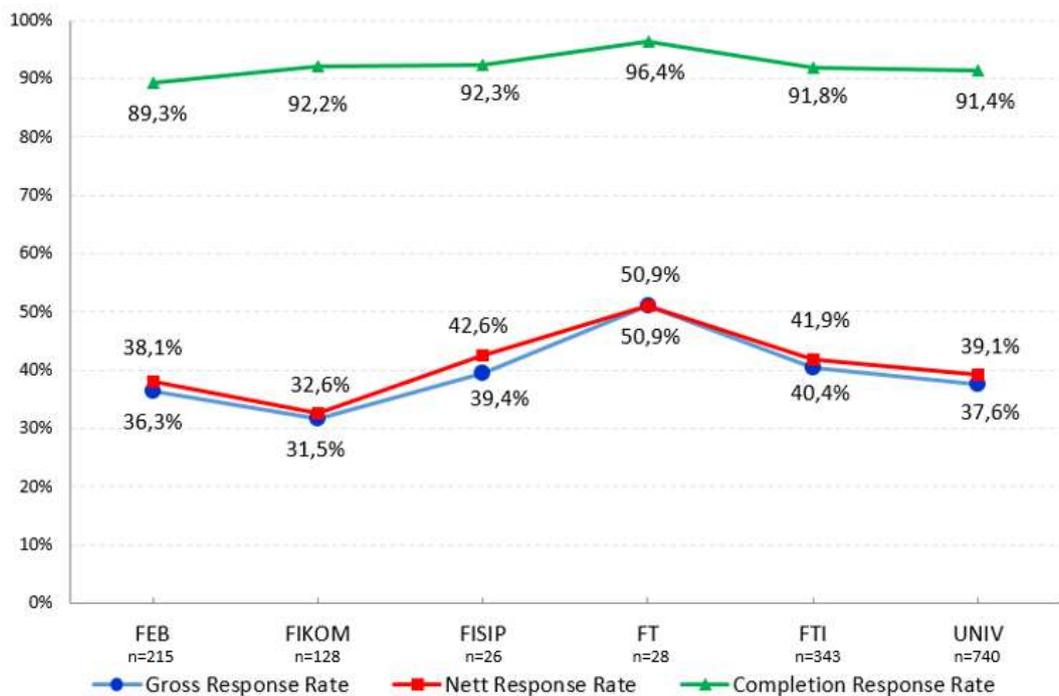


Gambar 3.3 Persentase Peserta Tracer Study Berdasarkan Jenis Kelamin

**b. Response Rate**

*Response rate tracer study* terbagi menjadi tiga, yaitu *gross response rate*, *nett response rate* dan *completion response rate*. *Gross response rate* merupakan persentase jumlah responden yang berpartisipasi dalam kegiatan *tracer study* dibagi dengan total populasi lulusan tahun 2017. Pada tingkat universitas, nilai *gross response rate* pada *tracer study* 2019 sebesar 37,6%, sedangkan pada tingkat fakultas, nilai *gross response rate* tertinggi terdapat pada Fakultas Teknik sebesar 50,9% dan nilai *gross response rate* terendah terdapat pada Fakultas Ilmu Komunikasi sebesar 31,5%.

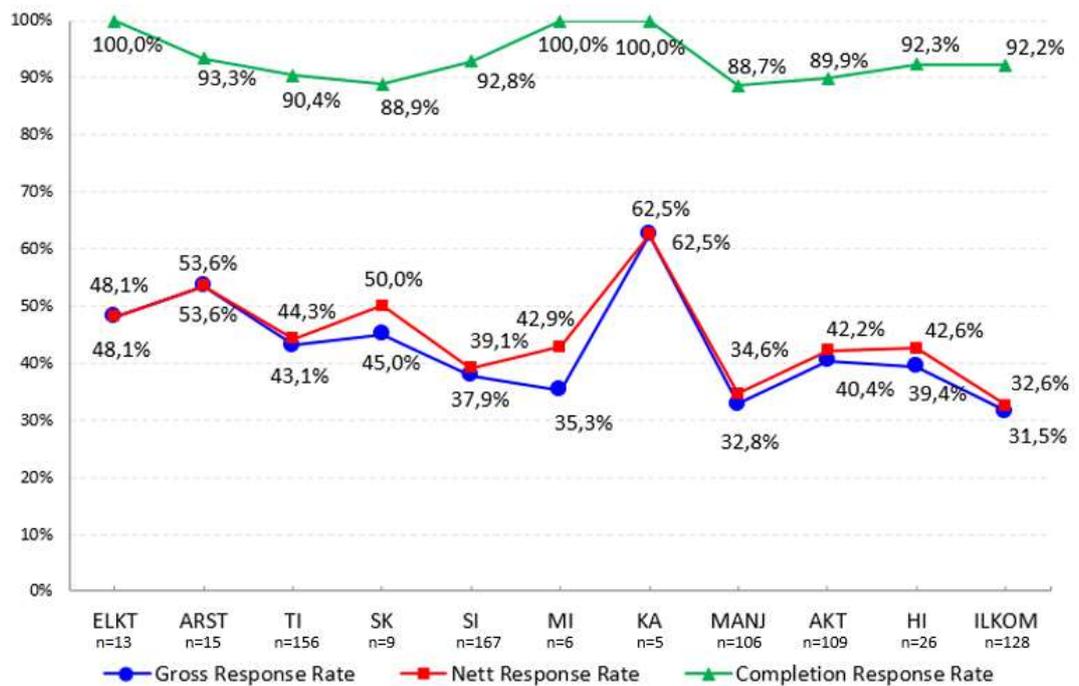
Nilai *nett response rate* merupakan persentase jumlah responden yang berpartisipasi dalam kegiatan *tracer study* dibagi dengan populasi lulusan tahun 2017 yang dapat dihubungi (terjangkau). Pada tingkat universitas, nilai *nett response rate* pada *tracer study* 2019 sebesar 39,1%, sedangkan pada tingkat fakultas, nilai *nett response rate* tertinggi terdapat pada Fakultas Teknik sebesar 50,9% dan nilai *nett response rate* terendah terdapat pada Fakultas Ilmu Komunikasi sebesar 32,6%, yang dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 3.4 *Response Rate* Berdasarkan Fakultas

Sedangkan nilai *completion response rate* merupakan persentase jumlah responden yang mengisi kuesioner *tracer study* dengan lengkap dibagi dengan jumlah responden yang berpartisipasi dalam kegiatan *tracer study*. Pada tingkat universitas, nilai *completion response rate* pada *tracer study* 2019 sebesar 91,4%, sedangkan pada tingkat fakultas, nilai *completion response rate* tertinggi terdapat pada Fakultas Teknik sebesar 96,4% dan nilai *completion response rate* terendah terdapat pada Fakultas Ekonomi Dan Bisnis sebesar 89,3%.

Sedangkan berdasarkan program studinya, *response rate tracer study* 2019 ditunjukkan oleh gambar di bawah ini :



Gambar 3.5 *Response Rate* Berdasarkan Program Studi

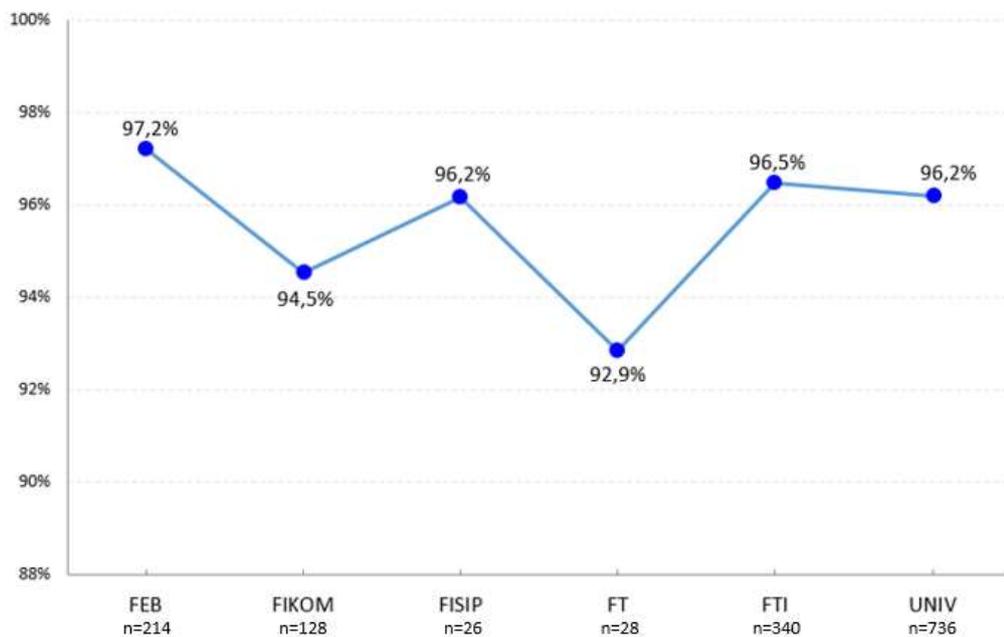
Pada tingkat program studi, nilai *gross response rate* tertinggi terdapat pada Program Studi Komputerasi Akuntansi sebesar 62,5% dan nilai *gross response rate* terendah terdapat pada Program Studi Ilmu Komunikasi sebesar 31,5%. Pada tingkat program studi, nilai *nett response rate* tertinggi terdapat pada Program Studi Komputerasi Akuntansi sebesar 62,5% dan nilai *nett*

*response rate* terendah terdapat pada Program Studi Ilmu Komunikasi sebesar 32,6%. Pada tingkat program studi, nilai *completion response rate* tertinggi terdapat pada Program Studi Manajemen Informatika, Program Studi Komputerisasi Akuntansi dan Program Studi Teknik Elektro masing-masing sebesar sebesar 100% dan nilai *completion response rate* terendah terdapat pada Program Studi Manajemen sebesar 88,7%.

**c. Hubungan Metode Pembelajaran**

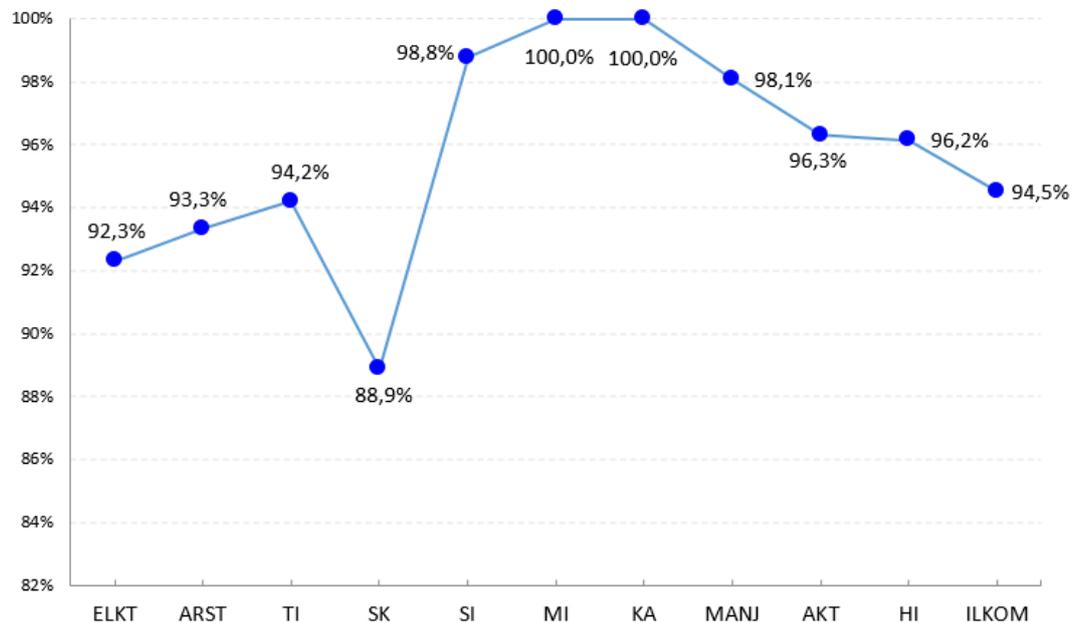
**1. Perkuliahan**

Pada tingkat universitas, besarnya penekanan pada metode pembelajaran perkuliahan sebesar 96,2%. Pada tingkat fakultas, fakultas dengan besarnya penekanan pada metode pembelajaran perkuliahan tertinggi adalah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis yaitu sebesar 97,2% dan fakultas dengan besarnya penekanan pada metode pembelajaran perkuliahan terendah adalah Fakultas Teknik yaitu sebesar 92,9%, yang dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 3.6 Penekanan Pada Metode Pembelajaran Perkuliahan Berdasarkan Fakultas

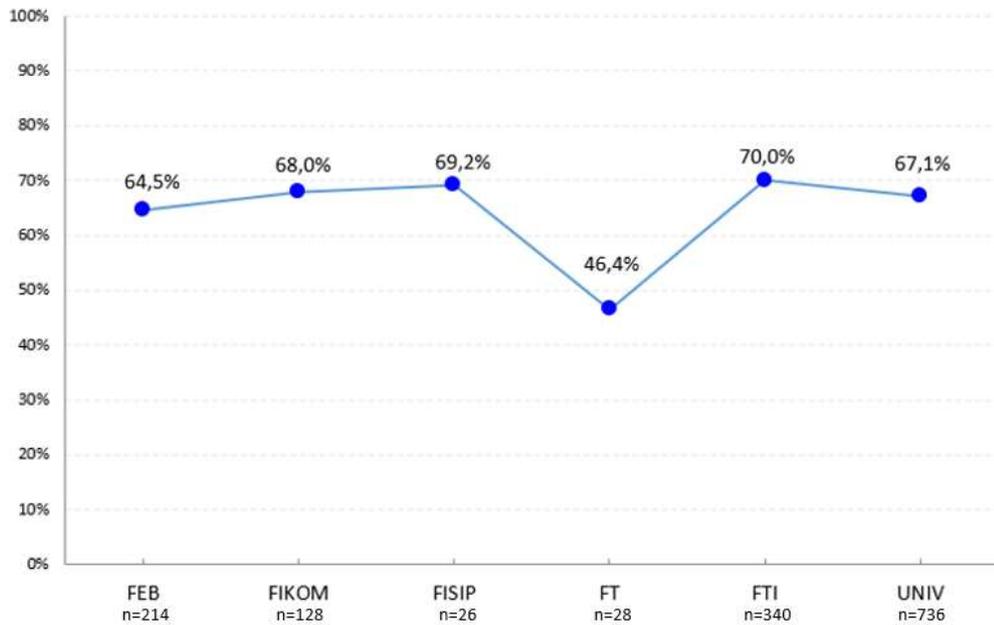
Pada tingkat program studi, program studi dengan persentase penekanan pada metode pembelajaran perkuliahan tertinggi adalah Program Studi Komputerisasi Akuntansi dan Program Studi Manajemen Informatika yaitu masing-masing sebesar 100% dan program studi dengan persentase penekanan pada metode pembelajaran perkuliahan terendah adalah Program Studi Sistem Komputer yaitu sebesar 88,9%. Adapun persentase besar penekanan pada metode pembelajaran perkuliahan tiap program studi pada gambar di bawah ini :



Gambar 3.7 Penekanan Pada Metode Pembelajaran Perkuliahan Berdasarkan Program Studi

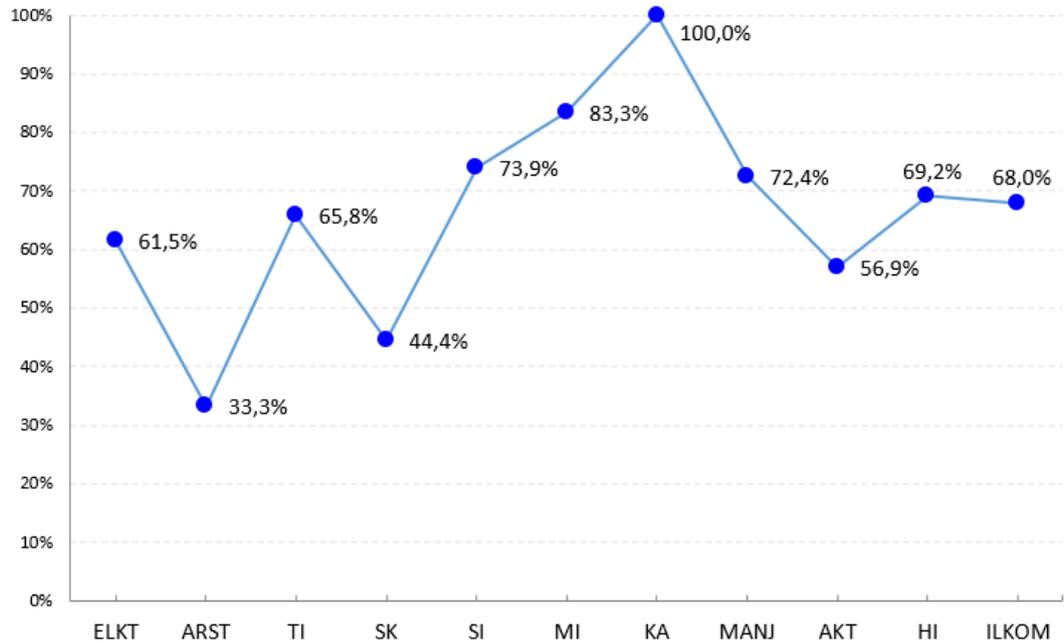
## 2. Demonstrasi

Pada tingkat universitas, besarnya penekanan pada metode pembelajaran demonstrasi sebesar 67,1%. Pada tingkat fakultas, fakultas dengan besarnya penekanan pada metode pembelajaran demonstrasi tertinggi adalah Fakultas Teknologi Informasi yaitu sebesar 70% dan fakultas dengan besarnya penekanan pada metode pembelajaran demonstrasi terendah adalah Fakultas Teknik yaitu sebesar 46,4%, yang dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 3.8 Penekanan Pada Metode Pembelajaran Demonstrasi Berdasarkan Fakultas

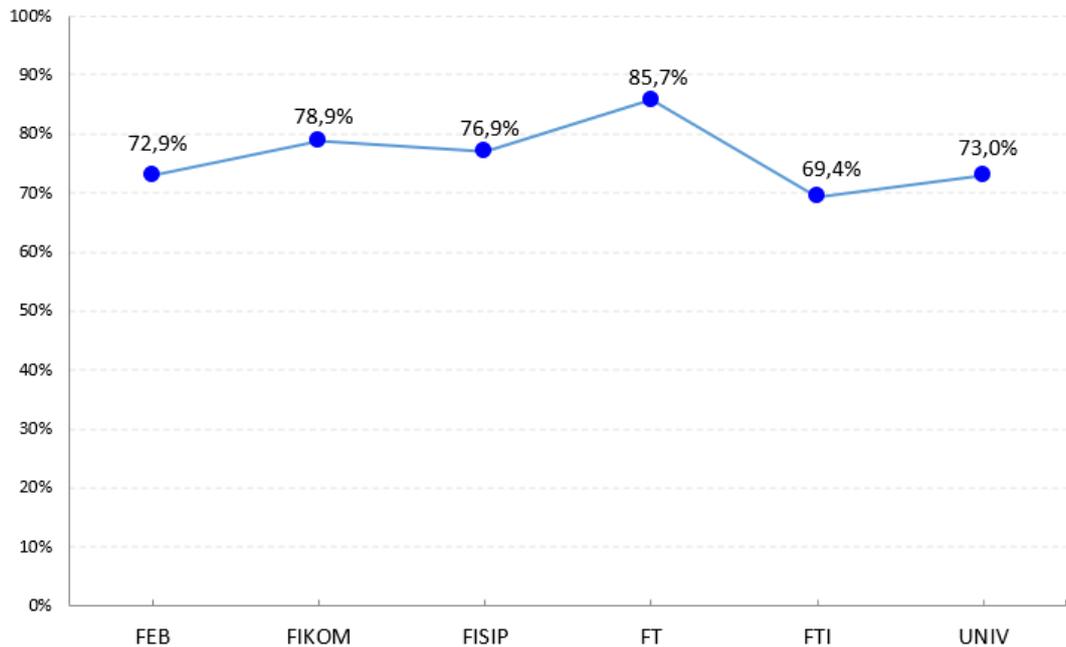
Pada tingkat program studi, program studi dengan persentase penekanan pada metode pembelajaran demonstrasi tertinggi adalah Program Studi Komputerisasi Akuntansi yaitu sebesar 100% dan program studi dengan persentase penekanan pada metode pembelajaran demonstrasi terendah adalah program studi Program Studi Arsitektur yaitu sebesar 33,3%. Adapun persentase besar penekanan pada metode pembelajaran demonstrasi tiap program studi pada gambar di bawah ini :



Gambar 3.9 Penekanan Pada Metode Pembelajaran Demonstrasi Berdasarkan Program Studi

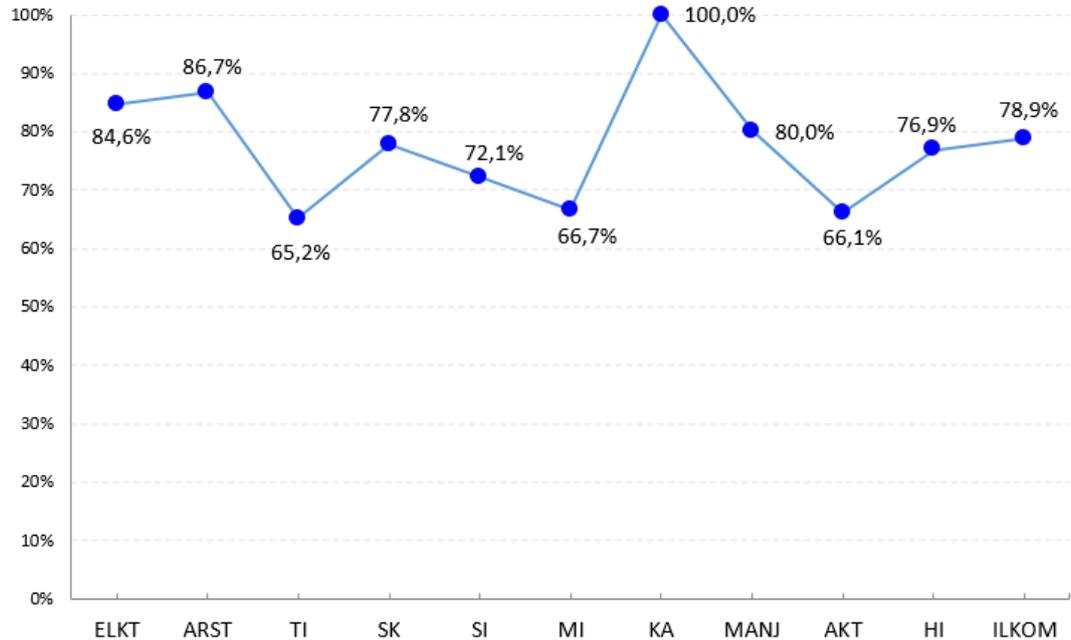
### 3. Partisipasi Dalam Proyek Riset

Pada tingkat universitas, besarnya penekanan pada metode pembelajaran partisipasi dalam proyek riset sebesar 73%. Pada tingkat fakultas, fakultas dengan besarnya penekanan pada metode pembelajaran partisipasi dalam proyek riset tertinggi adalah Fakultas Teknik yaitu sebesar 85,7% dan fakultas dengan besarnya penekanan pada metode pembelajaran partisipasi dalam proyek riset terendah adalah Fakultas Teknologi Informasi yaitu sebesar 69,4%, yang dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 3.10 Penekanan Pada Metode Pembelajaran Partisipasi Dalam Proyek Riset Berdasarkan Fakultas

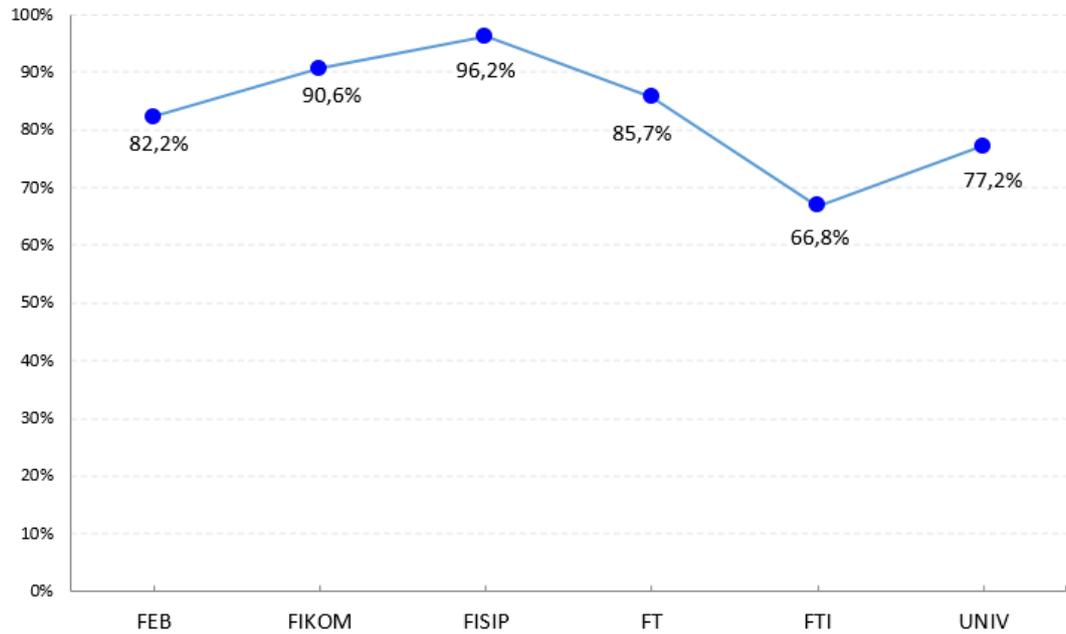
Pada tingkat program studi, program studi dengan persentase penekanan pada metode pembelajaran partisipasi dalam proyek riset tertinggi adalah Program Studi Komputerisasi Akuntansi yaitu sebesar 100% dan program studi dengan persentase penekanan pada metode pembelajaran partisipasi dalam proyek riset terendah adalah program studi Program Studi Teknik Informatika yaitu sebesar 65,2%. Adapun persentase besar penekanan pada metode pembelajaran partisipasi dalam proyek riset tiap program studi pada gambar di bawah ini :



Gambar 3.11 Penekanan Pada Metode Pembelajaran Partisipasi Dalam Proyek Riset Berdasarkan Program Studi

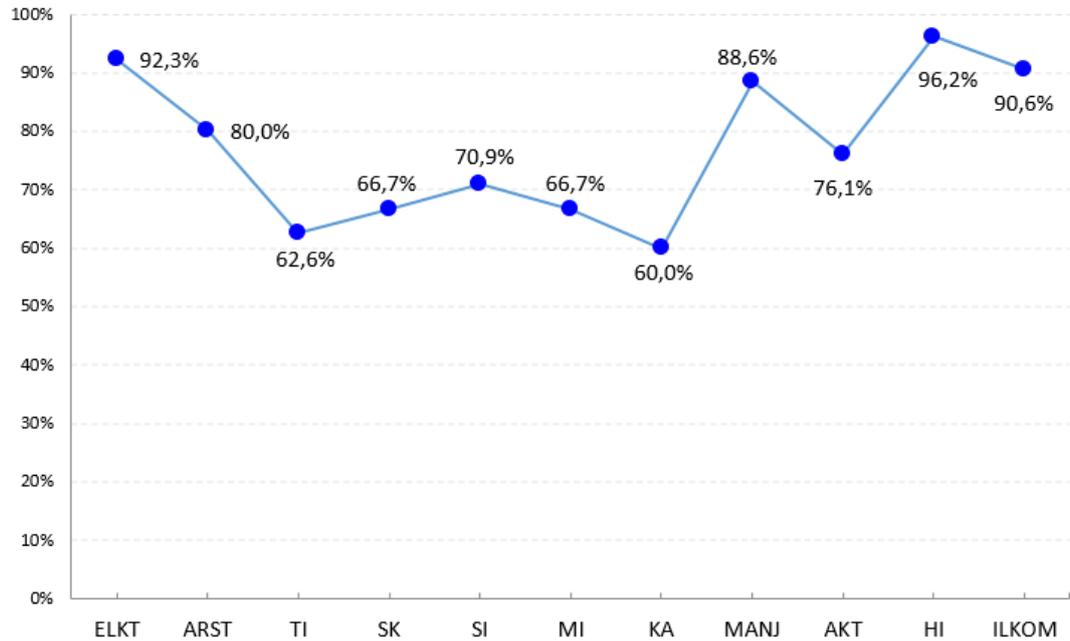
#### 4. Magang

Pada tingkat universitas, besarnya penekanan pada metode pembelajaran magang sebesar 77,2%. Pada tingkat fakultas, fakultas dengan besarnya penekanan pada metode pembelajaran magang tertinggi adalah Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik yaitu sebesar 96,2% dan fakultas dengan besarnya penekanan pada metode pembelajaran magang terendah adalah Fakultas Teknologi Informasi yaitu sebesar 66,8%, yang dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 3.12 Penekanan Pada Metode Pembelajaran Magang Berdasarkan Fakultas

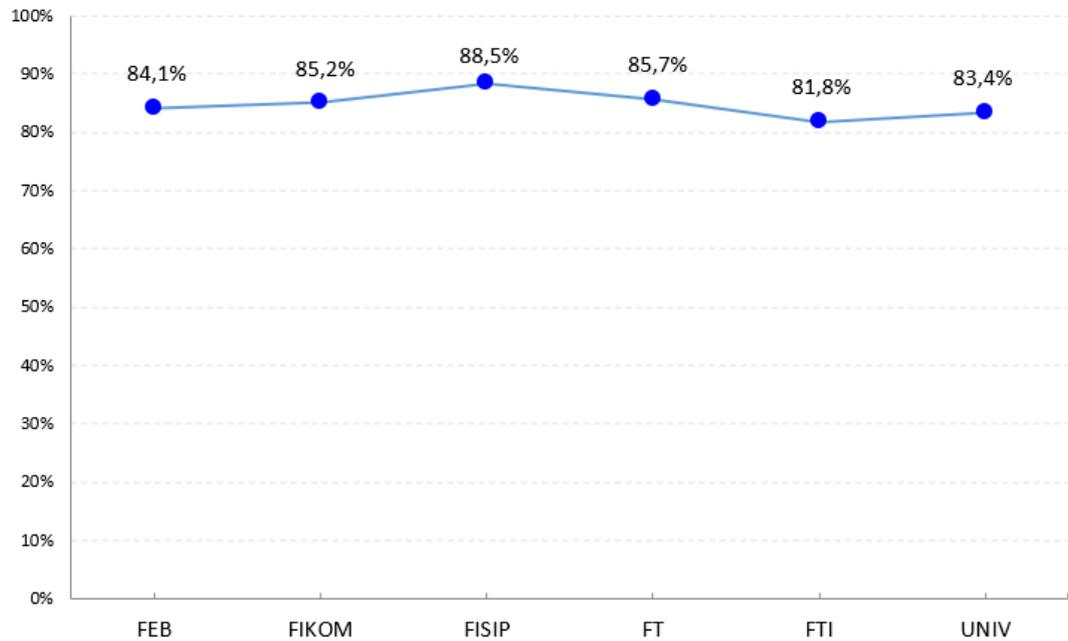
Pada tingkat program studi, program studi dengan persentase penekanan pada metode pembelajaran magang tertinggi adalah Program Studi Ilmu Hubungan Internasional yaitu sebesar 96,2% dan program studi dengan persentase penekanan pada metode pembelajaran magang terendah adalah program studi Program Studi Komputerisasi Akuntansi yaitu sebesar 60%. Adapun persentase besar penekanan pada metode pembelajaran magang tiap program studi pada gambar di bawah ini :



Gambar 3.13 Penekanan Pada Metode Pembelajaran Magang Berdasarkan Program Studi

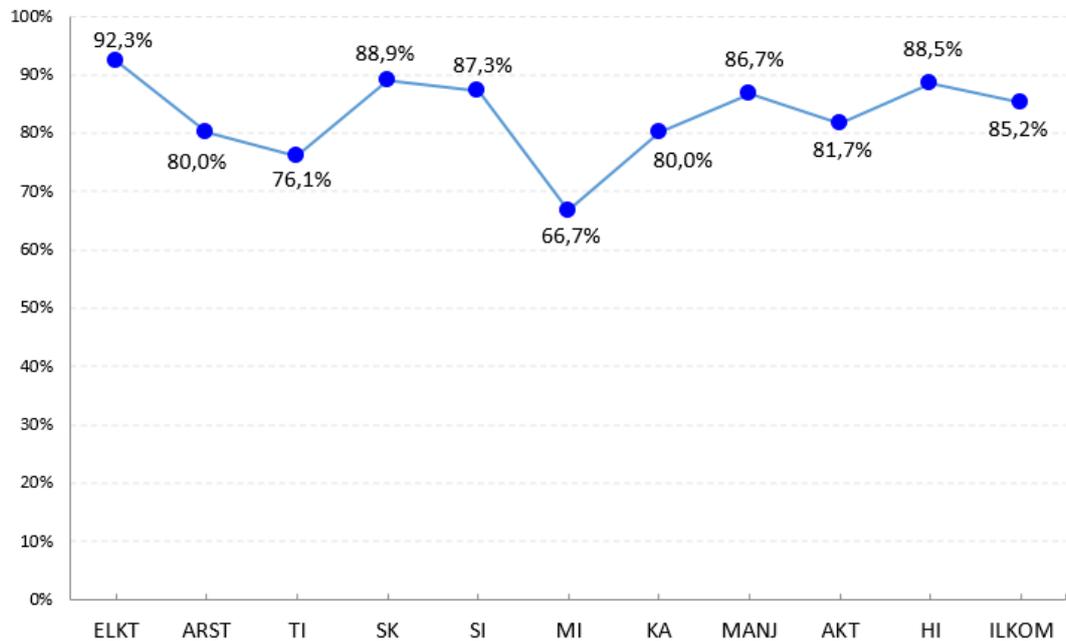
## 5. Pratikum

Pada tingkat universitas, besarnya penekanan pada metode pembelajaran praktikum sebesar 83,4%. Pada tingkat fakultas, fakultas dengan besarnya penekanan pada metode pembelajaran praktikum tertinggi adalah Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik yaitu sebesar 88,5% dan fakultas dengan besarnya penekanan pada metode pembelajaran praktikum terendah adalah Fakultas Teknologi Informasi yaitu sebesar 81,8%, yang dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 3.14 Penekanan Pada Metode Pembelajaran Pratikum Berdasarkan Fakultas

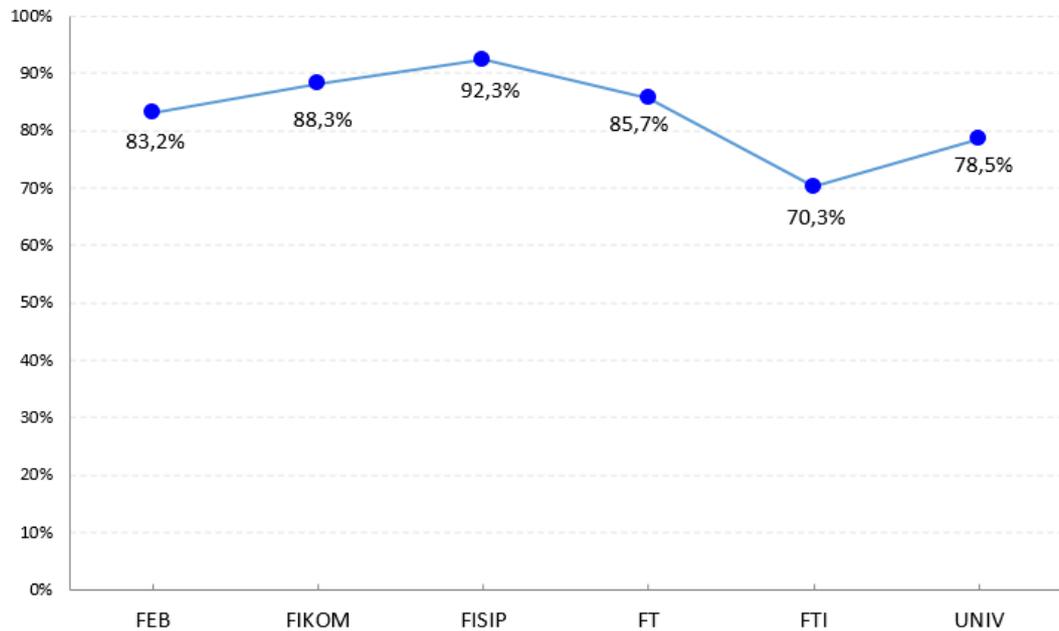
Pada tingkat program studi, program studi dengan persentase penekanan pada metode pembelajaran praktikum tertinggi adalah Program Studi Teknik Elektro yaitu sebesar 92,3% dan program studi dengan persentase penekanan pada metode pembelajaran praktikum terendah adalah program studi Program Studi Manajemen Informatika yaitu sebesar 66,7%. Adapun persentase besar penekanan pada metode pembelajaran praktikum tiap program studi pada gambar di bawah ini :



Gambar 3.15 Penekanan Pada Metode Pembelajaran Pratikum Berdasarkan Program Studi

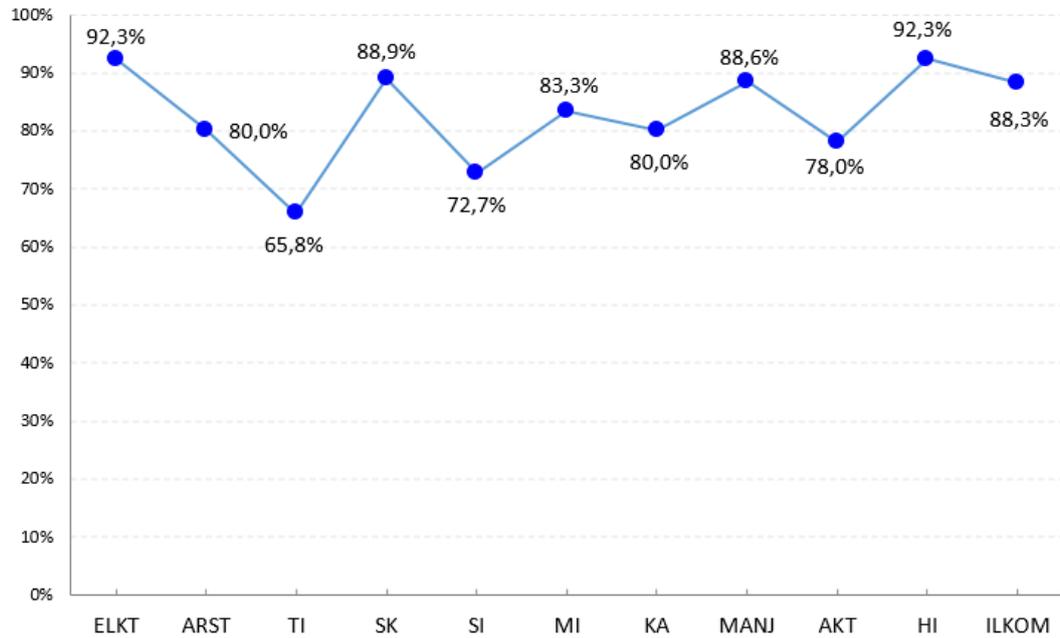
## 6. Kerja Lapangan

Pada tingkat universitas, besarnya penekanan pada metode pembelajaran kerja lapangan sebesar 78,5%. Pada tingkat fakultas, fakultas dengan besarnya penekanan pada metode pembelajaran kerja lapangan tertinggi adalah Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik yaitu sebesar 92,3% dan fakultas dengan besarnya penekanan pada metode pembelajaran kerja lapangan terendah adalah Fakultas Teknologi Informasi yaitu sebesar 70,3%, yang dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 3.16 Penekanan Pada Metode Pembelajaran Kerja Lapangan Berdasarkan Fakultas

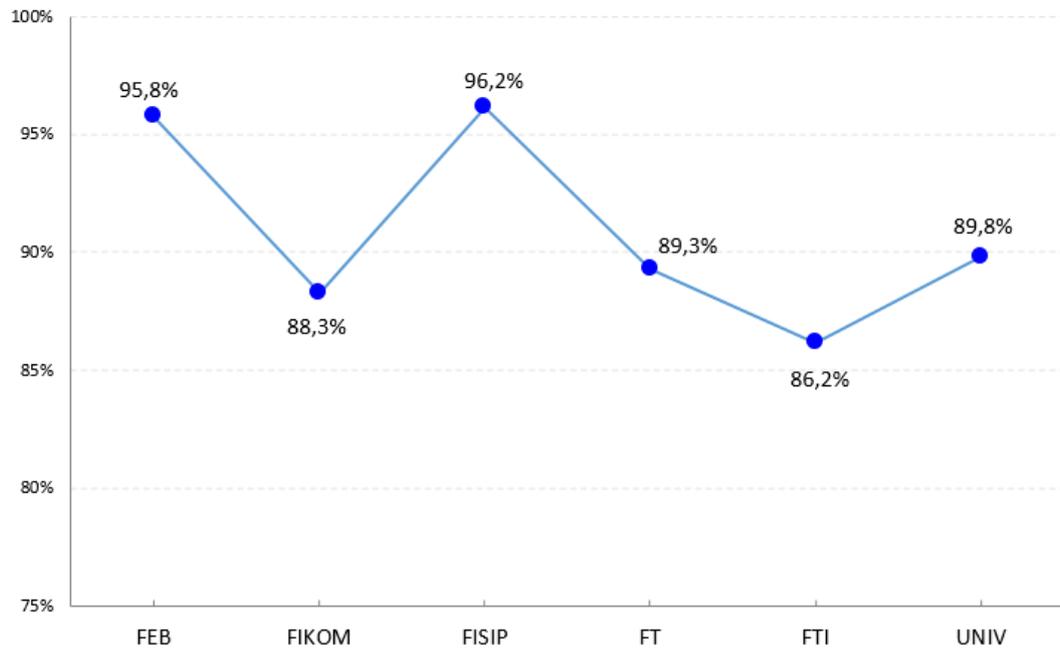
Pada tingkat program studi, program studi dengan persentase penekanan pada metode pembelajaran kerja lapangan tertinggi adalah Program Studi Teknik Elektro dan Program Studi Ilmu Hubungan Internasional yaitu masing-masing sebesar 92,3% dan program studi dengan persentase penekanan pada metode pembelajaran kerja lapangan terendah adalah Program Studi Teknik Informatika yaitu sebesar 65,8%. Adapun persentase besar penekanan pada metode pembelajaran kerja lapangan tiap program studi pada gambar di bawah ini :



Gambar 3.17 Penekanan Pada Metode Pembelajaran Kerja Lapangan Berdasarkan Program Studi

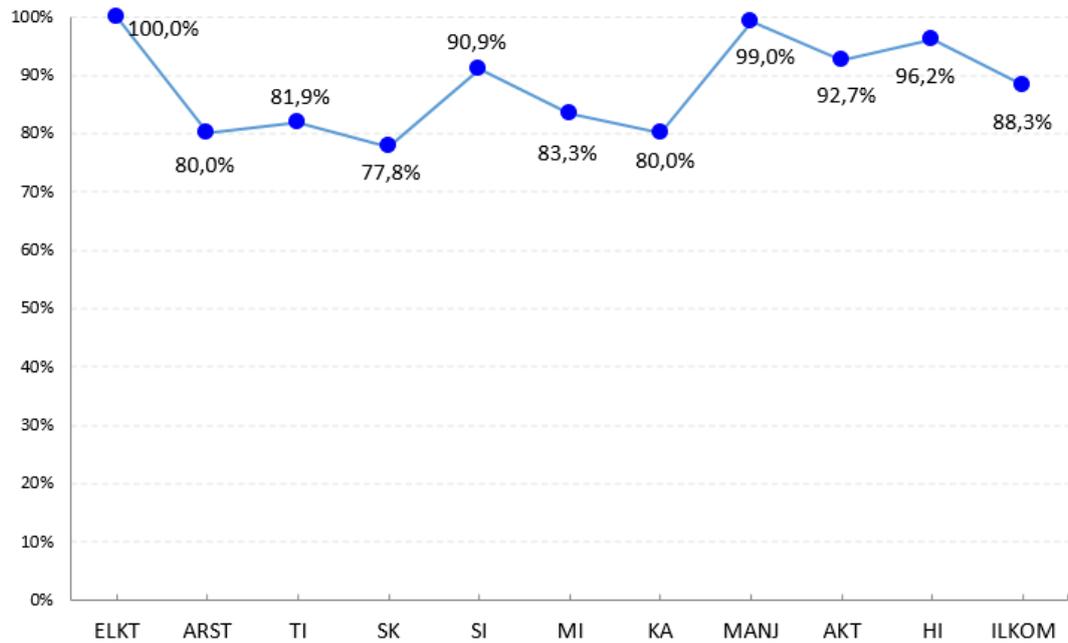
## 7. Diskusi

Pada tingkat universitas, besarnya penekanan pada metode pembelajaran diskusi sebesar 89,8%. Pada tingkat fakultas, fakultas dengan besarnya penekanan pada metode pembelajaran diskusi tertinggi adalah Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik yaitu sebesar 96,2% dan fakultas dengan besarnya penekanan pada metode pembelajaran diskusi terendah adalah Fakultas Teknologi Informasi yaitu sebesar 86,2%, yang dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 3.18 Penekanan Pada Metode Pembelajaran Diskusi Berdasarkan Fakultas

Pada tingkat program studi, program studi dengan persentase penekanan pada metode pembelajaran diskusi tertinggi adalah Program Studi Teknik Elektro yaitu sebesar 100% dan program studi dengan persentase penekanan pada metode pembelajaran diskusi terendah adalah Program Studi Sistem Komputer yaitu sebesar 77,8%. Adapun persentase besar penekanan pada metode pembelajaran diskusi tiap program studi pada gambar di bawah ini :



Gambar 3.19 Penekanan Pada Metode Pembelajaran Diskusi Berdasarkan Program Studi

#### d. Sumber Dana

Pada tingkat universitas, sebanyak 710 (95,94%) lulusan membiayai kuliahnya dengan biaya sendiri/keluarga, yang dapat digambarkan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 3.1 Sumber Pendanaan Kuliah Berdasarkan Fakultas

	Biaya Sendiri / Keluarga	Beasiswa ADIK	Beasiswa BIDIKMISI	Beasiswa PPA	Lainnya	Total
FEB	204	1	2	0	8	215
FIKOM	121	1	1	1	4	128
FISIP	25	0	0	1	0	26
FT	27	0	1	0	0	28
FTI	333	0	1	3	6	343
Total	710	2	5	5	18	740

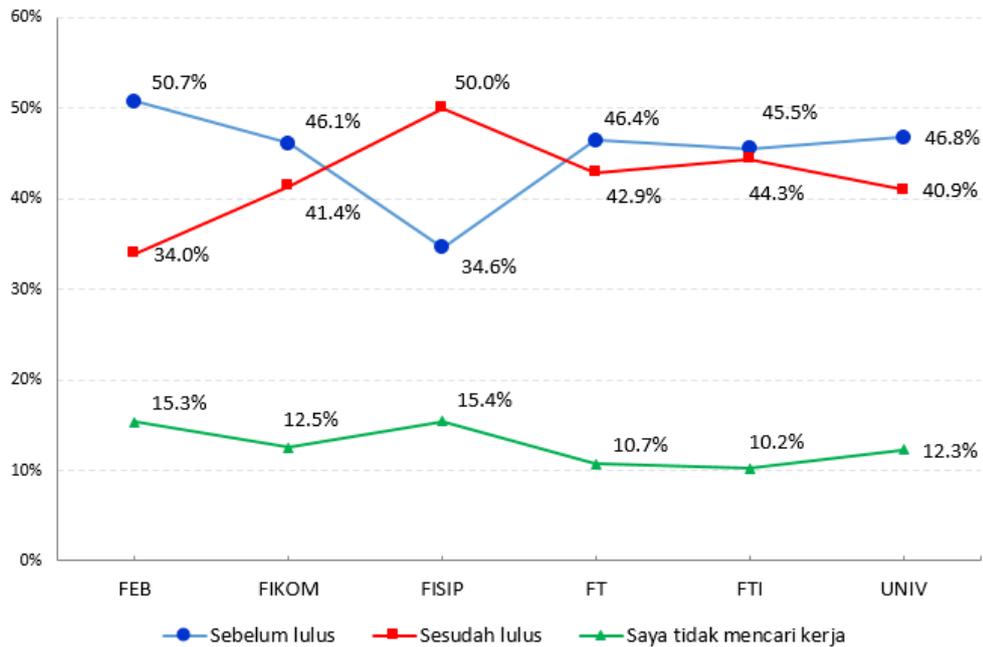
Sedangkan pada tingkat program studi, sebaran sumber pendanaan selama kuliah dapat digambarkan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 3.2 Sumber Pendanaan Kuliah Berdasarkan Program Studi

	Biaya Sendiri / Keluarga	Beasiswa ADIK	Beasiswa BIDIKMISI	Beasiswa PPA	Lainnya	Total
Teknik Elektro	12	0	1	0	0	13
Arsitektur	15	0	0	0	0	15
Teknik Informatika	154	0	0	1	1	156
Sistem Komputer	9	0	0	0	0	9
Sistem Informasi	159	0	1	2	5	167
Manajemen Informatika	6	0	0	0	0	6
Komputerisasi Akuntansi	5	0	0	0	0	5
Manajemen	99	0	1	0	6	106
Akuntansi	105	1	1	0	2	109
Ilmu Hubungan Internasional	25	0	0	1	0	26
Ilmu Komunikasi	121	1	1	1	4	128
Total	710	2	5	5	18	740

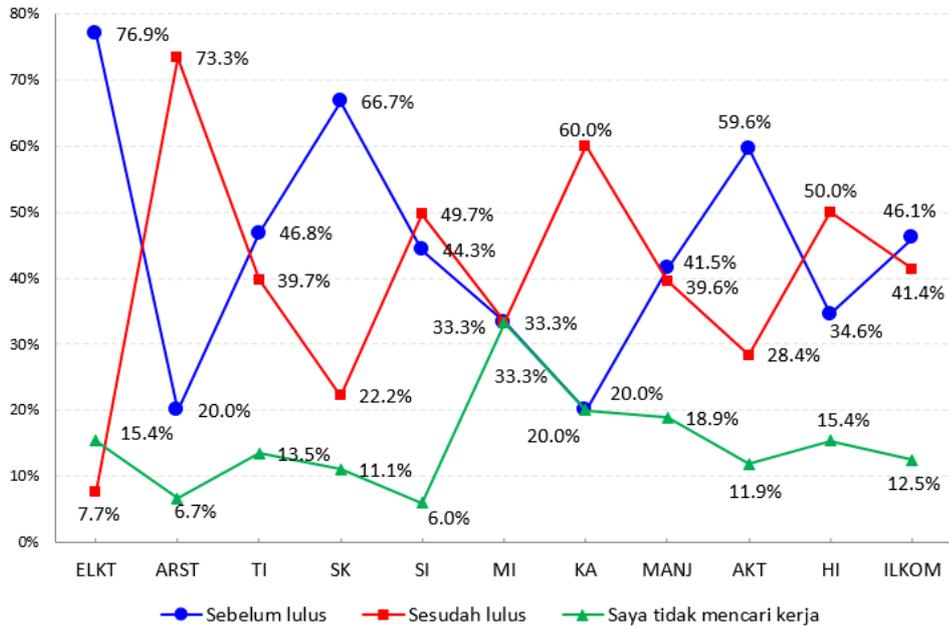
**e. Waktu Mulai Mencari Pekerjaan**

Pada tingkat universitas, terdapat 46,8% alumni tahun 2017 telah memulai mencari pekerjaan sebelum lulus, dan 40,9% alumni tahun 2017 baru memulai mencari pekerjaan setelah lulus, dan hanya 12,3% yang tidak mencari pekerjaan. Pada tingkat fakultas, persentase tertinggi alumni mulai mencari pekerjaan sebelum lulus adalah Fakultas Ekonomi dan Bisnis sebesar 50,7%, dan persentase terendah alumni mulai mencari pekerjaan sebelum lulus adalah Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik sebesar 34,6%. Pada tingkat fakultas, persentase tertinggi alumni mulai mencari pekerjaan sesudah lulus adalah Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik sebesar 50%, dan persentase terendah alumni mulai mencari pekerjaan sesudah lulus adalah Fakultas Ekonomi dan Bisnis sebesar 34%. Adapun gambaran persentase waktu mulai mencari pekerjaan tiap fakultas adalah sebagai berikut:



Gambar 3.20 Persentase Waktu Mulai Mencari Pekerjaan Berdasarkan Fakultas

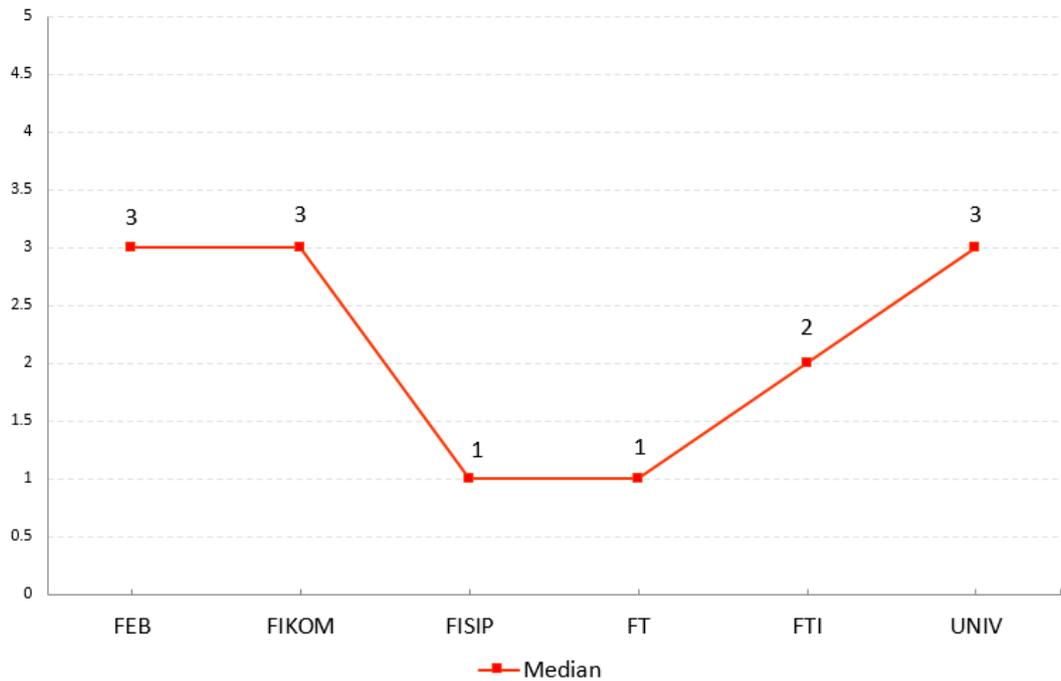
Pada tingkat program studi, persentase tertinggi alumni mulai mencari pekerjaan sebelum lulus adalah Program Studi Teknik Elektro sebesar 76,9%, dan persentase terendah alumni mulai mencari pekerjaan sebelum lulus adalah Program Studi Arsitektur dan Program Studi Komputerisasi Akuntansi masing-masing sebesar 20%. Pada tingkat program studi, persentase tertinggi alumni mulai mencari pekerjaan sesudah lulus adalah Program Studi Arsitektur sebesar 73,3%, dan persentase terendah alumni mulai mencari pekerjaan sesudah lulus adalah Program Studi Teknik Elektro sebesar 7,7%. Adapun gambaran persentase waktu mulai mencari pekerjaan tiap program studi adalah sebagai berikut:



Gambar 3.21 Persentase Waktu Mulai Mencari Pekerjaan Berdasarkan Program Studi

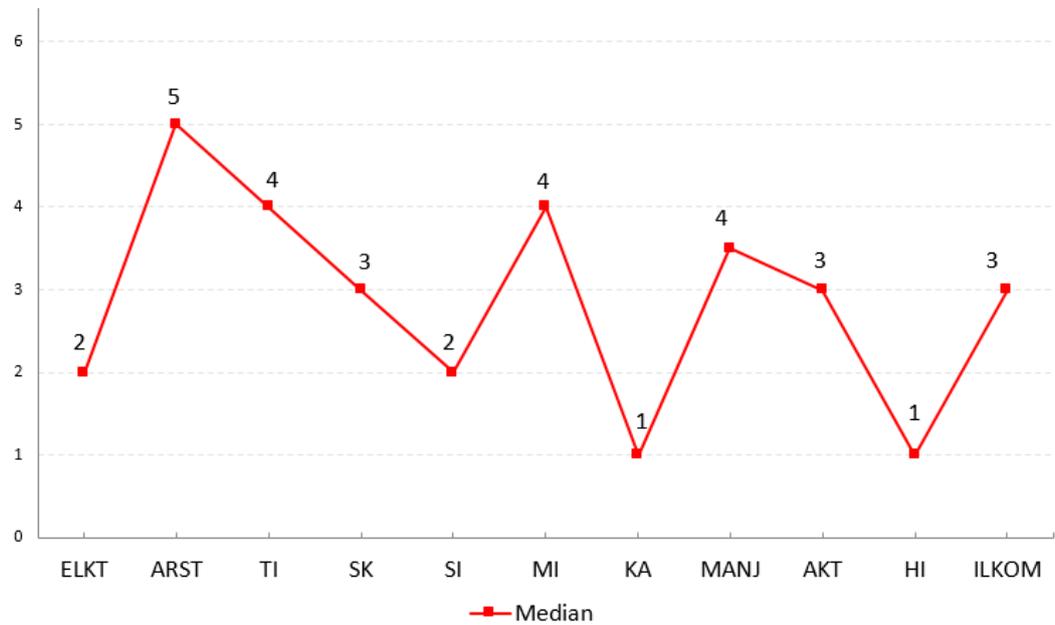
### Waktu Alumni Mulai Mencari Pekerjaan Sebelum Lulus

Pada tingkat universitas, waktu alumni mulai mencari pekerjaan adalah 3 bulan sebelum lulus. Pada tingkat fakultas, waktu alumni untuk mulai mencari pekerjaan yang paling cepat adalah Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik dan Fakultas Teknik yaitu masing – masing 1 bulan sebelum lulus, sedangkan waktu alumni untuk mulai mencari pekerjaan yang paling lama adalah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis dan Fakultas Ilmu Komunikasi yaitu masing – masing 3 bulan sebelum lulus. Berikut ini adalah gambaran waktu alumni untuk memulai mencari pekerjaan sebelum lulus berdasarkan fakultas :



Gambar 3.22 Waktu Mulai Mencari Pekerjaan sebelum Lulus Berdasarkan Fakultas

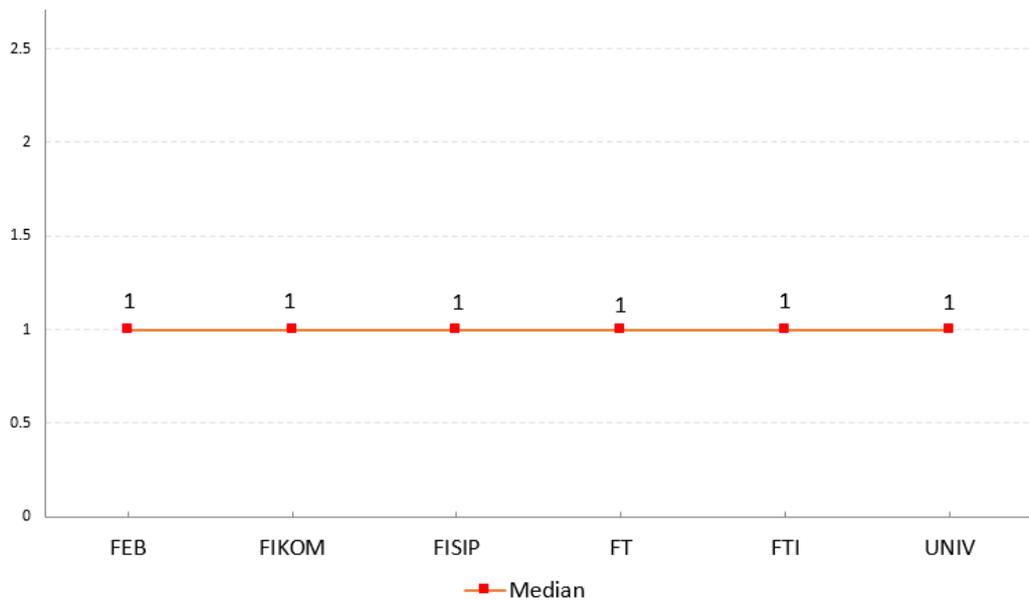
Pada tingkat program studi, waktu alumni untuk mulai mencari pekerjaan yang paling cepat adalah Program Studi Komputerisasi Akuntansi dan Program Studi Ilmu Hubungan Internasional yaitu masing – masing 1 bulan sebelum lulus, sedangkan waktu alumni untuk mulai mencari pekerjaan yang paling lama adalah Program Studi Arsitektur yaitu 5 bulan sebelum lulus. Berikut ini adalah gambaran waktu alumni untuk memulai mencari pekerjaan sebelum lulus berdasarkan program studi:



Gambar 3.23 Waktu Mulai Mencari Pekerjaan Sebelum Berdasarkan Program Studi

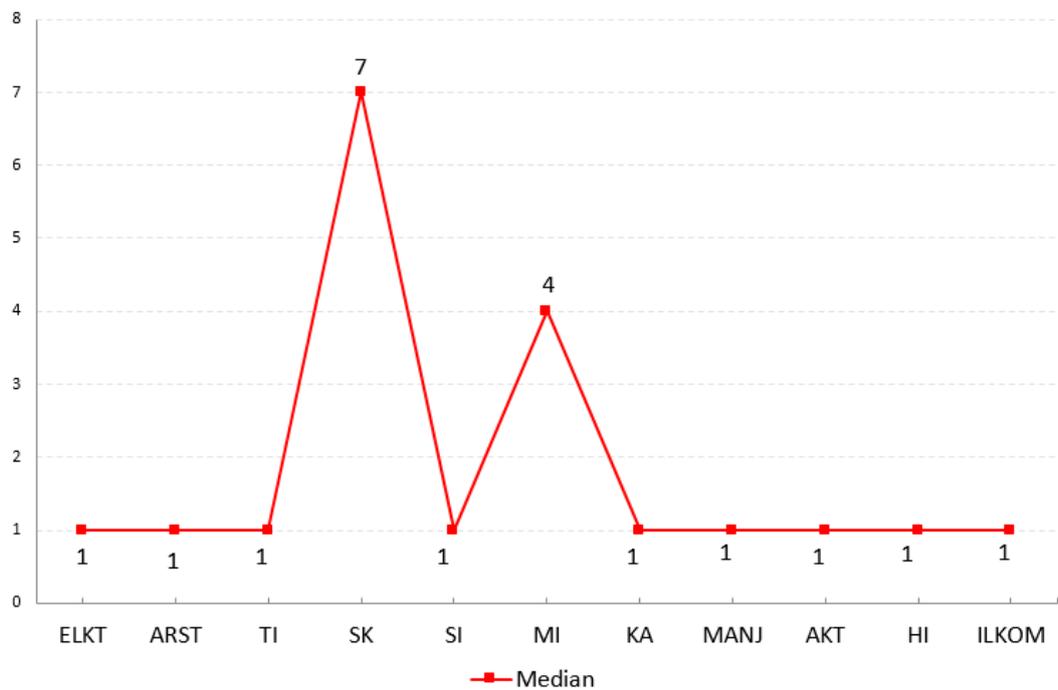
### Waktu Alumni Mulai Mencari Pekerjaan Sesudah Lulus

Pada tingkat universitas dan tingkat fakultas, waktu alumni mulai mencari pekerjaan adalah sama yaitu masing-masing 1 bulan sesudah lulus.



Gambar 3.24 Waktu Mulai Mencari Pekerjaan Sesudah Lulus Berdasarkan Fakultas

Pada tingkat program studi, mayoritas alumni dari semua program studi mulai mencari pekerjaan adalah 1 bulan sesudah lulus, kecuali alumni dari Program Studi Manajemen Informatika mulai mencari pekerjaan adalah 4 bulan sesudah lulus dan alumni dari Program Studi Sistem Komputer mulai mencari pekerjaan adalah 7 bulan sesudah lulus. Berikut ini adalah gambaran waktu alumni untuk memulai mencari pekerjaan sesudah lulus berdasarkan program studi:

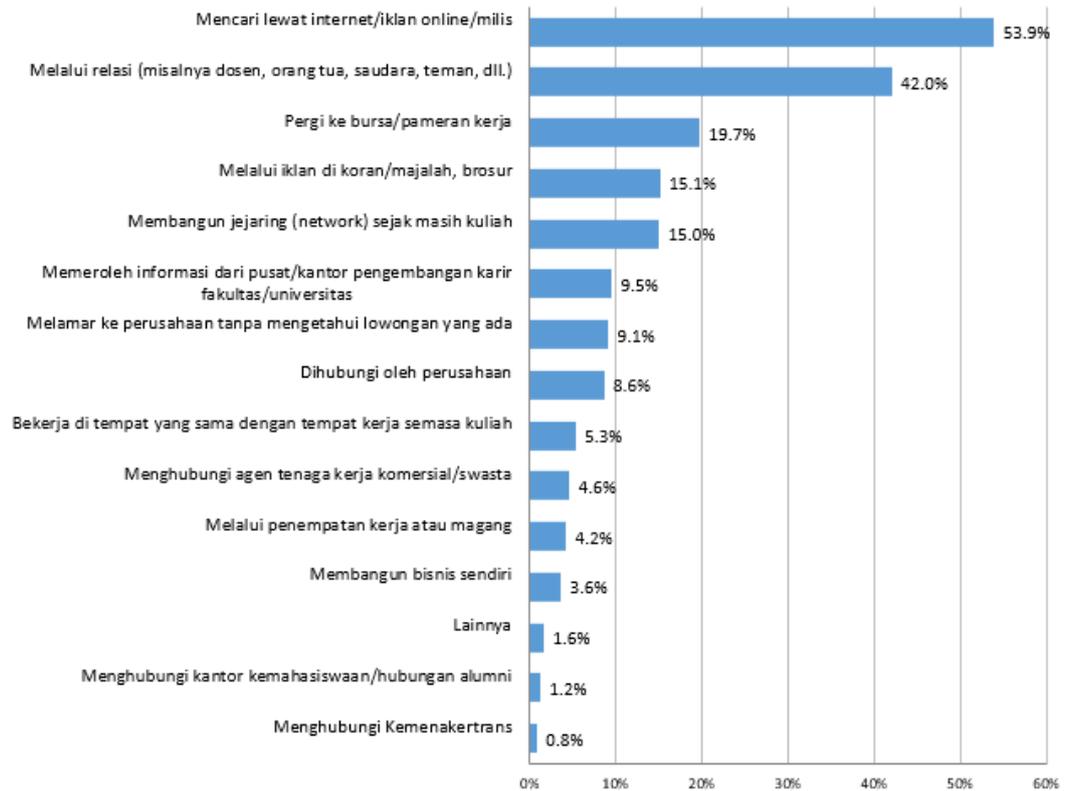


Gambar 3.25 Waktu Mulai Mencari Pekerjaan Sesudah Berdasarkan Program Studi

**f. Cara Mencari Pekerjaan**

Mayoritas 53,9% alumni mencari pekerjaannya melalui internet/iklan online/milis. Hal ini dimungkinkan karena makin mudah dan murah akses internet serta makin banyaknya perusahaan/instansi yang membuka lowongannya secara online. Diurutan kedua, sebesar 42% alumni mencari melalui relasi (dosen, orang tua, saudara, teman) dan disusul pergi ke bursa/pameran kerja sebesar 19,7%, Sedangkan alumni yang mencari

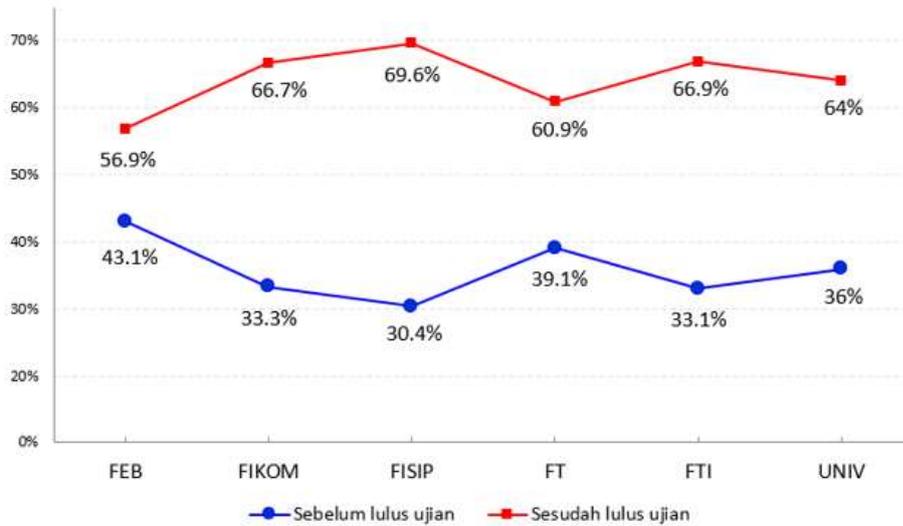
pekerjaannya dengan cara memperoleh informasi dari pusat karir fakultas/universitas hanya sebesar 9,5% (diperingkat keenam), sehingga perlu ditingkatkan kembali peran pusat karir untuk memfasilitasi alumni dalam mencari pekerjaan. Gambar di bawah ini menunjukkan *detail* cara alumni mencari pekerjaan :



Gambar 3.26 Cara Mencari Pekerjaan

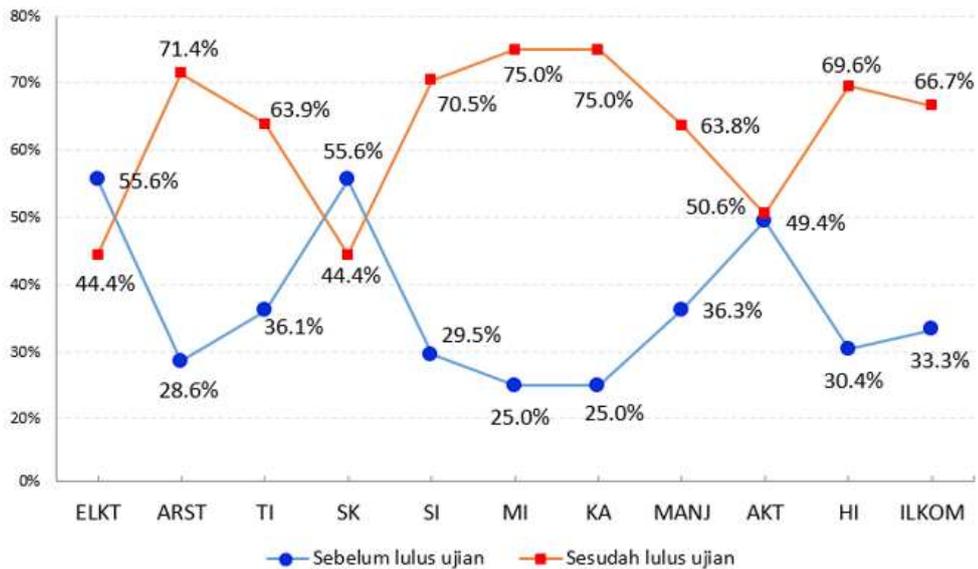
**g. Waktu Memperoleh Pekerjaan Yang Pertama**

Pada tingkat universitas, 64% alumni memperoleh pekerjaan pertama sebelum lulus ujian dan sisanya 36% alumni memperoleh pekerjaan pertama sesudah lulus ujian. Gambar di bawah ini menunjukkan kapan alumni memperoleh pekerjaan yang pertamanya berdasarkan fakultas :



Gambar 3.27 Persentase Kapan Mendapatkan Pekerjaan Pertama Berdasarkan Fakultas

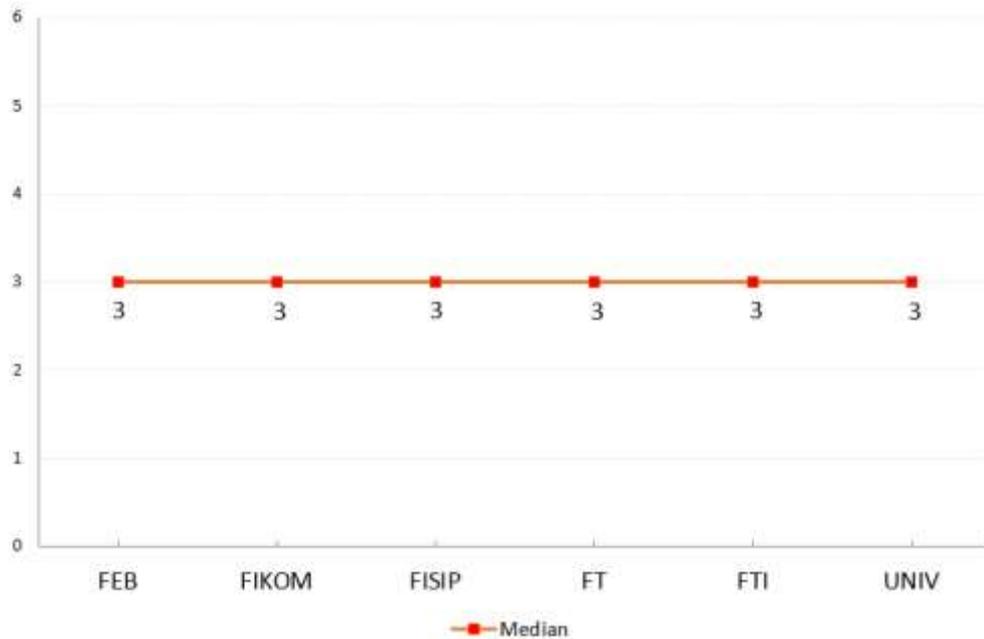
Sedangkan gambar di bawah ini menunjukkan kapan alumni memperoleh pekerjaan yang pertamanya berdasarkan program studi :



Gambar 3.28 Persentase Kapan Mendapatkan Pekerjaan Pertama Berdasarkan Program Studi

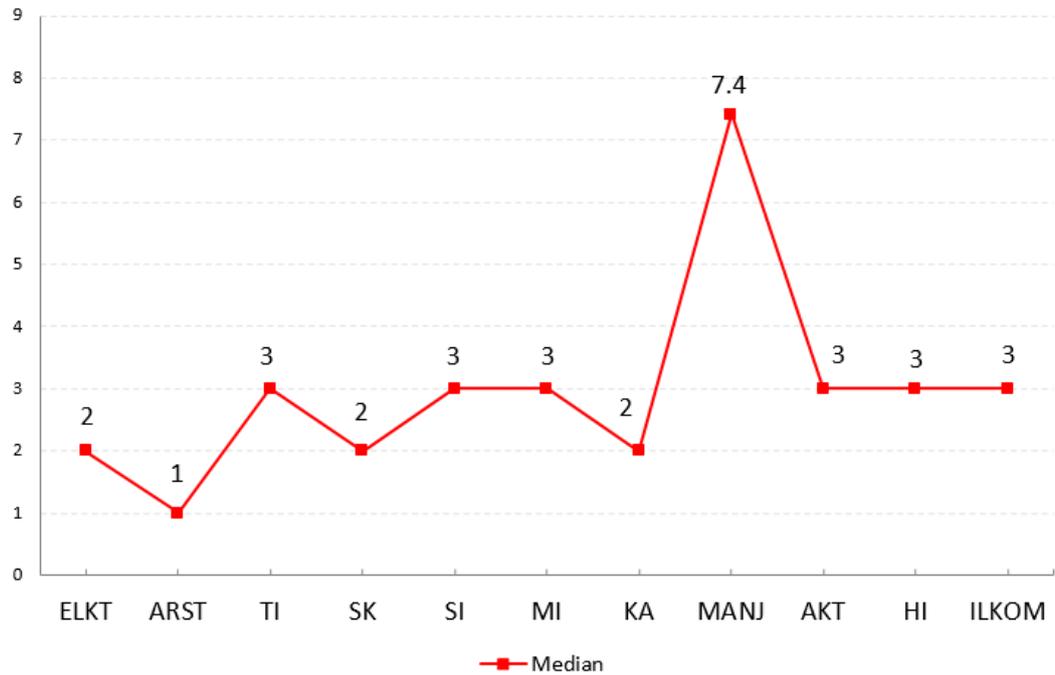
Pada tingkat universitas dan tingkat fakultas, waktu tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan pertama adalah sama, masing-masing sebesar 3 bulan.

Gambar di bawah ini menunjukkan waktu alumni memperoleh pekerjaan yang pertamanya berdasarkan fakultas :



Gambar 3.29 Waktu Memperoleh Pekerjaan Yang Pertama Berdasarkan Fakultas

Sedangkan pada tingkat program studi, waktu tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan pertama yang paling cepat adalah Program Studi Arsitektur yaitu sebesar 3 bulan sedangkan waktu tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan pertama yang paling lama adalah Program Studi Manajemen yaitu sebesar 7,4 bulan. Gambar di bawah ini menunjukkan waktu alumni memperoleh pekerjaan yang pertamanya berdasarkan program studi:



Gambar 3.30 Waktu Memperoleh Pekerjaan Yang Pertama Berdasarkan Program Studi

Dengan mengadopsi tabel borang akreditasi, berdasarkan fakultasnya, waktu tunggu (WT) lulusan hingga memperoleh pekerjaan pertama dapat diklasifikasikan sebagai berikut:

Tabel 3.3 Waktu Memperoleh Pekerjaan Yang Pertama Berdasarkan Fakultas

	WT < 6 bulan	6 bulan <= WT <= 18 bulan	WT > 18 bulan	Total
FEB	187	28	0	215
FIKOM	103	23	2	128
FISIP	20	6	0	26
FT	26	2	0	28
FTI	294	48	1	343
Total	630	107	3	740

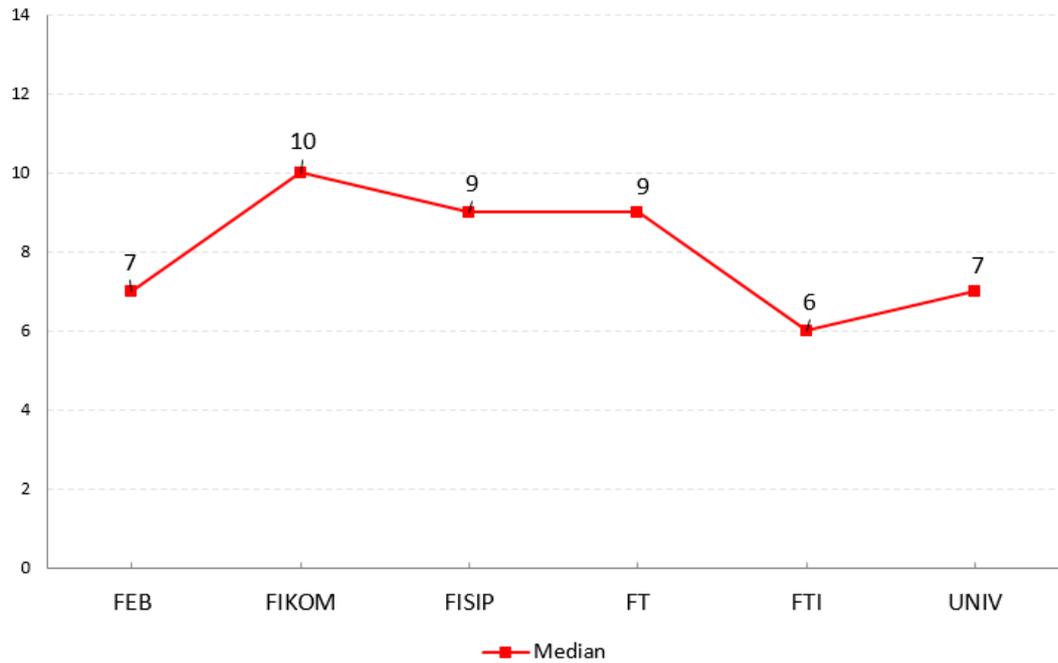
Sedangkan berdasarkan program studinya, waktu tunggu lulusan hingga memperoleh pekerjaan pertama dapat diklasifikasikan sebagai berikut:

Tabel 3.4 Waktu Memperoleh Pekerjaan Yang Pertama Berdasarkan Program Studi

	WT < 6 bulan	6 bulan <= WT <= 18 bulan	WT > 18 bulan	Total
Teknik Elektro	12	1	0	13
Arsitektur	14	1	0	15
Teknik Informatika	138	17	1	156
Sistem Komputer	8	1	0	9
Sistem Informasi	137	30	0	167
Manajemen Informatika	6	0	0	6
Komputerisasi Akuntansi	5	0	0	5
Manajemen	91	15	0	106
Akuntansi	96	13	0	109
Ilmu Hubungan Internasional	20	6	0	26
Ilmu Komunikasi	103	23	2	128
Total	630	107	3	740

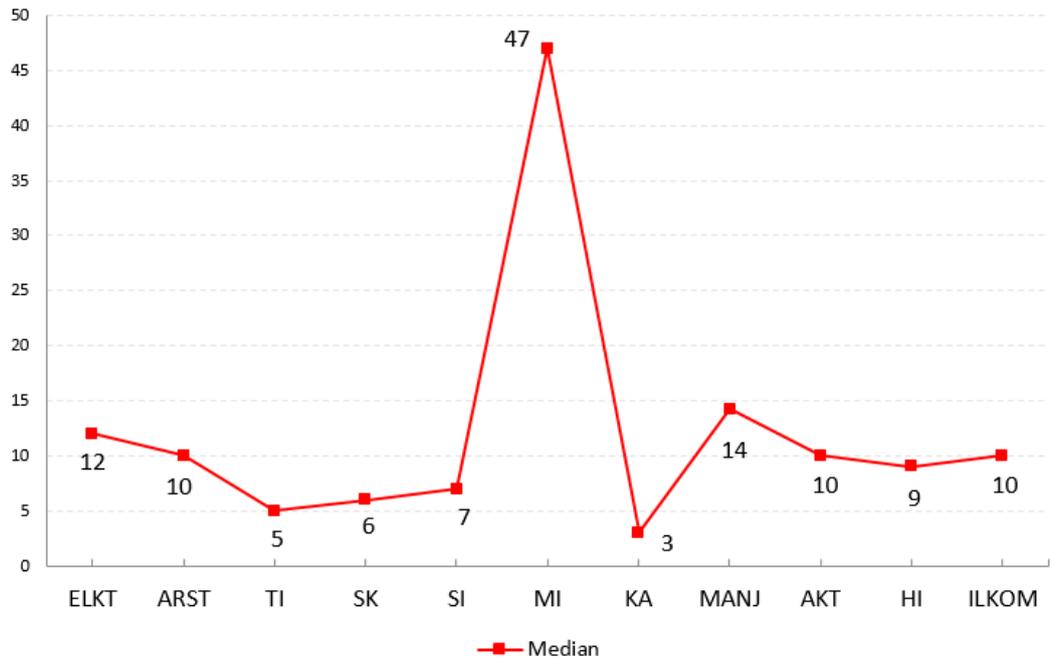
#### h. Jumlah Perusahaan Yang Dilamar

Pada tingkat universitas, jumlah perusahaan/instansi/institusi yang sudah alumni lamar (lewat surat atau *e-mail*) sebelum memperoleh pekerjaan pertama sebanyak 7 perusahaan/instansi/institusi. Fakultas yang alumennya mengirimkan jumlah surat lamaran paling sedikit adalah Fakultas Teknologi Informasi sebanyak 6 perusahaan/instansi/institusi, sedangkan fakultas yang alumennya mengirimkan jumlah surat lamaran paling banyak adalah Fakultas Ilmu Komunikasi sebanyak 10 perusahaan/instansi/institusi. Gambar di bawah ini menunjukkan *detail* jumlah perusahaan/instansi/institusi yang sudah alumni lamar (lewat surat atau *e-mail*) sebelum memperoleh pekerjaan pertama berdasarkan fakultas :



Gambar 3.31 Jumlah Perusahaan Yang Dilamar Berdasarkan Fakultas

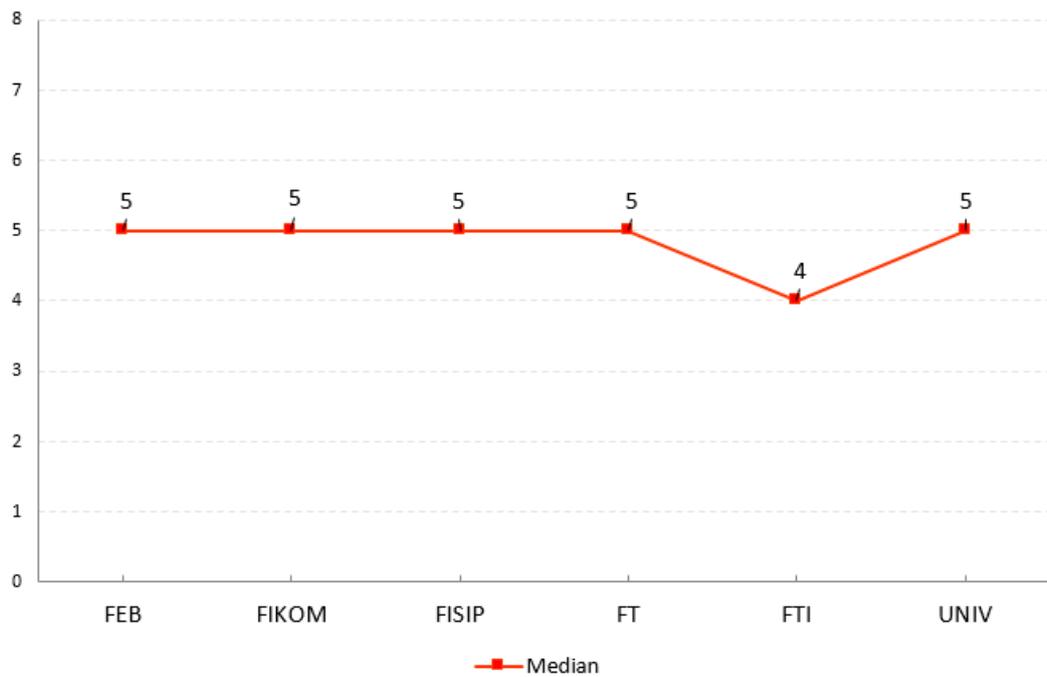
Sedangkan berdasarkan program studinya, *detail* jumlah perusahaan/instansi/ institusi yang dilamar ditunjukkan oleh gambar di bawah ini :



Gambar 3.32 Jumlah Perusahaan Yang Dilamar Berdasarkan Program Studi

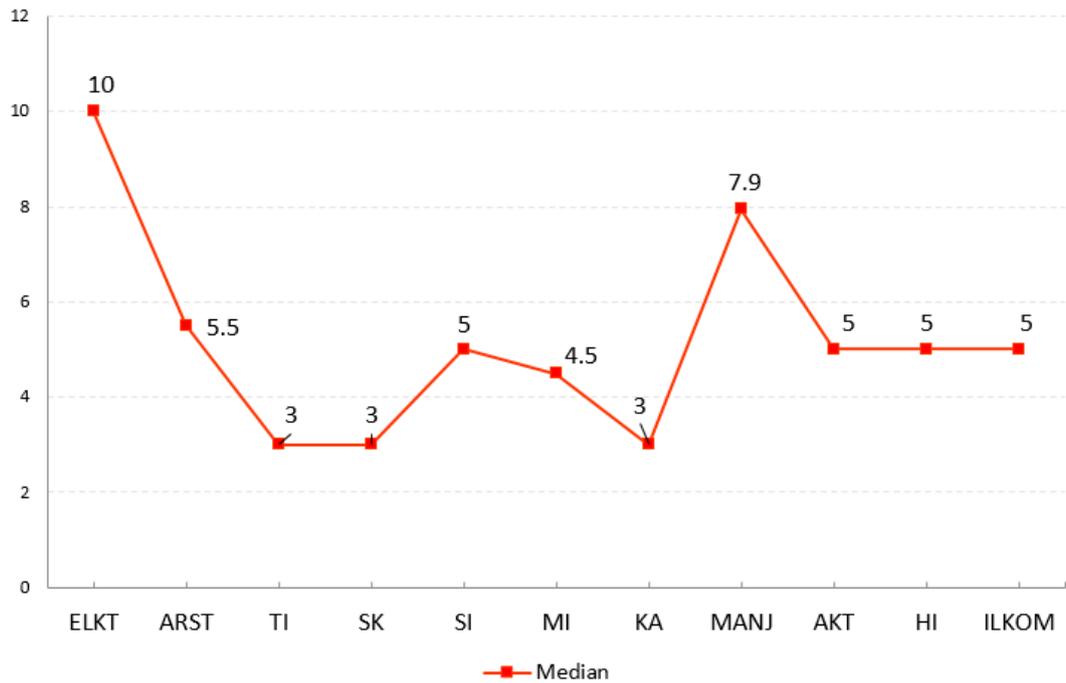
**i. Jumlah Perusahaan Yang Merespon Lamaran**

Pada tingkat universitas, jumlah perusahaan/instansi/institusi yang merespon lamaran alumni sebanyak 5 perusahaan/instansi/institusi. Sedangkan fakultas yang lamaran alumninya paling sedikit direspon perusahaan/instansi/institusi adalah dari Fakultas Teknologi Informasi sejumlah 4 perusahaan/instansi/institusi sedangkan fakultas lainnya adalah sama yaitu masing-masing 5 perusahaan/instansi/institusi. Gambar di bawah ini menunjukkan *detail* jumlah perusahaan/instansi/institusi yang merespon lamaran alumni berdasarkan fakultas :



Gambar 3.33 Jumlah Perusahaan Yang Merespon Lamaran Berdasarkan Fakultas

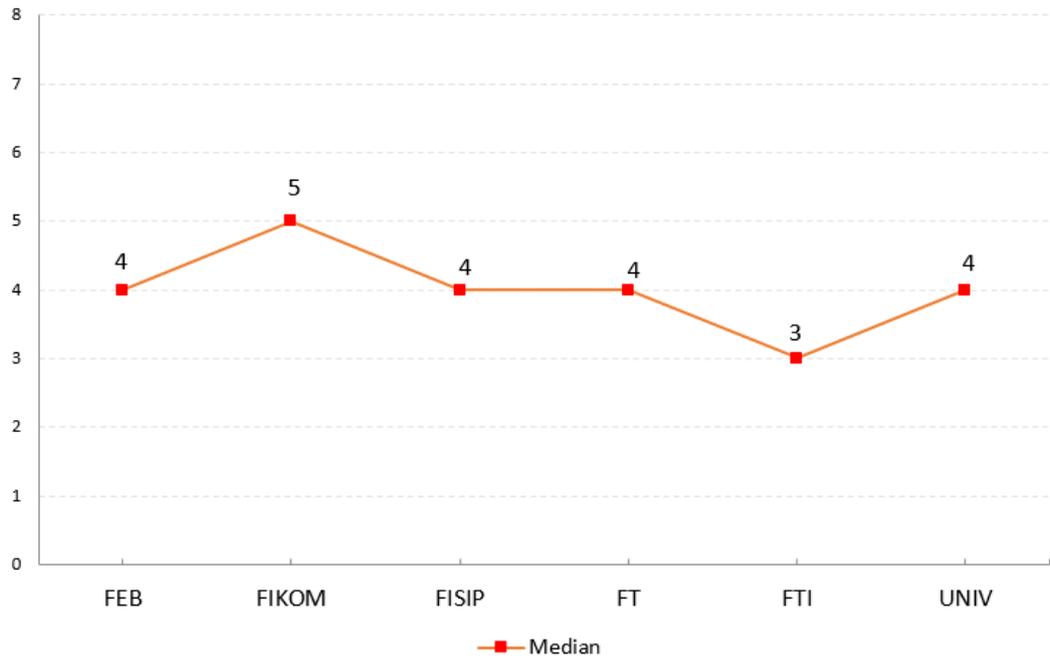
Sedangkan berdasarkan program studinya, *detail* jumlah perusahaan/instansi/institusi yang merespon lamaran alumni ditunjukkan oleh gambar di bawah ini :



Gambar 3.34 Jumlah Perusahaan Yang Merespon Lamaran Berdasarkan Program Studi

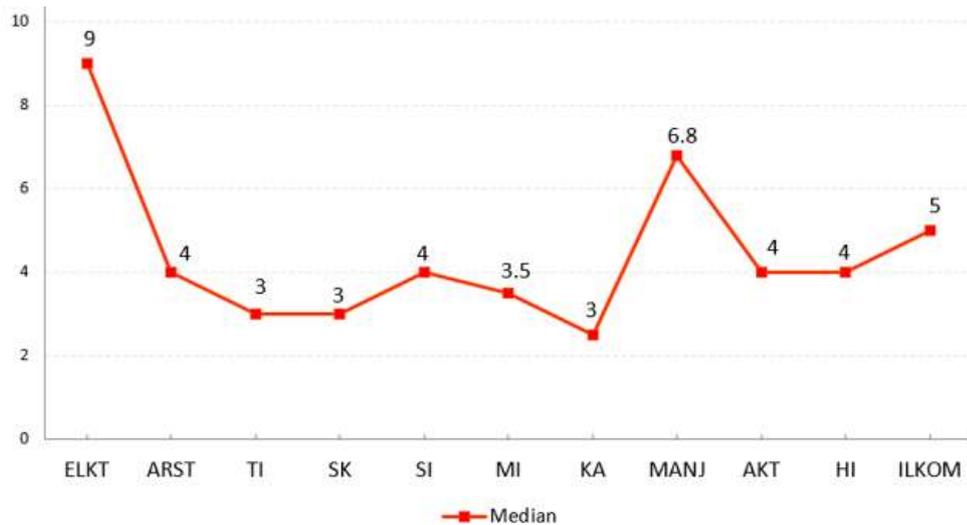
**j. Jumlah Perusahaan Yang Mengundang Anda Untuk Wawancara**

Pada tingkat universitas, jumlah perusahaan/instansi/institusi yang mengundang alumni untuk wawancara sebanyak 4 perusahaan/instansi/institusi. Sedangkan fakultas yang alumninya paling banyak diundang perusahaan/instansi/institusi untuk wawancara adalah dari Fakultas Ilmu Komunikasi sejumlah 5 perusahaan/instansi/institusi. Sedangkan fakultas yang alumninya paling sedikit diundang perusahaan/instansi/institusi untuk wawancara adalah dari Fakultas Teknologi Informasi sejumlah 3 perusahaan/instansi/institusi. Gambar di bawah ini menunjukkan *detail* jumlah perusahaan/instansi/institusi yang mengundang alumni untuk wawancara berdasarkan fakultas :



Gambar 3.35 Jumlah Perusahaan Yang Mengundang Alumni Untuk Wawancara Berdasarkan Fakultas

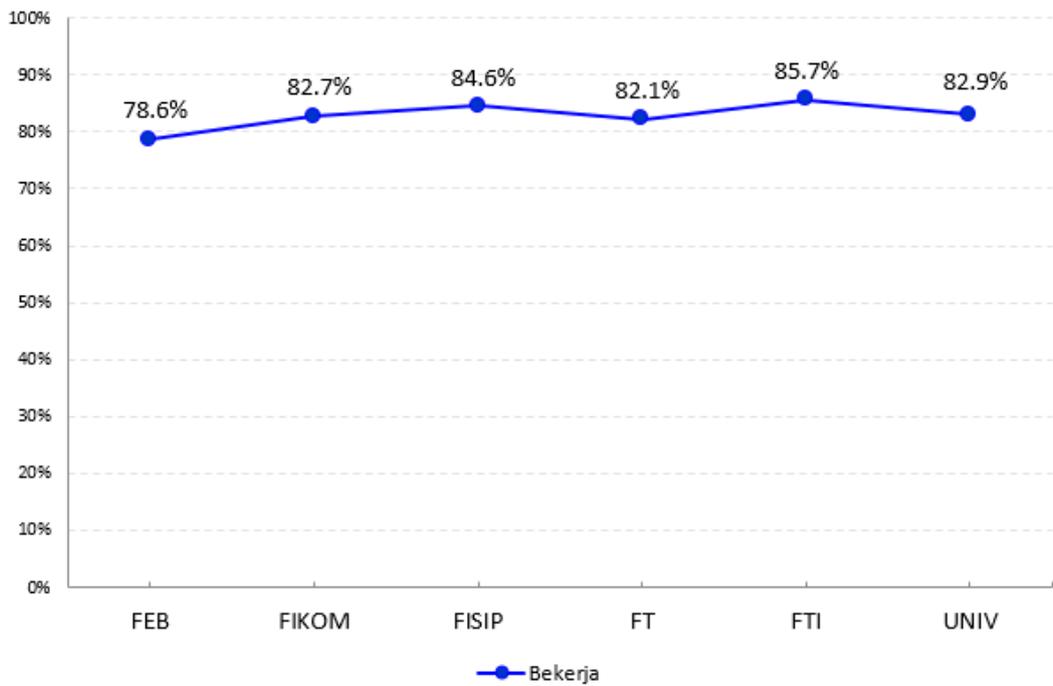
Sedangkan berdasarkan program studinya, *detail* jumlah perusahaan/instansi / institusi yang mengundang alumni untuk wawancara ditunjukkan oleh gambar di bawah ini



Gambar 3.36 Jumlah Perusahaan Yang Mengundang Alumni Untuk Wawancara Berdasarkan Program Studi

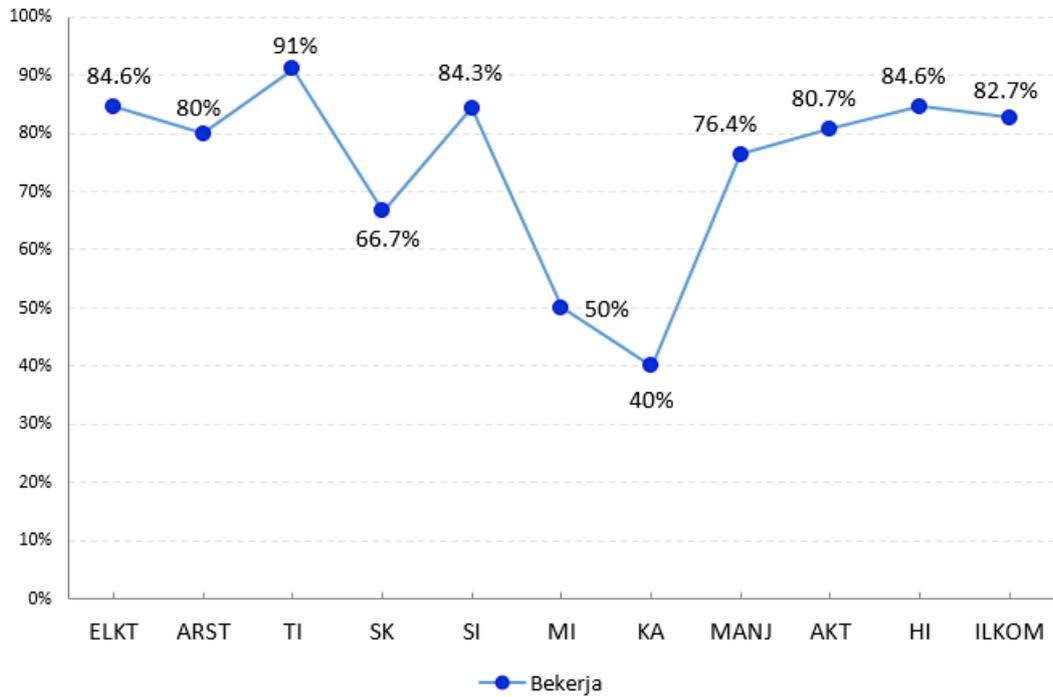
**k. Status Bekerja**

Terdapat 82,9% alumni saat ini berstatus bekerja, dan sisanya hanya 17,1% tidak bekerja. Gambar di bawah ini menunjukkan *detail* status berkerja alumni saat ini :



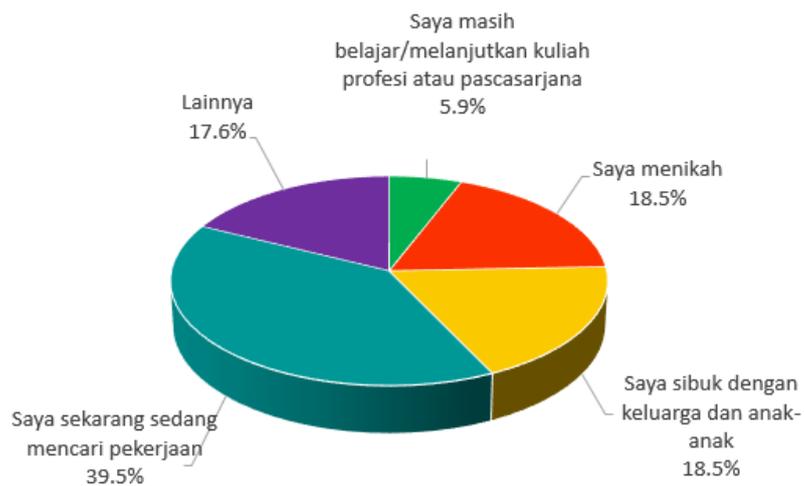
Gambar 3.37 Status Bekerja Berdasarkan Fakultas

Sedangkan berdasarkan program studinya, status pekerjaan lulusan, dapat ditunjukkan oleh gambar di bawah ini



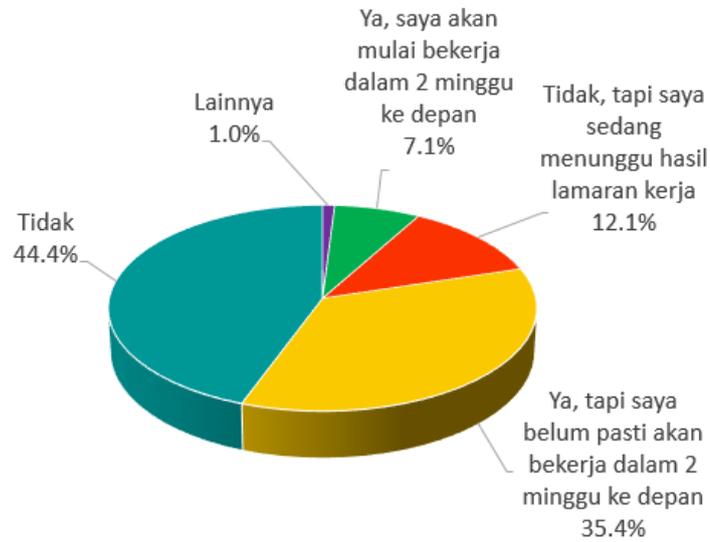
Gambar 3.38 Status Bekerja Berdasarkan Program Studi

Adapun alasan utama yang menyebabkan alumni tidak bekerja adalah 39,5% alumni sekarang sedang/masih mencari pekerjaan. Gambar di bawah ini menunjukkan *detail* alasan utama yang menyebabkan alumni tidak bekerja :



Gambar 3.39 Alasan Tidak Bekerja

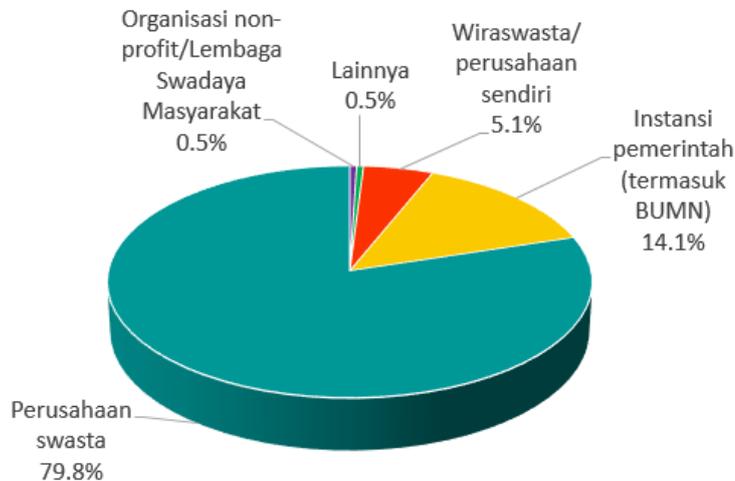
Dan kondisi saat ini dari alumni yang tidak bekerja, ternyata 44,4% tidak aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir, hal ini ditunjukkan dalam gambar di bawah ini :



Gambar 3.40 Alasan Ketidakaktifan Dalam Mencari Pekerjaan

#### 1. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi Tempat Bekerja

Terdapat 79,8% alumni Universitas Budi Luhur tahun 2017 saat ini bekerja di perusahaan swasta, dan kemudian 14,1% alumni bekerja pada instansi pemerintah/BUMN. Gambar di bawah ini menunjukkan *detail* jenis perusahaan/instansi/institusi tempat bekerja alumni:



Gambar 3.41 Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi Tempat Bekerja

Dengan mengadopsi tabel borang akreditasi, berdasarkan fakultasnya, jenis perusahaan/instansi/institusi tempat bekerja lulusan dapat diklasifikasikan sebagai berikut:

Tabel 3.5 Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi Tempat Bekerja Berdasarkan Fakultas

	Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum	Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum	Multinasional/ Internasional	Total
FEB	8	28	133	169
FIKOM	9	13	83	105
FISIP	1	2	19	22
FT	2	0	21	23
FTI	14	46	233	293
Total	34	89	489	612

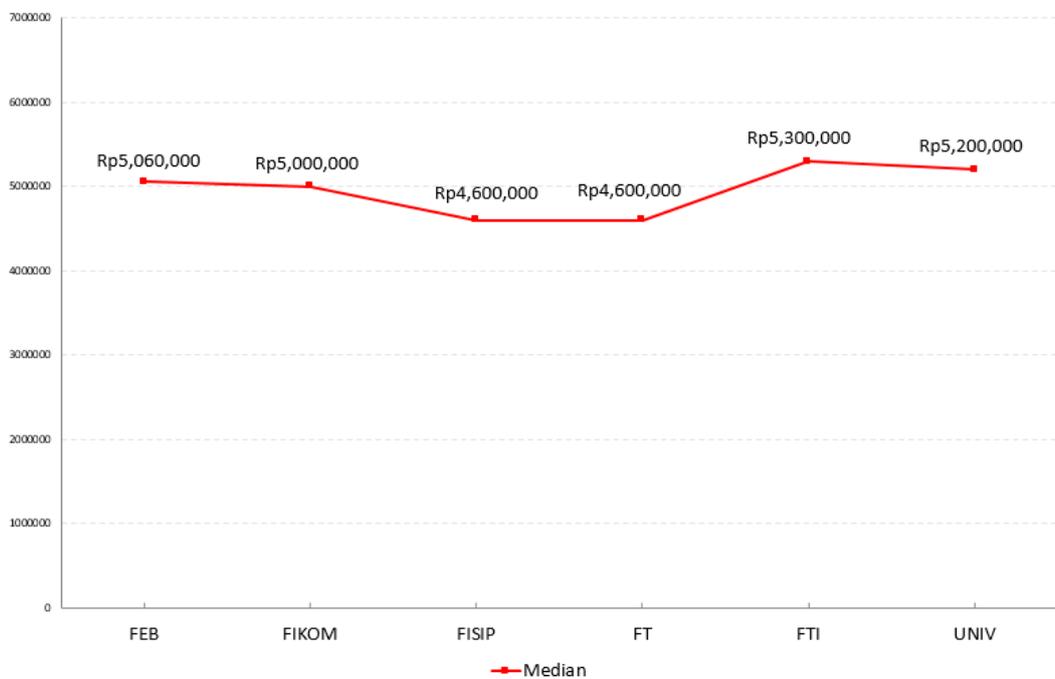
Sedangkan berdasarkan program studinya, jenis perusahaan/instansi/institusi tempat bekerja lulusan dapat diklasifikasikan sebagai berikut:

Tabel 3.6 Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi Tempat Bekerja Berdasarkan Program Studi

	Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum	Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum	Multinasional/ Internasional	Total
Teknik Elektro	2	0	9	11
Arsitektur	0	0	12	12
Teknik Informatika	8	17	117	142
Sistem Komputer	0	0	6	6
Sistem Informasi	5	29	106	140
Manajemen Informatika	1	0	2	3
Komputerisasi Akuntansi	0	0	2	2
Manajemen	5	12	64	81
Akuntansi	3	16	69	88
Ilmu Hubungan Internasional	1	2	19	22
Ilmu Komunikasi	9	13	83	105
Total	34	89	489	612

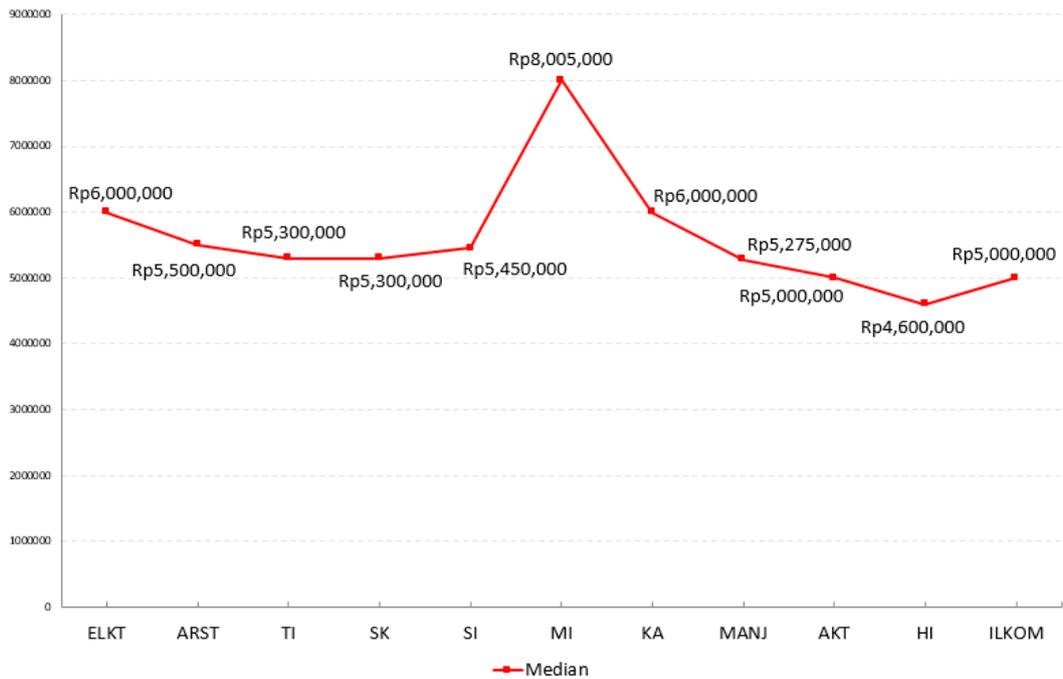
**m. Pendapatan Per Bulan**

Besarnya nilai pendapatan per bulan alumni sebesar Rp.5.200.000,00, pendapatan ini meliputi pendapatan utama, lembur dan tips serta pendapatan lainnya. Fakultas yang memiliki alumni dengan pendapatan per bulan tertinggi adalah Fakultas Teknologi Informasi yaitu sebesar Rp. 5.300.000,00 dan fakultas yang memiliki alumni dengan pendapatan per bulan terendah adalah Fakultas Teknik dan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik yaitu masing-masing sebesar Rp. 4.600.000,00. Gambar di bawah ini menunjukkan *detail* besarnya nilai pendapatan per bulan alumni berdasarkan fakultas :



Gambar 3.42 Pendapatan Per Bulan Berdasarkan Fakultas

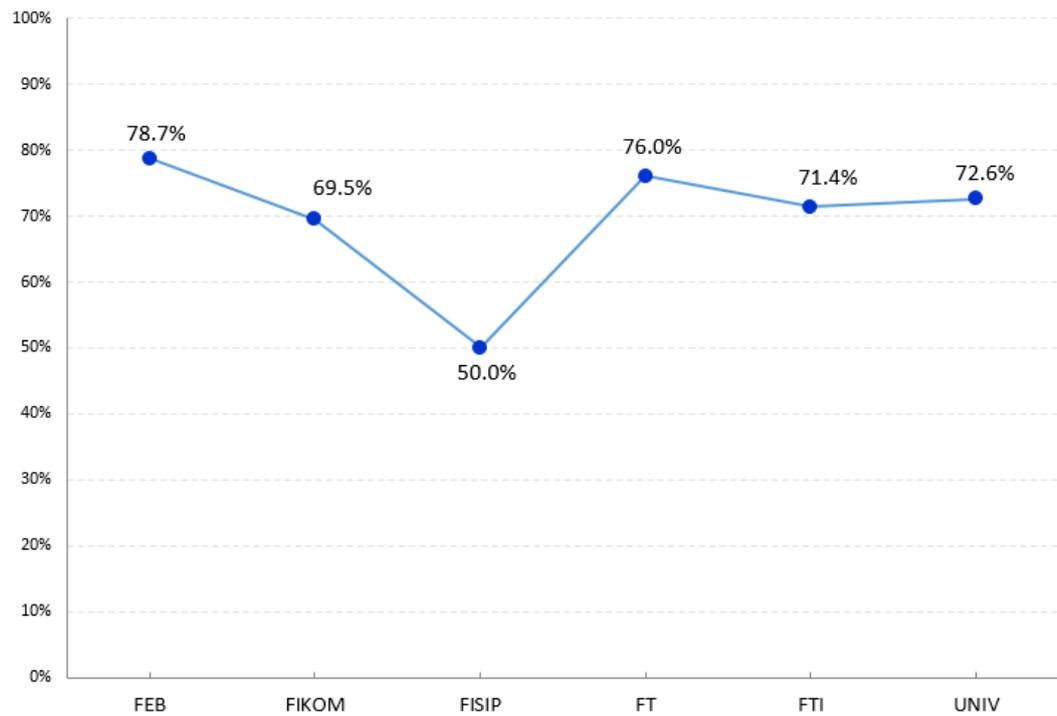
Sedangkan berdasarkan program studinya, *detail* pendapatan per bulan alumni ditunjukkan oleh gambar di bawah ini :



Gambar 3.43 Pendapatan Per Bulan Berdasarkan Program Studi

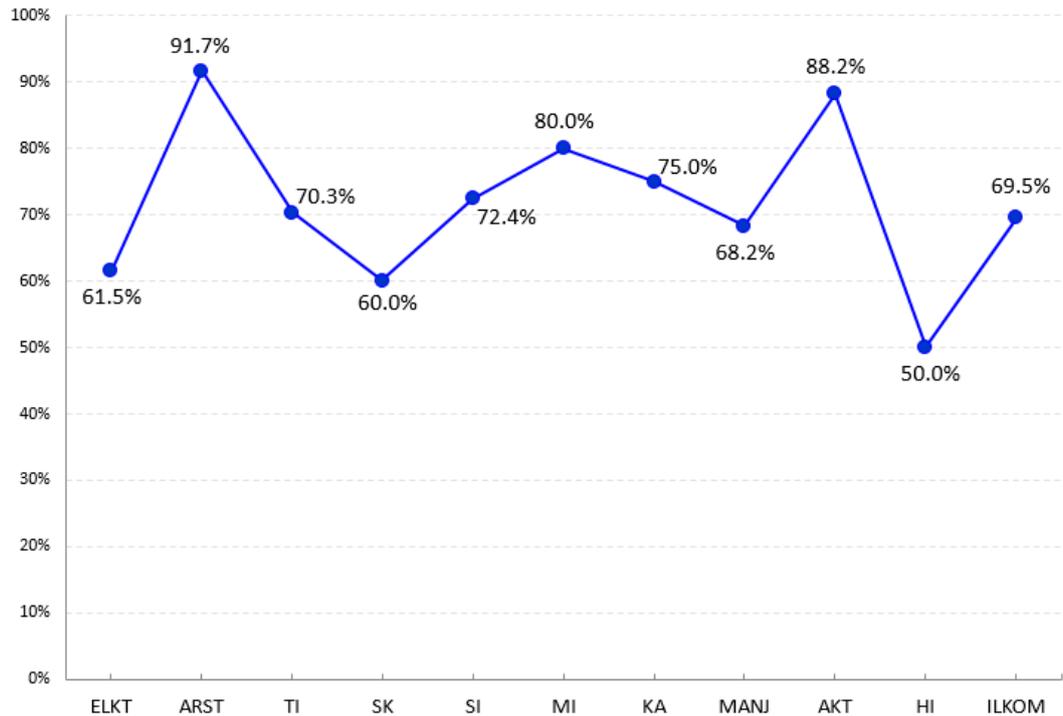
#### n. Hubungan Bidang Studi Dengan Pekerjaan

Untuk tingkat universitas, persentase keeratan hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan yang saat ini ditekuni alumni sebesar 72,6% menyatakan erat. Fakultas yang memiliki alumni dengan persentase keeratan tertinggi hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan yang saat ini ditekuni adalah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis yaitu sebesar 78,7% dan fakultas yang memiliki alumni dengan persentase keeratan terendah hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan yang saat ini ditekuni adalah Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yaitu sebesar 50,0%. Gambar di bawah ini menunjukkan *detail* persentase keeratan hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan yang saat ini ditekuni alumni berdasarkan fakultas :



Gambar 3.44 Persentase Keeratan Hubungan Bidang Studi Dengan Pekerjaan Berdasarkan Fakultas

Sedangkan berdasarkan program studinya, *detail* hubungan bidang studi dengan pekerjaan alumni ditunjukkan oleh gambar di bawah ini :



Gambar 3.45 Persentase Keeratan Hubungan Bidang Studi Dengan Pekerjaan Berdasarkan Program Studi

Dengan mengadopsi tabel borang akreditasi, berdasarkan fakultasnya, kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan lulusan dapat diklasifikasikan sebagai berikut:

Tabel 3.7 Kesesuaian Bidang Studi Dengan Pekerjaan Berdasarkan Fakultas

	Rendah	Sedang	Tinggi	Total
FEB	109	67	39	215
FIKOM	63	32	33	128
FISIP	7	8	11	26
FT	12	10	6	28
FTI	161	94	88	343
<b>Total</b>	<b>352</b>	<b>211</b>	<b>177</b>	<b>740</b>

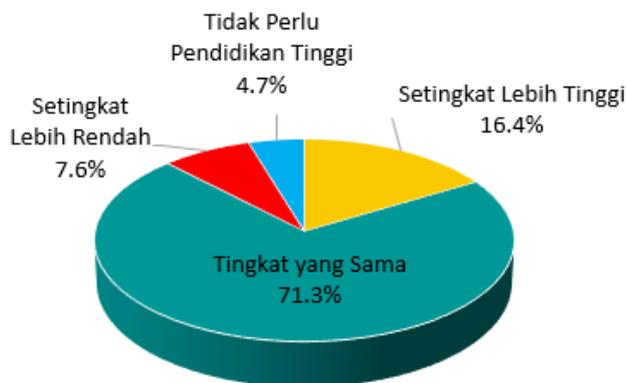
Sedangkan berdasarkan program studinya, kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan lulusan dapat diklasifikasikan sebagai berikut:

Tabel 3.8 Kesesuaian Bidang Studi Dengan Pekerjaan Berdasarkan Program Studi

	Rendah	Sedang	Tinggi	Total
Teknik Elektro	4	4	5	13
Arsitektur	8	6	1	15
Teknik Informatika	82	33	41	156
Sistem Komputer	4	3	2	9
Sistem Informasi	69	55	43	167
Manajemen Informatika	3	2	1	6
Komputerisasi Akuntansi	3	1	1	5
Manajemen	53	26	27	106
Akuntansi	56	41	12	109
Ilmu Hubungan Internasional	7	8	11	26
Ilmu Komunikasi	63	32	33	128
Total	352	211	177	740

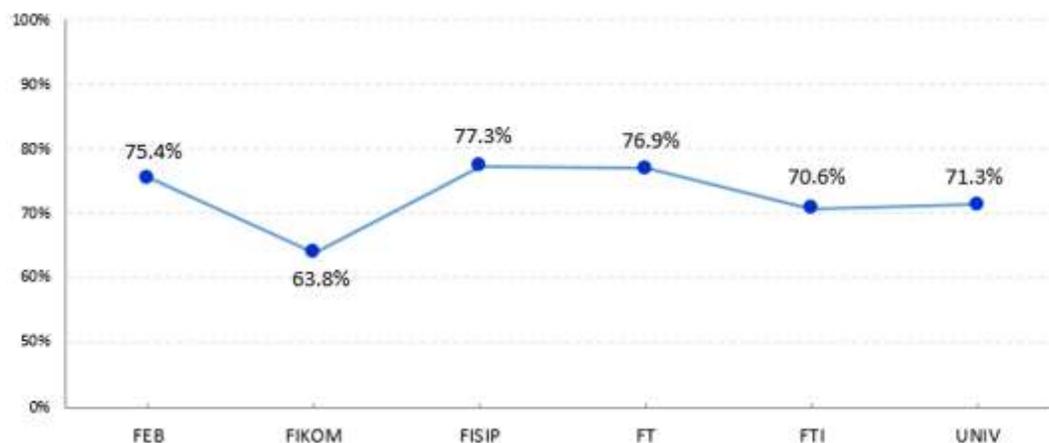
**o. Tingkat Pendidikan Yang Sesuai Dengan Pekerjaan**

Untuk tingkat universitas, persentase kesesuaian tingkat pendidikan (S1/D3) dengan pekerjaan yang saat ini ditekuni alumni sebesar 71,3% menyatakan sesuai, artinya tingkat pekerjaan dengan tingkat pendidikan alumni berada pada tingkatan yang sama. Kemudian terdapat 16,4% alumni yang mempunyai pekerjaan yang seharusnya dilakukan oleh orang dengan tingkat pendidikan yang setingkat lebih tinggi dari yang dimiliki alumni saat ini. Serta hanya terdapat 7,6% alumni yang mempunyai pekerjaan yang seharusnya dilakukan oleh orang dengan tingkat pendidikan yang setingkat lebih rendah dari yang dimiliki alumni saat ini. Gambar di bawah ini menunjukkan *detail* persentase kesesuaian tingkat pendidikan (S1/D3) dengan pekerjaan yang saat ini ditekuni alumni :



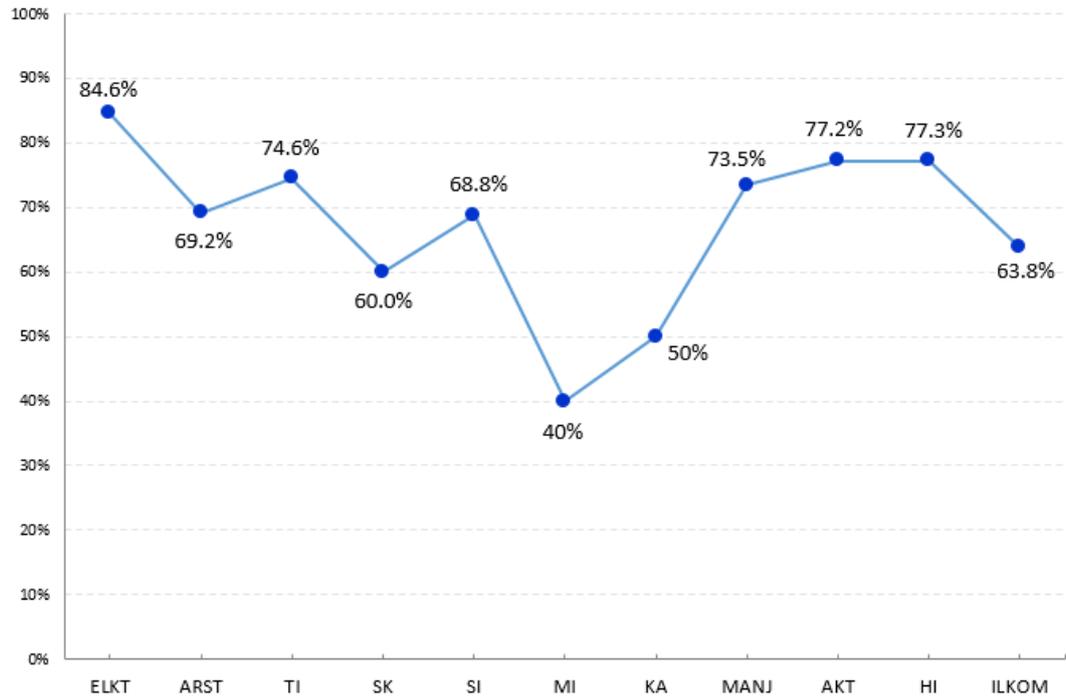
Gambar 3.46 Hubungan Tingkat Pendidikan Yang Sesuai Dengan Pekerjaan

Fakultas yang memiliki alumni dengan persentase tertinggi kesesuaian tingkat pendidikan (S1/D3) dengan pekerjaan adalah Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik yaitu sebesar 77,3% dan fakultas yang memiliki alumni dengan persentase terendah kesesuaian tingkat pendidikan (S1/D3) dengan pekerjaan adalah Fakultas Ilmu Komunikasi yaitu sebesar 63,8%. Gambar di bawah ini menunjukkan *detail* persentase kesesuaian tingkat pendidikan (S1/D3) dengan pekerjaan yang saat ini ditekuni alumni berdasarkan fakultas :



Gambar 3.47 Persentase Kesesuaian Tingkat Pendidikan Dengan Pekerjaan Alumni Berdasarkan Fakultas

Sedangkan berdasarkan program studinya, *detail* hubungan tingkat pendidikan yang sesuai dengan pekerjaan alumni ditunjukkan oleh gambar di bawah ini :



Gambar 3.48 Persentase Kesesuaian Tingkat Pendidikan Dengan Pekerjaan Alumni Berdasarkan Program Studi

**p. Alasan Mengambil Pekerjaan Yang Tidak Sesuai Dengan Pendidikan**

Salah satu pertanyaan dalam kuesioner *tracer study* adalah menayakan tentang pendapat alumni : Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Ternyata mayoritas lulusan yaitu 19,0% alumni menjawab bahwa pertanyaan tersebut tidak sesuai, dengan kata lain pekerjaan yang saat ini ditekuni oleh alumni telah sesuai dengan pendidikannya. Gambar di bawah ini menunjukkan *detail* alasan alumni tetap mengambil pekerjaan yang tidak sesuai dengan pendidikan :



Gambar 3.49 Alasan Mengambil Pekerjaan Yang Tidak Sesuai Dengan Pendidikan

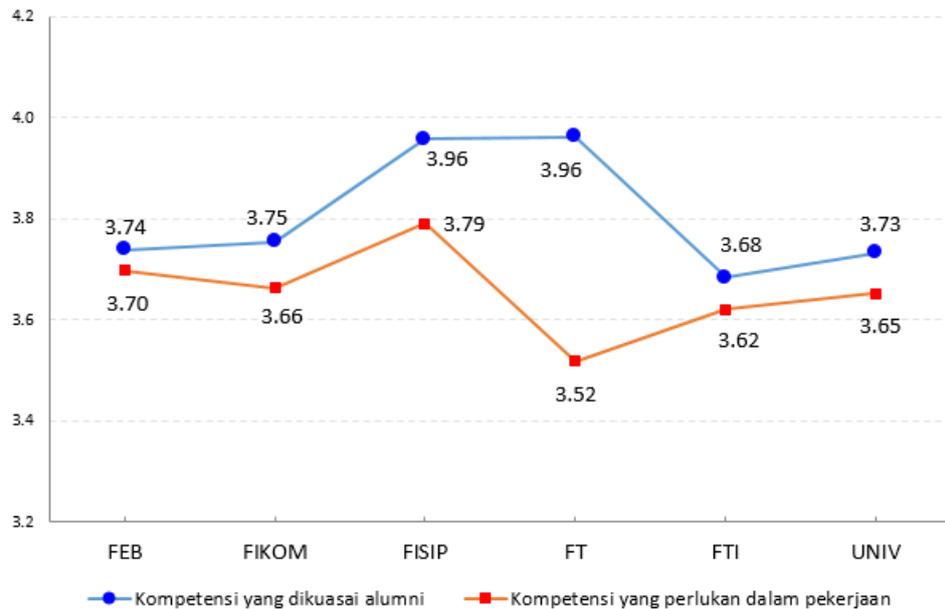
**q. Kompetensi**

Terdapat 29 jenis kompetensi yang diukur dengan skala 1-5 yang bertujuan untuk mengukur seberapa besar tingkat kompetensi tersebut yang dikuasai alumni saat lulus dan seberapa besar tingkat kompetensi tersebut diperlukan dalam pekerjaan saat ini. Pada level universitas, jenis kompetensi tertinggi yang dikuasai lulusan Universitas Budi Luhur adalah loyalitas dengan rata-rata skor 4,10 sedangkan jenis kompetensi terendah yang dikuasai lulusan Universitas Budi Luhur adalah Bahasa Inggris dengan rata-rata skor 3,26. Lulusan Universitas Budi Luhur menyatakan bahwa jenis kompetensi tertinggi yang saat ini diperlukan dalam pekerjaan adalah bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain dengan rata-rata skor 3,83 sedangkan jenis kompetensi terendah yang saat ini diperlukan dalam pekerjaan adalah kepemimpinan dengan rata-rata skor 3,63. *Gap* tertinggi antara tingkat

kompetensi yang dikuasai lulusan saat lulus dengan tingkat kompetensi yang saat ini diperlukan dalam pekerjaan adalah loyalitas dengan nilai *gap* sebesar 0,34 sedangkan *gap* terendah antara *gap* terendah antara tingkat kompetensi yang dikuasai lulusan saat lulus dengan tingkat kompetensi yang saat ini diperlukan dalam pekerjaan adalah Bahasa Inggris dengan nilai *gap* sebesar 0,00. Adapun gambaran masing-masing kompetensi tersebut adalah sebagai berikut:

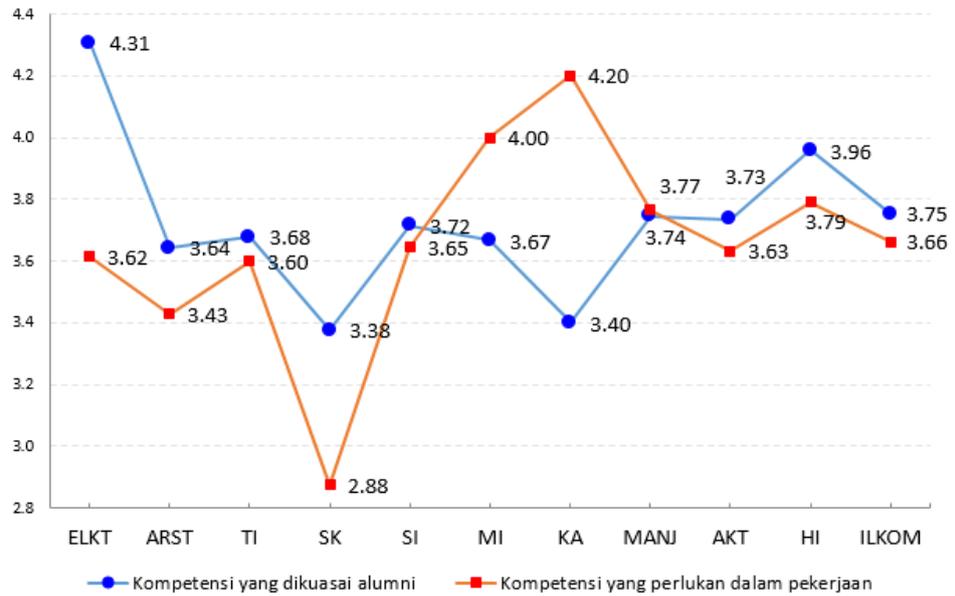
**1) Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda**

Gambaran kompetensi pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu alumni berdasarkan fakultas adalah sebagai berikut:



Gambar 3.50 Gambaran Kompetensi Pengetahuan Di Bidang Atau Disiplin Ilmu Alumni Berdasarkan Fakultas

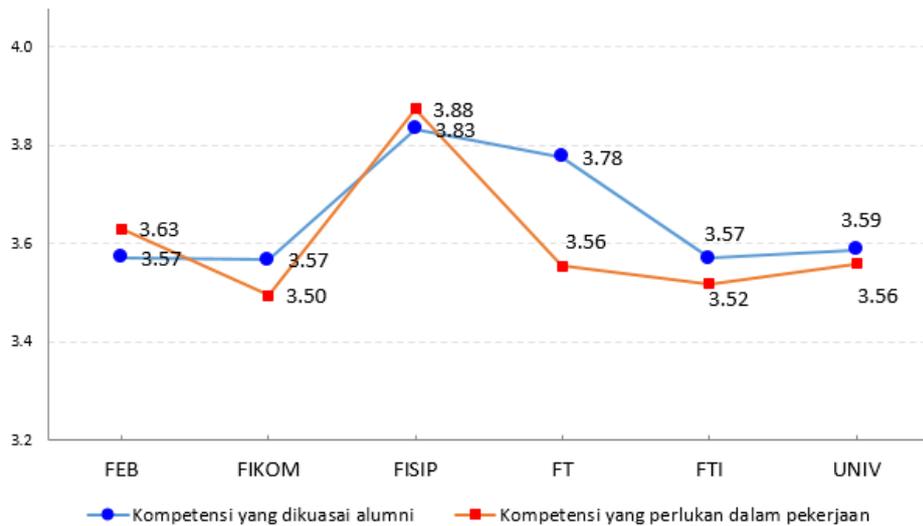
Sedangkan gambaran kompetensi pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu alumni berdasarkan program studi adalah sebagai berikut:



Gambar 3.51 Gambaran Kompetensi Pengetahuan Di Bidang Atau Disiplin Ilmu Alumni Berdasarkan Program Studi

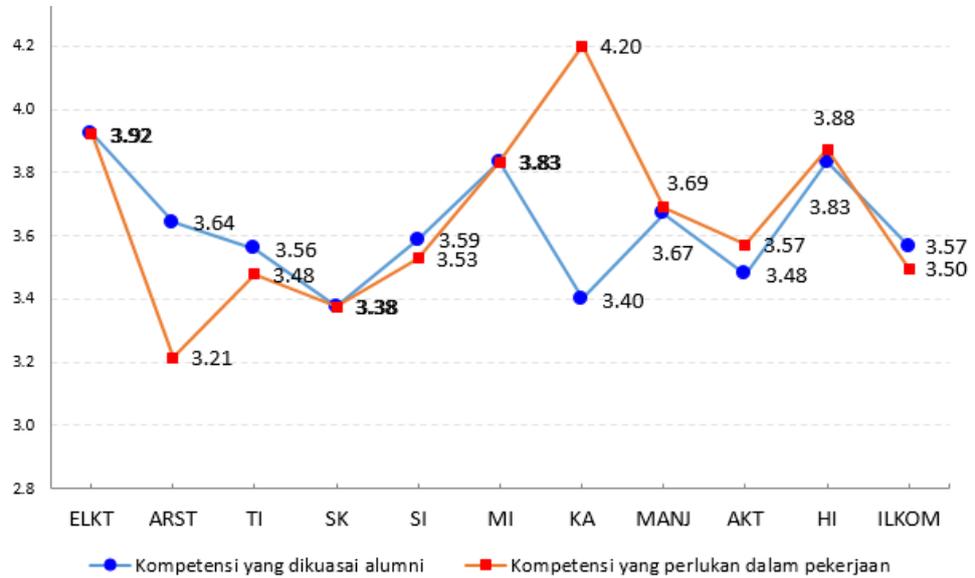
2) Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda

Gambaran kompetensi pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu alumni berdasarkan fakultas adalah sebagai berikut:



Gambar 3.52 Gambaran Kompetensi Pengetahuan Di Luar Bidang Atau Disiplin Ilmu Alumni Berdasarkan Fakultas

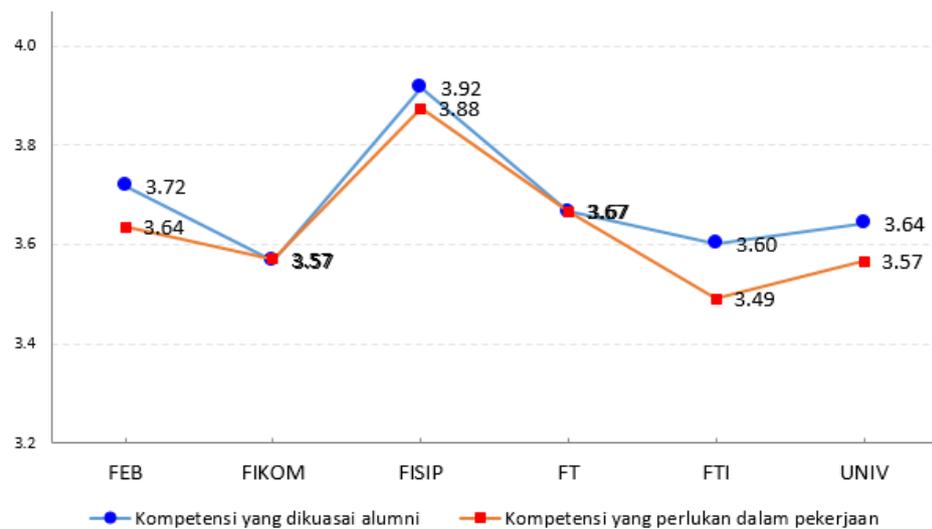
Sedangkan gambaran kompetensi pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu alumni berdasarkan program studi adalah sebagai berikut:



Gambar 3.53 Gambaran Kompetensi Pengetahuan Di Luar Bidang Atau Disiplin Ilmu Alumni Berdasarkan Program Studi

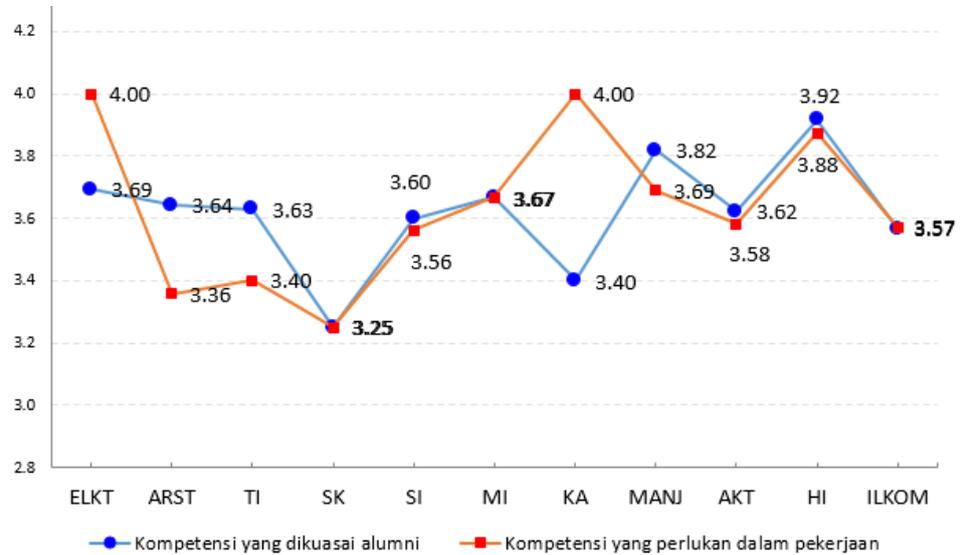
### 3) Pengetahuan umum

Gambaran kompetensi pengetahuan umum berdasarkan fakultas adalah sebagai berikut:



Gambar 3.54 Gambaran Kompetensi Pengetahuan Umum Berdasarkan Fakultas

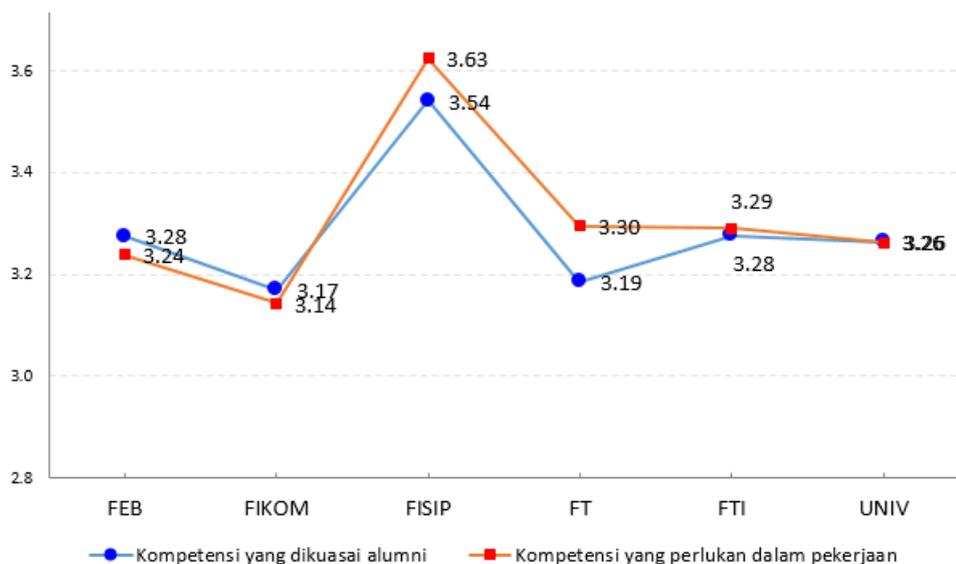
Sedangkan gambaran kompetensi pengetahuan umum berdasarkan program studi adalah sebagai berikut:



Gambar 3.55 Gambaran Kompetensi Pengetahuan Umum Berdasarkan Program Studi

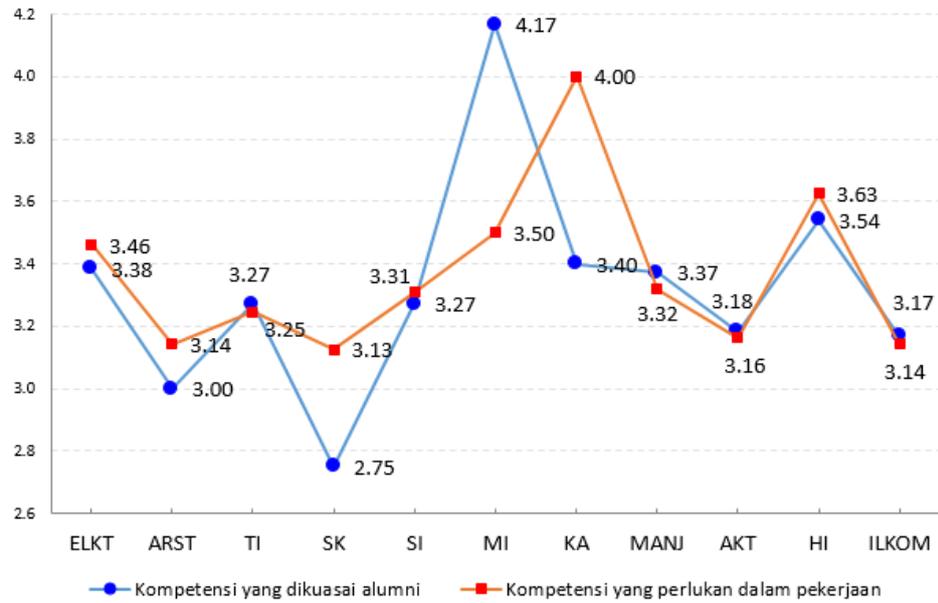
#### 4) Bahasa Inggris

Gambaran kompetensi Bahasa Inggris berdasarkan fakultas adalah sebagai berikut:



Gambar 3.56 Gambaran Kompetensi Bahasa Inggris Berdasarkan Fakultas

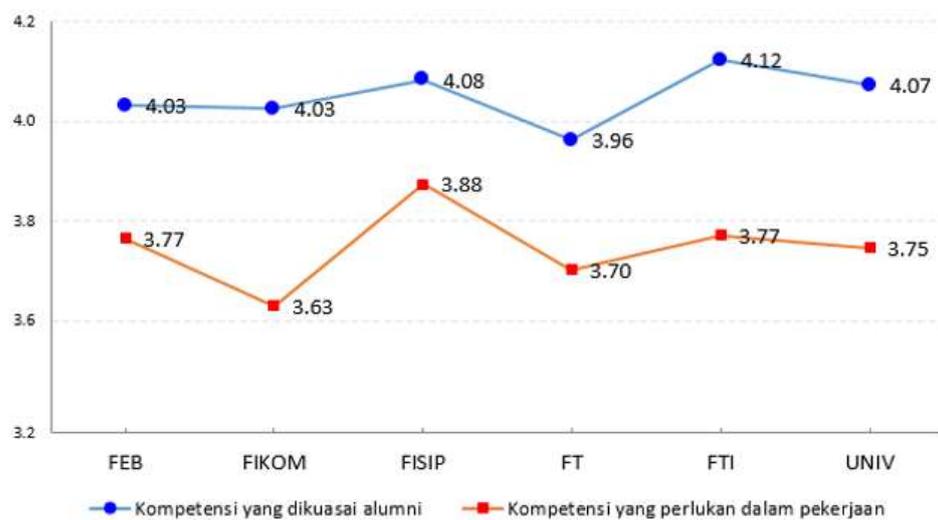
Sedangkan gambaran kompetensi Bahasa Inggris berdasarkan program studi adalah sebagai berikut:



Gambar 3.57 Gambaran Kompetensi Bahasa Inggris Berdasarkan Program Studi

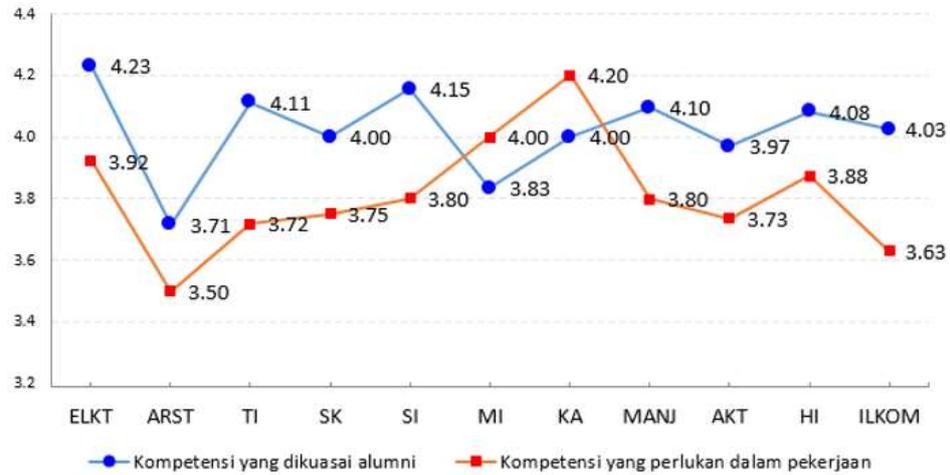
### 5) Keterampilan internet

Gambaran kompetensi keterampilan internet berdasarkan fakultas adalah sebagai berikut:



Gambar 3.58 Gambaran Kompetensi Keterampilan Internet Berdasarkan Fakultas

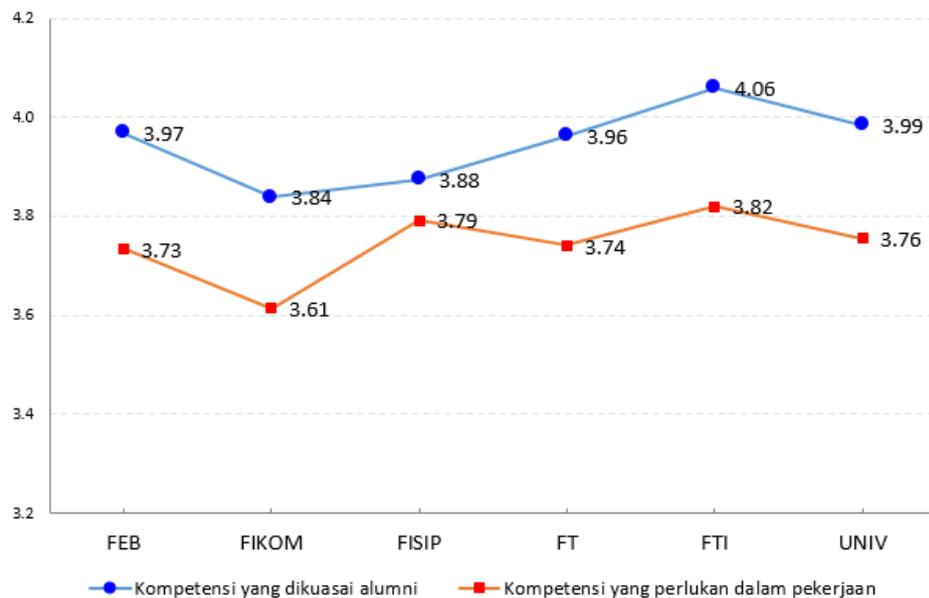
Sedangkan gambaran kompetensi keterampilan internet berdasarkan program studi adalah sebagai berikut:



Gambar 3.59 Gambaran Kompetensi Keterampilan Internet Berdasarkan Program Studi

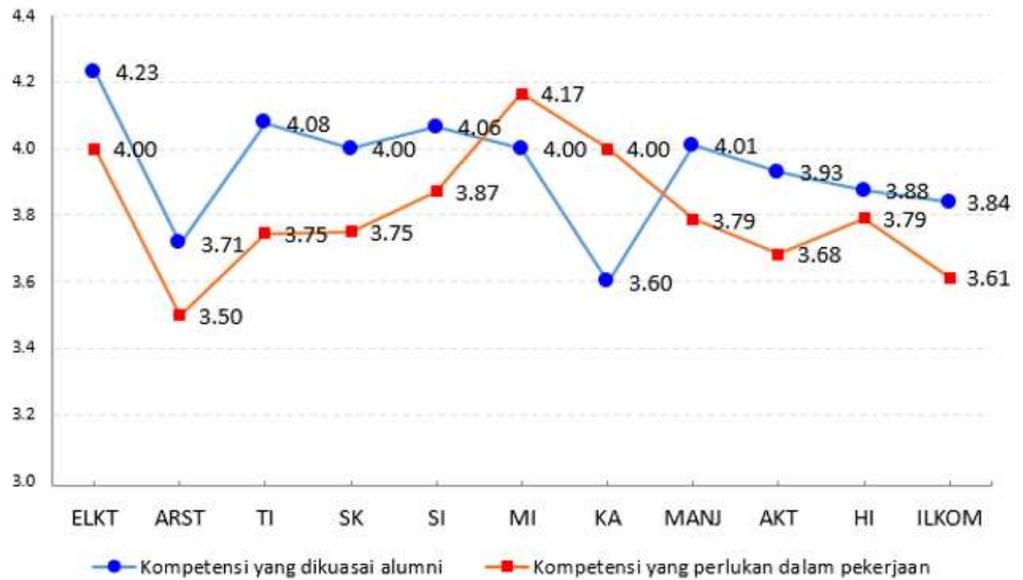
#### 6) Keterampilan komputer

Gambaran kompetensi keterampilan komputer berdasarkan fakultas adalah sebagai berikut:



Gambar 3.60 Gambaran Kompetensi Keterampilan Komputer Berdasarkan Fakultas

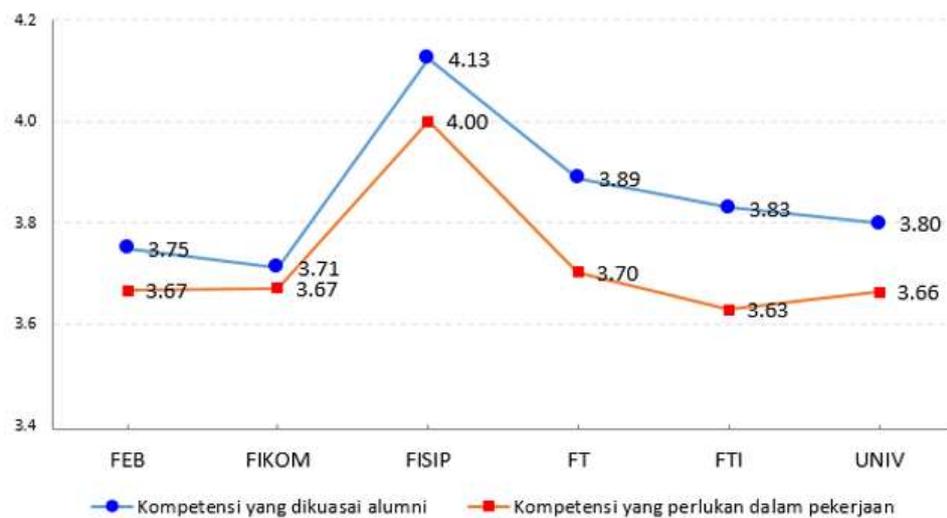
Sedangkan gambaran kompetensi keterampilan komputer berdasarkan program studi adalah sebagai berikut:



Gambar 3.61 Gambaran Kompetensi Keterampilan Komputer Berdasarkan Program Studi

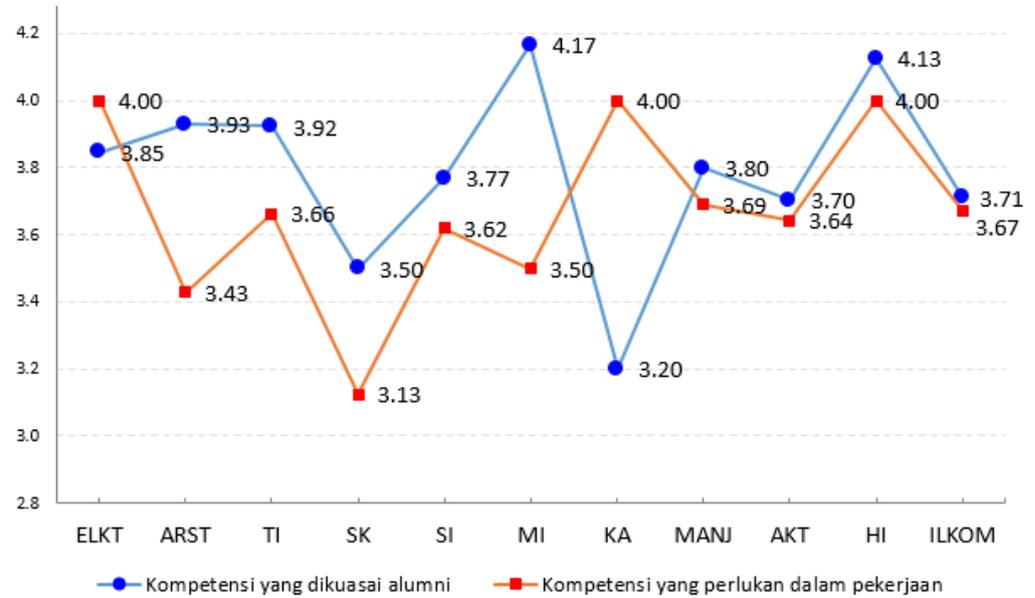
### 7) Berpikir kritis

Gambaran kompetensi berpikir kritis berdasarkan fakultas adalah sebagai berikut:



Gambar 3.62 Gambaran Kompetensi Berpikir Kritis Berdasarkan Fakultas

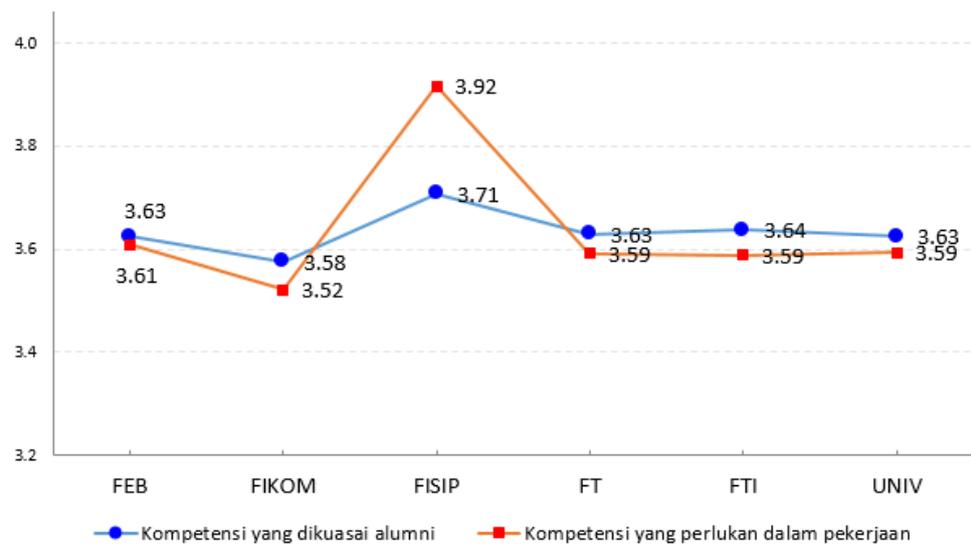
Sedangkan gambaran kompetensi berpikir kritis berdasarkan program studi adalah sebagai berikut:



Gambar 3.63 Gambaran Kompetensi Berpikir Kritis Berdasarkan Program Studi

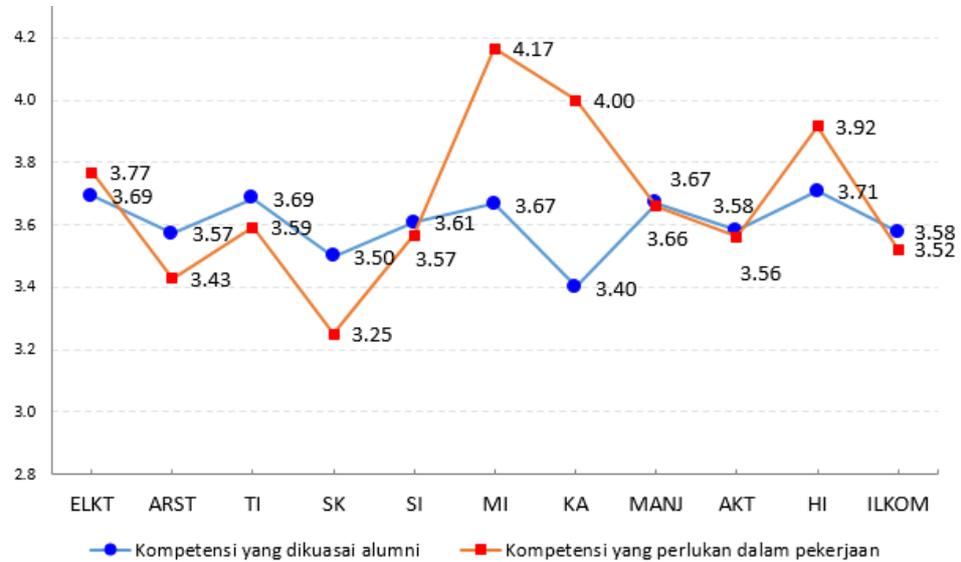
### 8) Ketrampilan riset

Gambaran kompetensi keterampilan riset berdasarkan fakultas adalah sebagai berikut:



Gambar 3.64 Gambaran Kompetensi Keterampilan Riset Berdasarkan Fakultas

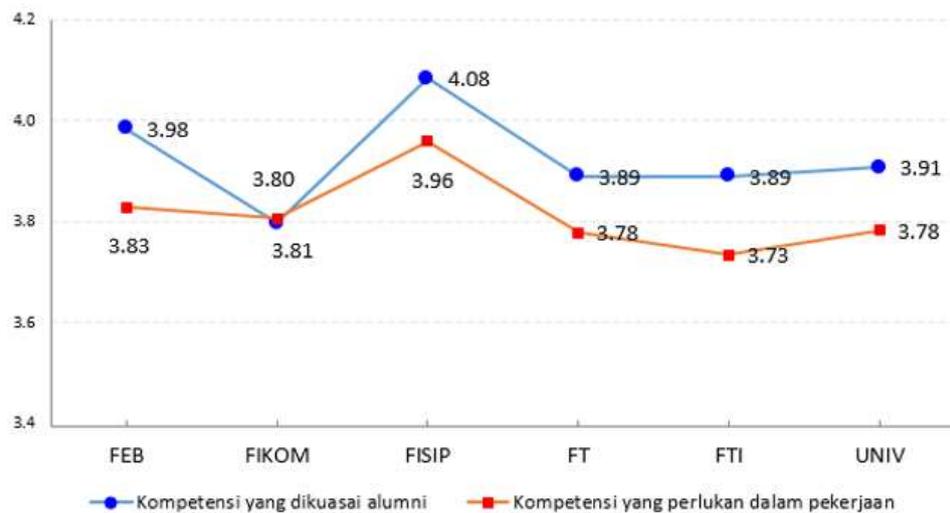
Sedangkan gambaran kompetensi keterampilan riset berdasarkan program studi adalah sebagai berikut:



Gambar 3.65 Gambaran Kompetensi Keterampilan Riset Berdasarkan Program Studi

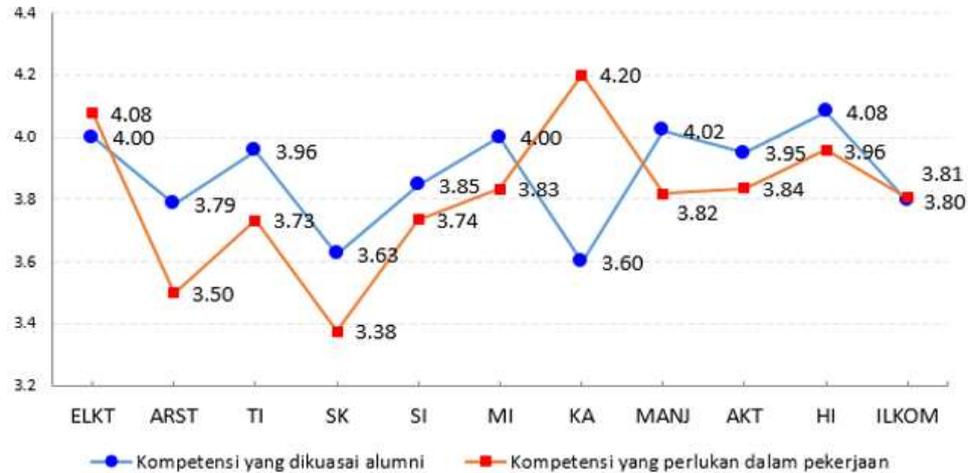
## 9) Kemampuan belajar

Gambaran kompetensi kemampuan belajar berdasarkan fakultas adalah sebagai berikut:



Gambar 3.66 Gambaran Kompetensi Kemampuan Belajar Berdasarkan Fakultas

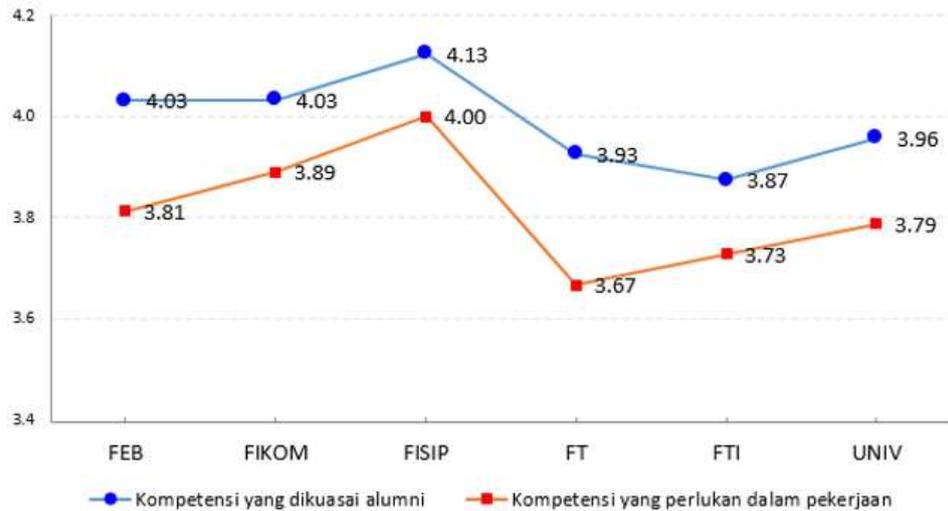
Sedangkan gambaran kompetensi kemampuan belajar berdasarkan program studi adalah sebagai berikut:



Gambar 3.67 Gambaran Kompetensi Kemampuan Belajar Berdasarkan Program Studi

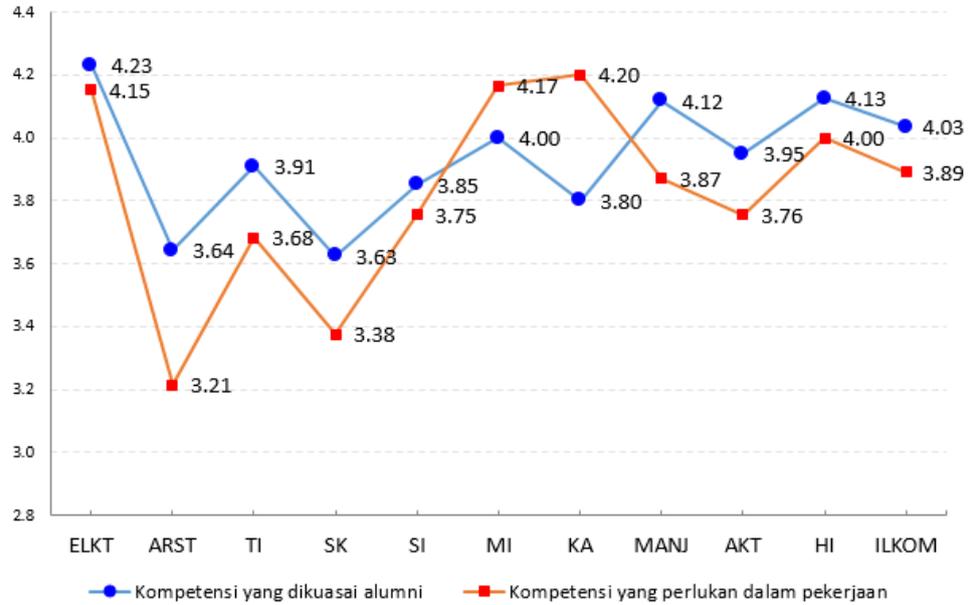
#### 10) Kemampuan berkomunikasi

Gambaran kompetensi kemampuan berkomunikasi berdasarkan fakultas adalah sebagai berikut:



Gambar 3.68 Gambaran Kompetensi Kemampuan Berkomunikasi Berdasarkan Fakultas

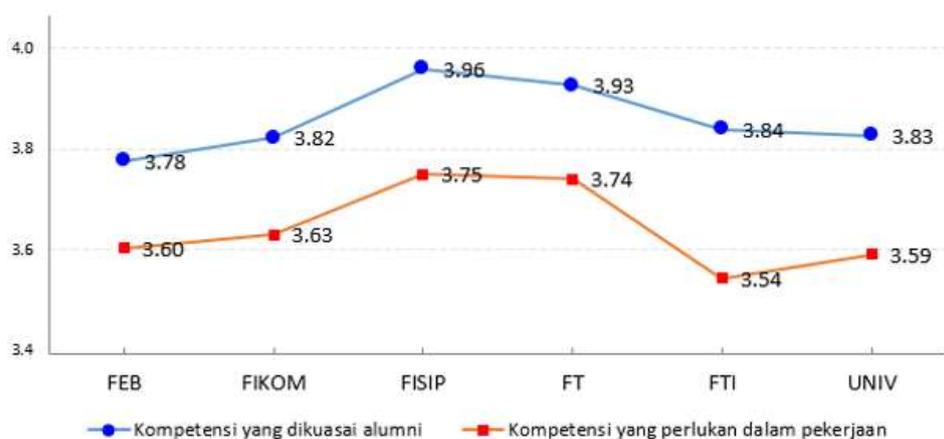
Sedangkan gambaran kompetensi kemampuan berkomunikasi berdasarkan program studi adalah sebagai berikut:



Gambar 3.69 Gambaran Kompetensi Kemampuan Berkomunikasi Berdasarkan Program Studi

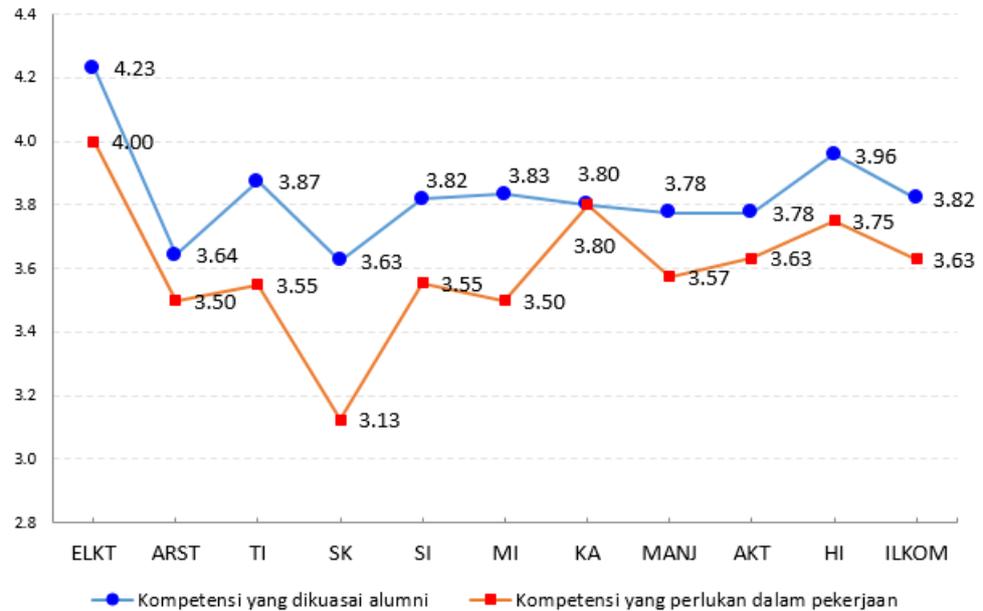
### 11) Bekerja di bawah tekanan

Gambaran kompetensi bekerja di bawah tekanan berdasarkan fakultas adalah sebagai berikut:



Gambar 3.70 Gambaran Kompetensi Bekerja Di Bawah Tekanan Berdasarkan Fakultas

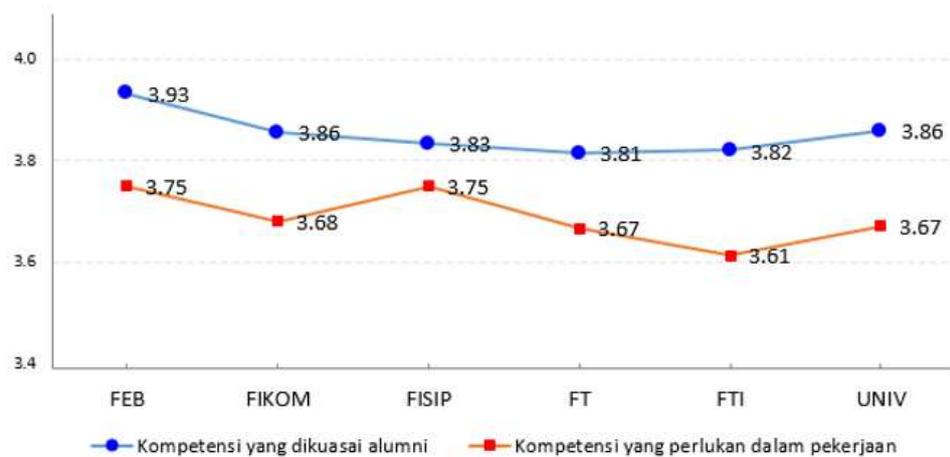
Sedangkan gambaran kompetensi bekerja di bawah tekanan berdasarkan program studi adalah sebagai berikut:



Gambar 3.71 Gambaran Kompetensi Bekerja Di Bawah Tekanan Berdasarkan Program Studi

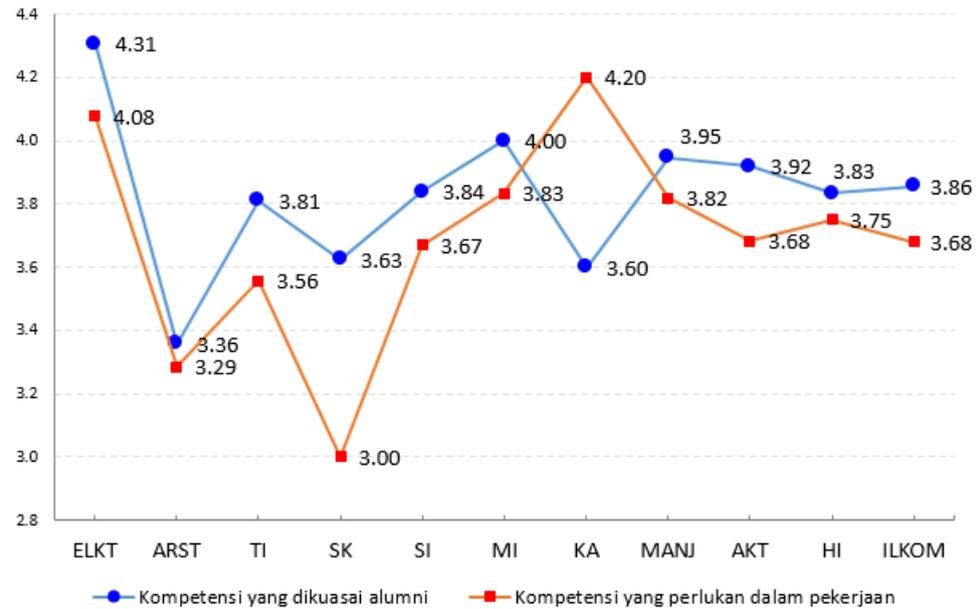
## 12) Manajemen waktu

Gambaran kompetensi manajemen waktu berdasarkan fakultas adalah sebagai berikut:



Gambar 3.72 Gambaran Kompetensi Manajemen Waktu Berdasarkan Fakultas

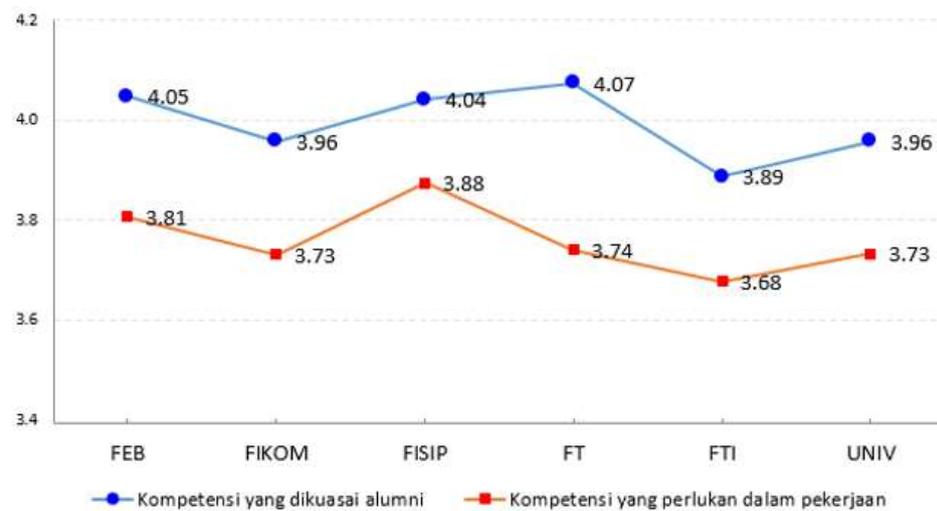
Sedangkan gambaran kompetensi manajemen waktu berdasarkan program studi adalah sebagai berikut:



Gambar 3.73 Gambaran Kompetensi Manajemen Waktu Berdasarkan Program Studi

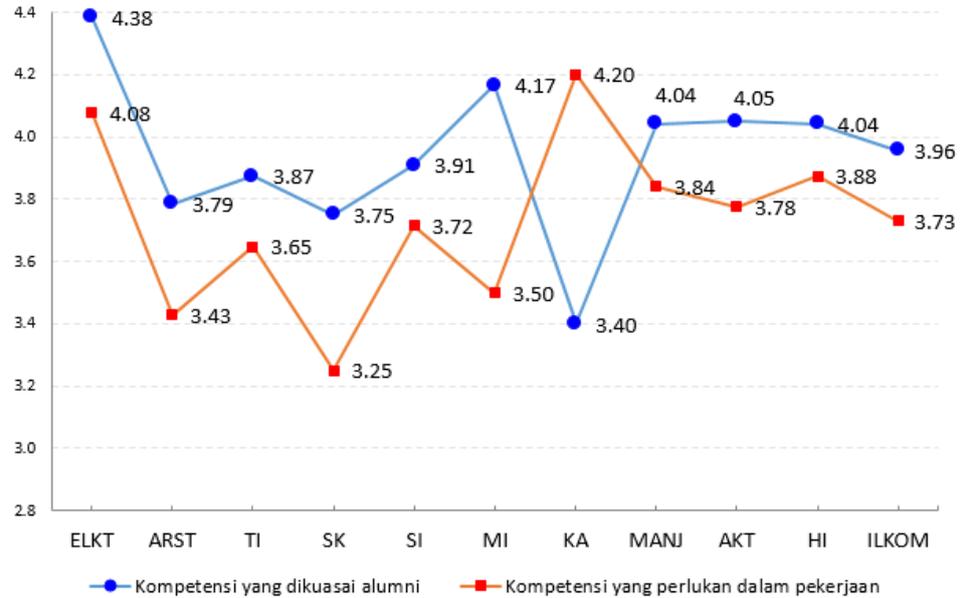
### 13) Bekerja secara mandiri

Gambaran kompetensi bekerja secara mandiri berdasarkan fakultas adalah sebagai berikut:



Gambar 3.74 Gambaran Kompetensi Bekerja Secara Mandiri Berdasarkan Fakultas

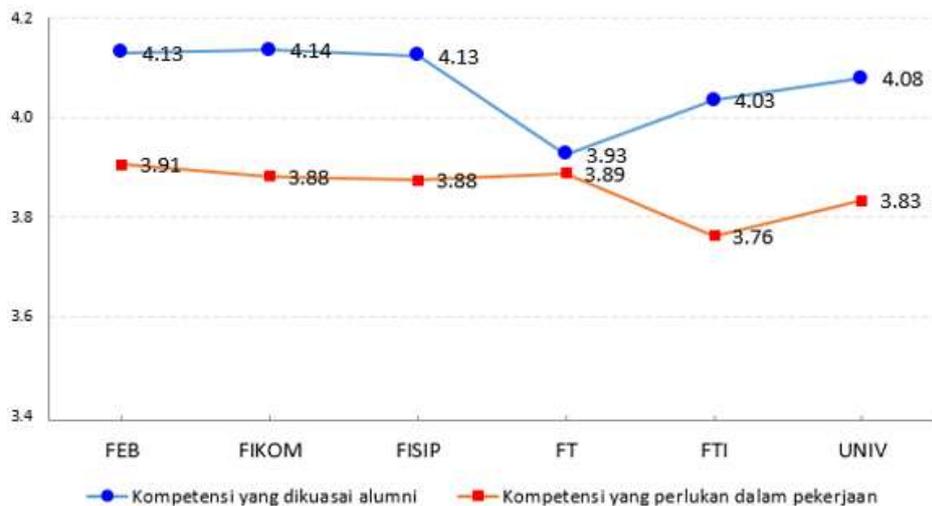
Sedangkan gambaran kompetensi bekerja secara mandiri berdasarkan program studi adalah sebagai berikut:



Gambar 3.75 Gambaran Kompetensi Bekerja Secara Mandiri Berdasarkan Program Studi

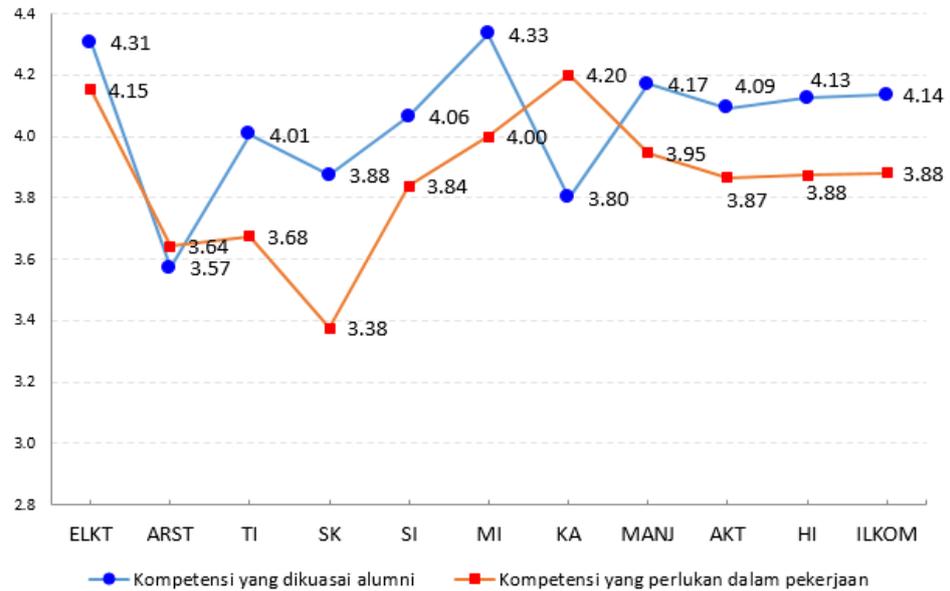
#### 14) Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain

Gambaran kompetensi bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain berdasarkan fakultas adalah sebagai berikut:



Gambar 3.76 Gambaran Kompetensi Bekerja Dalam Tim/Bekerjasama Dengan Orang Lain Berdasarkan Fakultas

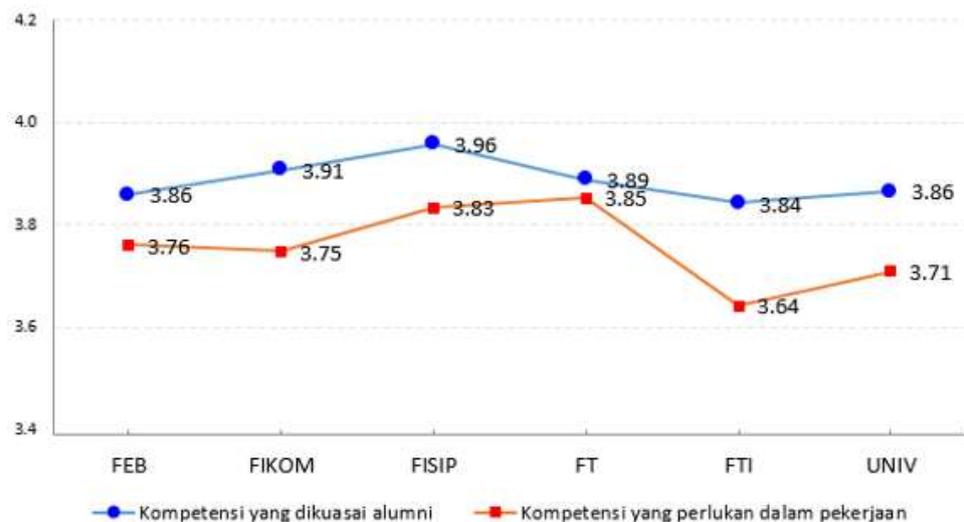
Sedangkan gambaran kompetensi bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain berdasarkan program studi adalah sebagai berikut:



Gambar 3.77 Gambaran Kompetensi Bekerja Dalam Tim/Bekerjasama Dengan Orang Lain Berdasarkan Program Studi

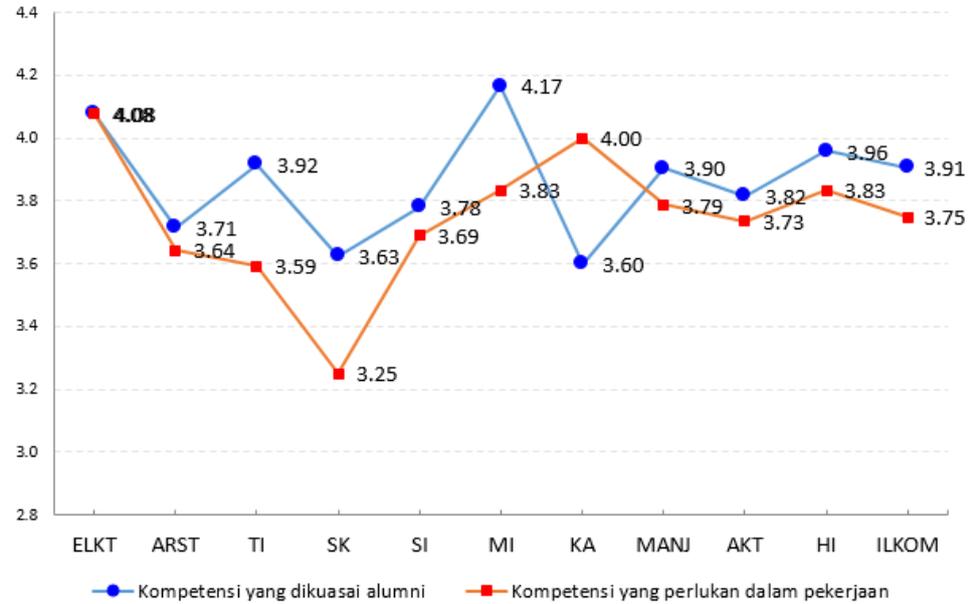
### 15) Kemampuan dalam memecahkan masalah

Gambaran kompetensi kemampuan dalam memecahkan masalah berdasarkan fakultas adalah sebagai berikut:



Gambar 3.78 Gambaran Kompetensi Kemampuan Dalam Memecahkan Masalah Berdasarkan Fakultas

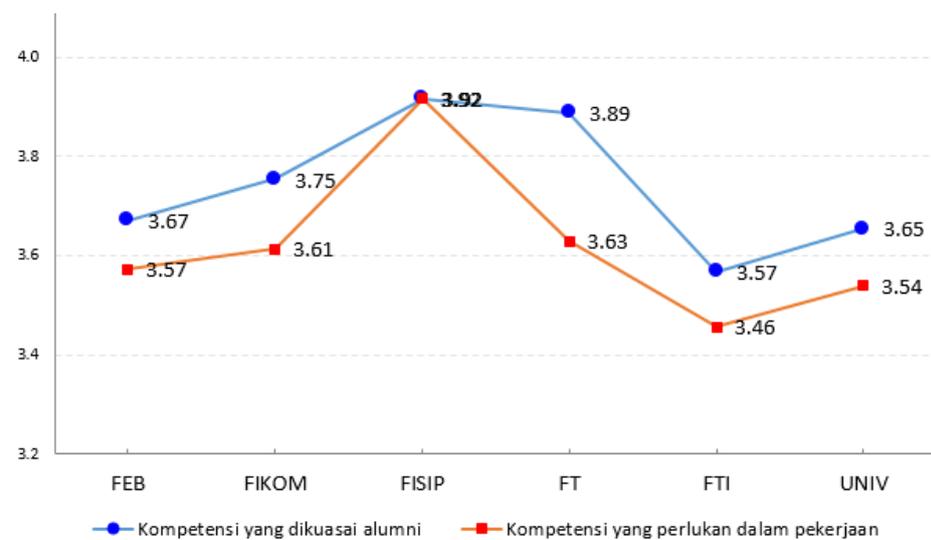
Sedangkan gambaran kompetensi kemampuan dalam memecahkan masalah berdasarkan program studi adalah sebagai berikut:



Gambar 3.79 Gambaran Kompetensi Kemampuan Dalam Memecahkan Masalah Berdasarkan Program Studi

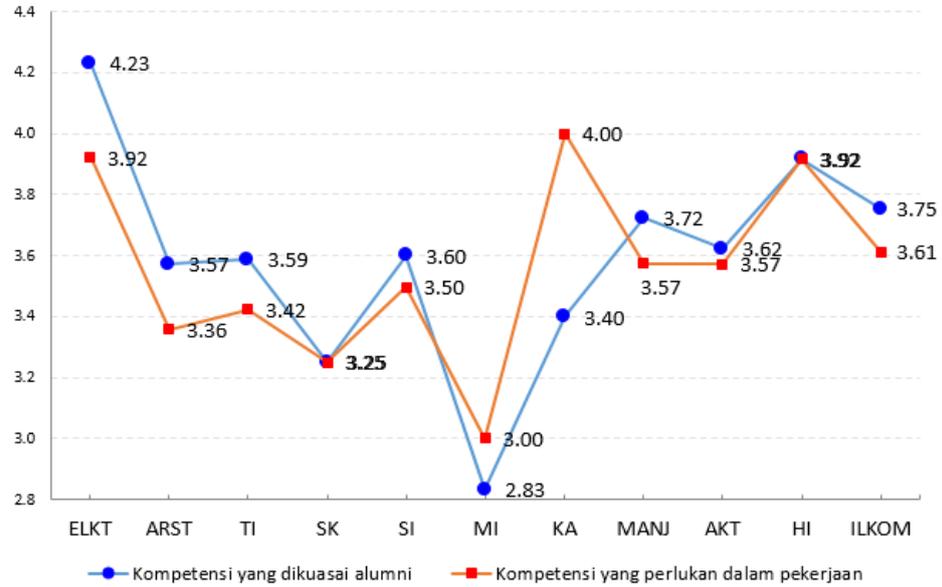
## 16) Negosiasi

Gambaran kompetensi negosiasi berdasarkan fakultas adalah sebagai berikut:



Gambar 3.80 Gambaran Kompetensi Negosiasi Berdasarkan Fakultas

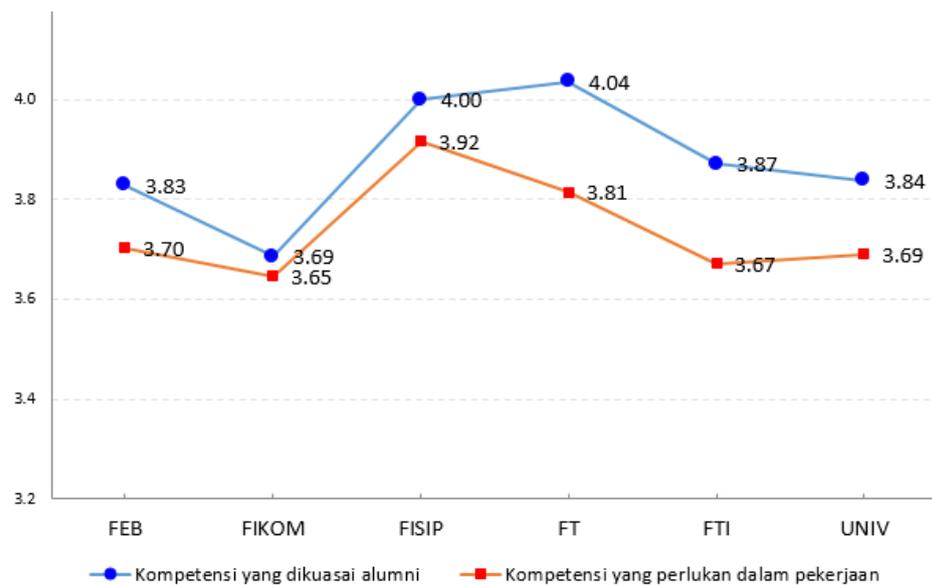
Sedangkan gambaran kompetensi negosiasi berdasarkan program studi adalah sebagai berikut:



Gambar 3.81 Gambaran Kompetensi Negosiasi Berdasarkan Program Studi

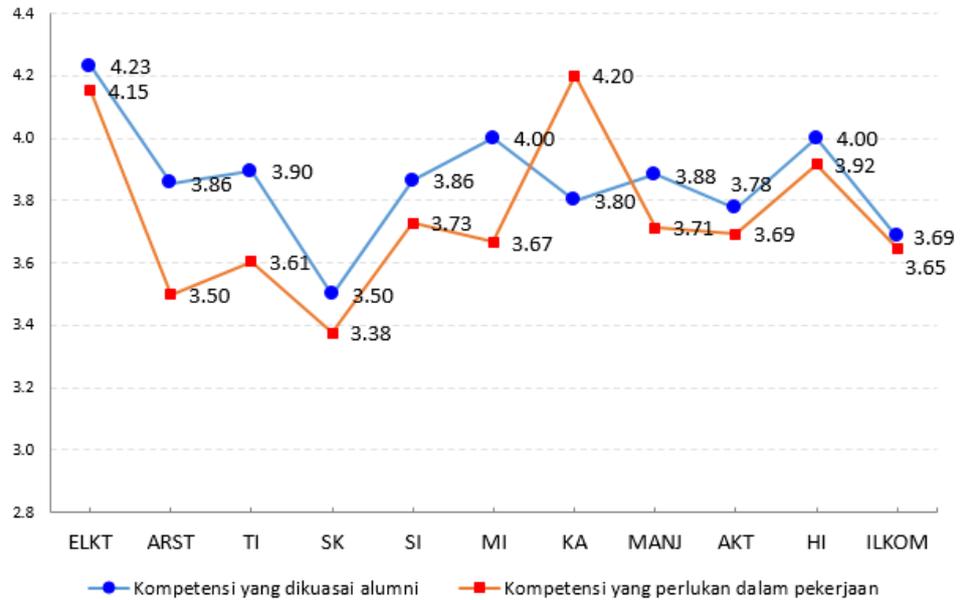
### 17) Kemampuan analisis

Gambaran kompetensi kemampuan analisis berdasarkan fakultas adalah sebagai berikut:



Gambar 3.82 Gambaran Kompetensi Kemampuan Analisis Berdasarkan Fakultas

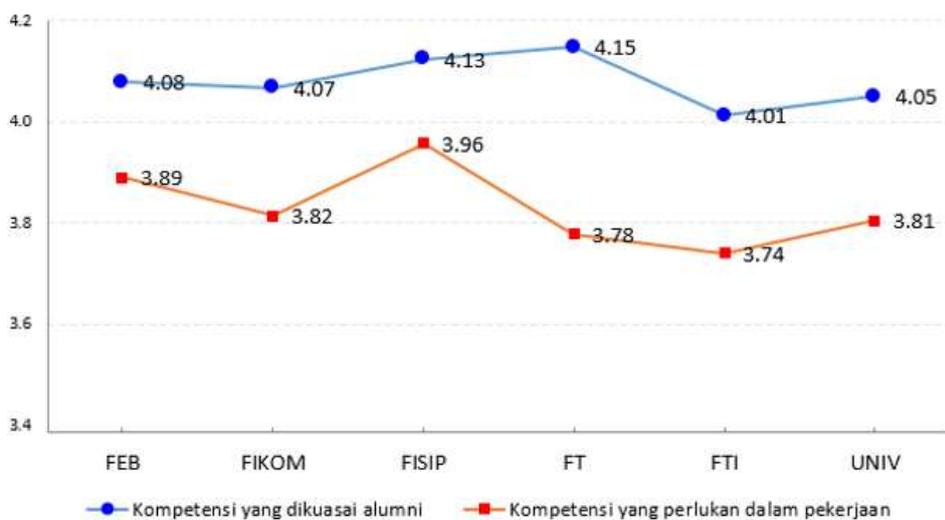
Sedangkan gambaran kompetensi kemampuan analisis berdasarkan program studi adalah sebagai berikut:



Gambar 3.83 Gambaran Kompetensi Kemampuan Analisis Berdasarkan Program Studi

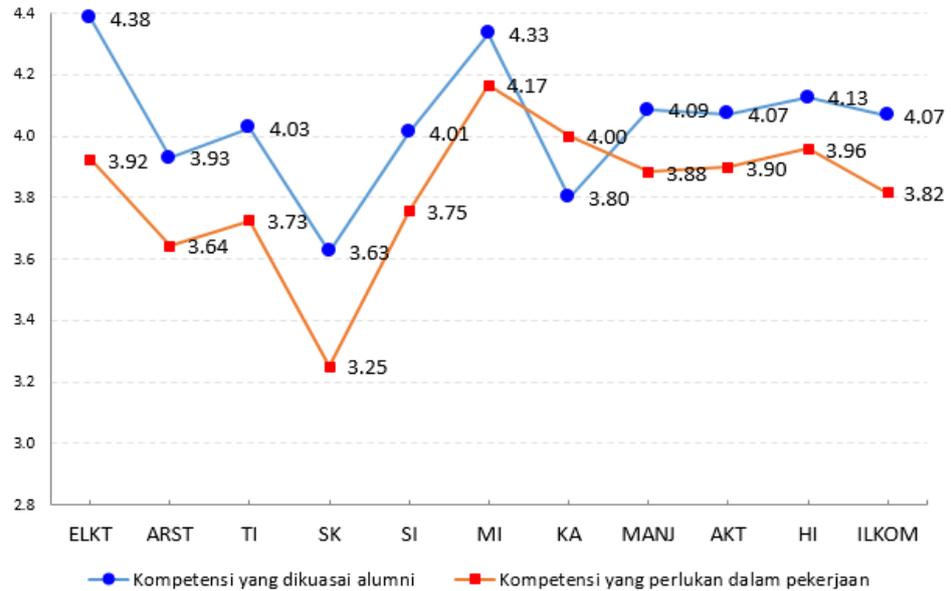
### 18) Toleransi

Gambaran kompetensi toleransi berdasarkan fakultas adalah sebagai berikut:



Gambar 3.84 Gambaran Kompetensi Toleransi Berdasarkan Fakultas

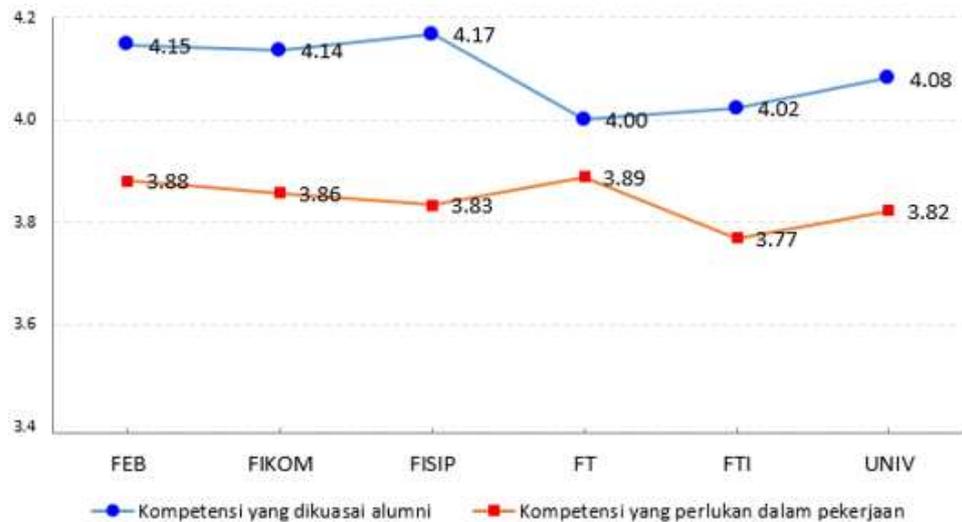
Gambaran kompetensi toleransi berdasarkan program studi adalah sebagai berikut:



Gambar 3.85 Gambaran Kompetensi Toleransi Berdasarkan Program Studi

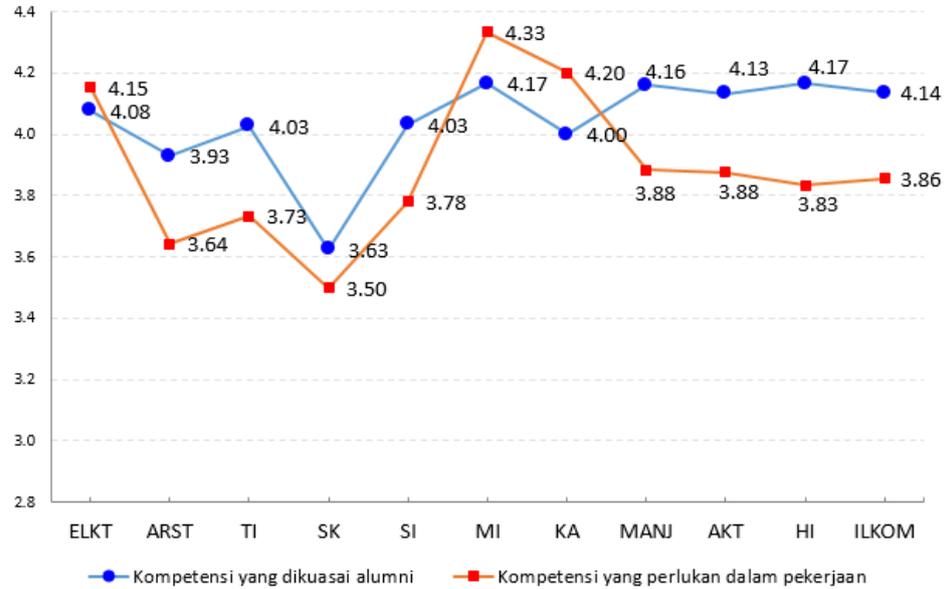
### 19) Kemampuan adaptasi

Gambaran kompetensi kemampuan adaptasi berdasarkan fakultas adalah sebagai berikut:



Gambar 3.86 Gambaran Kompetensi Kemampuan Adaptasi Berdasarkan Fakultas

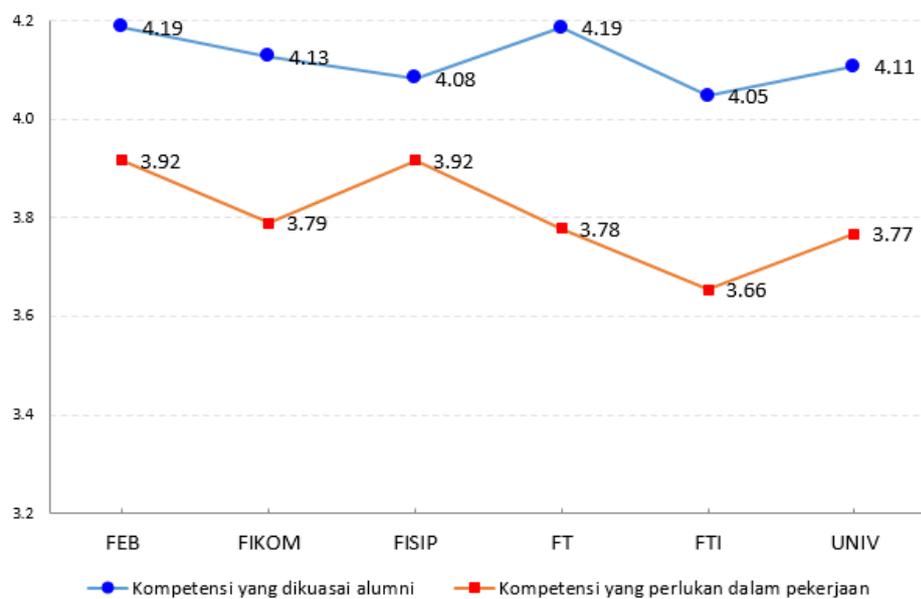
Sedangkan gambaran kompetensi kemampuan adaptasi berdasarkan program studi adalah sebagai berikut:



Gambar 3.87 Gambaran Kompetensi Kemampuan Adaptasi Berdasarkan Program Studi

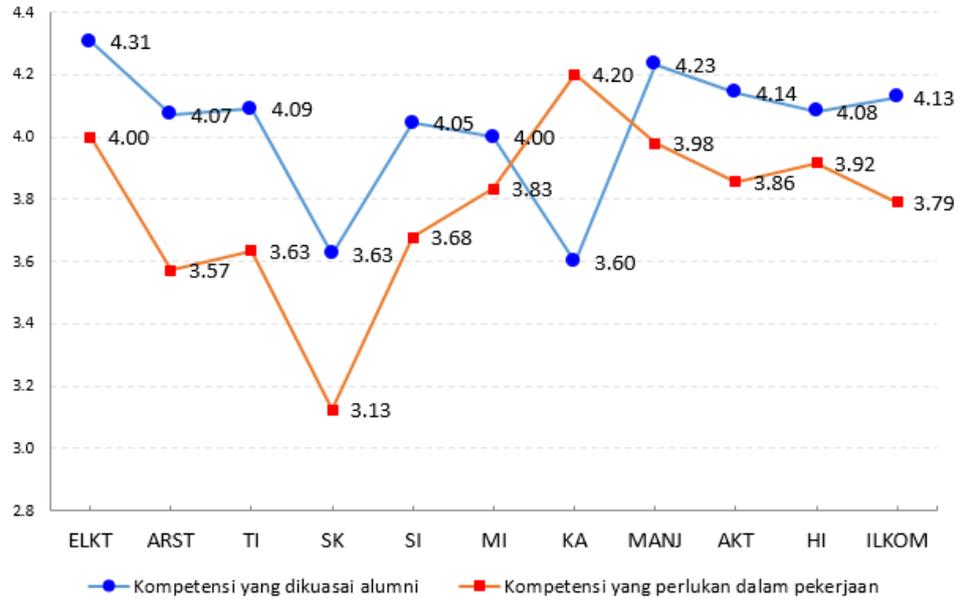
## 20) Loyalitas

Gambaran kompetensi loyalitas berdasarkan fakultas adalah sebagai berikut:



Gambar 3.88 Gambaran Kompetensi Loyalitas Berdasarkan Fakultas

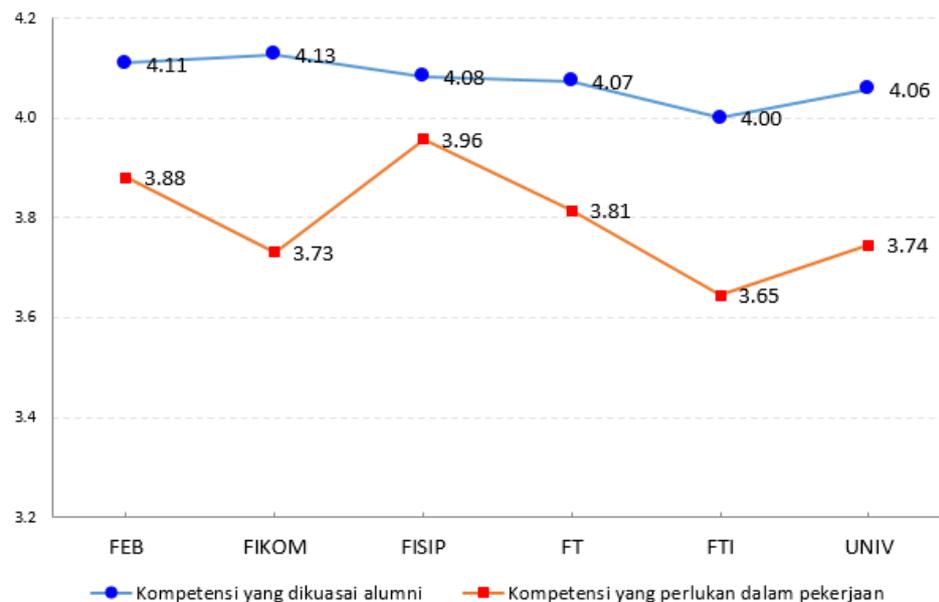
Sedangkan gambaran kompetensi loyalitas berdasarkan program studi adalah sebagai berikut:



Gambar 3.89 Gambaran Kompetensi Loyalitas Berdasarkan Program Studi

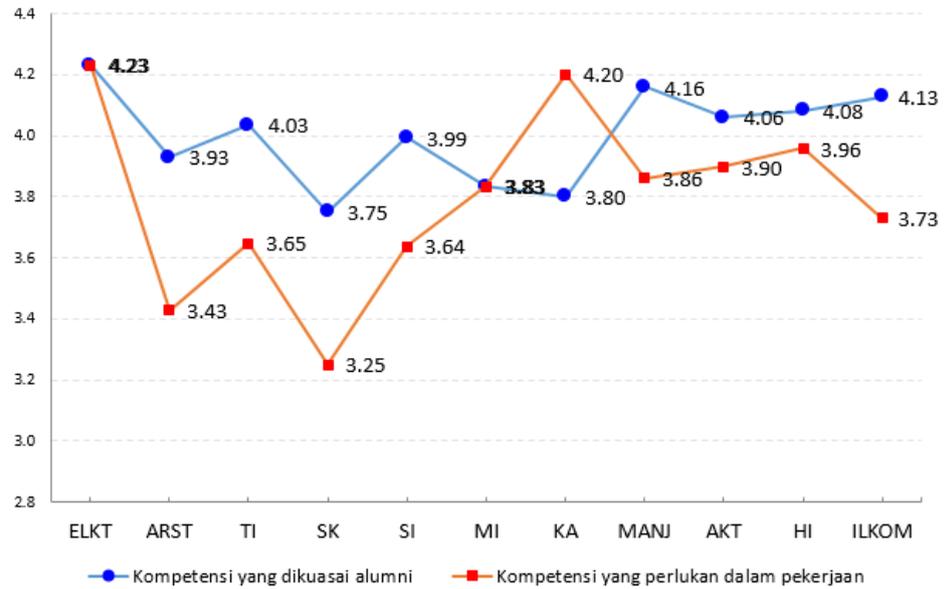
## 21) Integritas

Gambaran kompetensi integritas berdasarkan fakultas adalah sebagai berikut:



Gambar 3.90 Gambaran Kompetensi Integritas Berdasarkan Fakultas

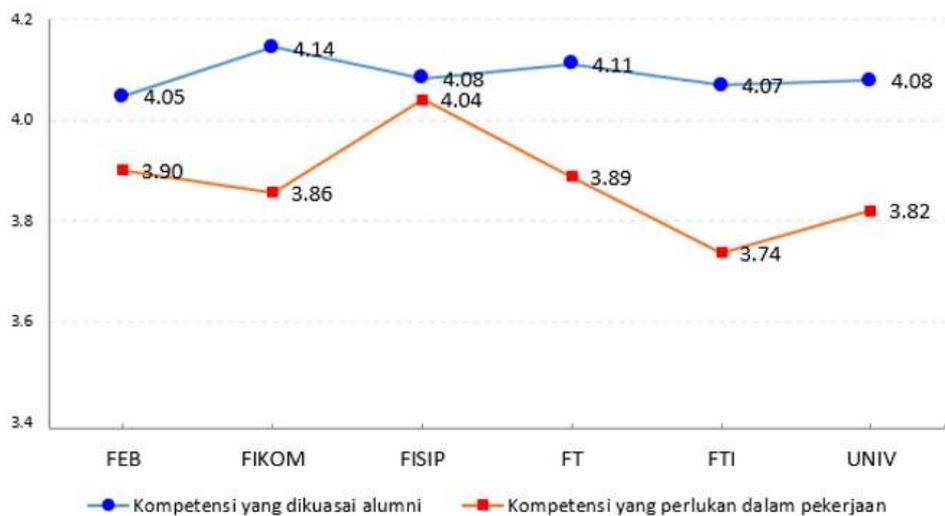
Sedangkan gambaran kompetensi integritas berdasarkan program studi adalah sebagai berikut:



Gambar 3.91 Gambaran Kompetensi Integritas Berdasarkan Program Studi

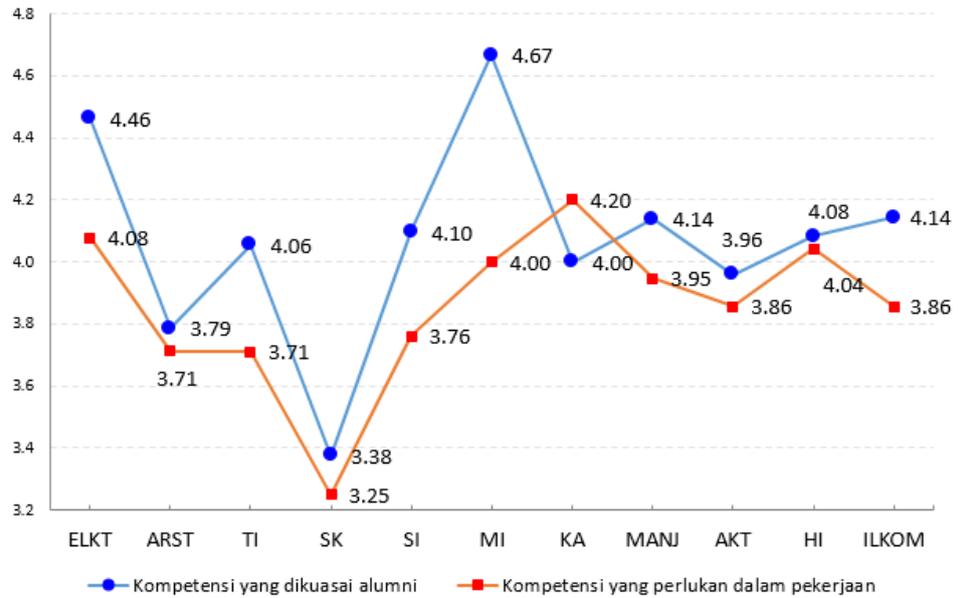
## 22) Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang

Gambaran kompetensi bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang berdasarkan fakultas adalah sebagai berikut:



Gambar 3.92 Gambaran Kompetensi Bekerja Dengan Orang Yang Berbeda Budaya Maupun Latar Belakang Berdasarkan Fakultas

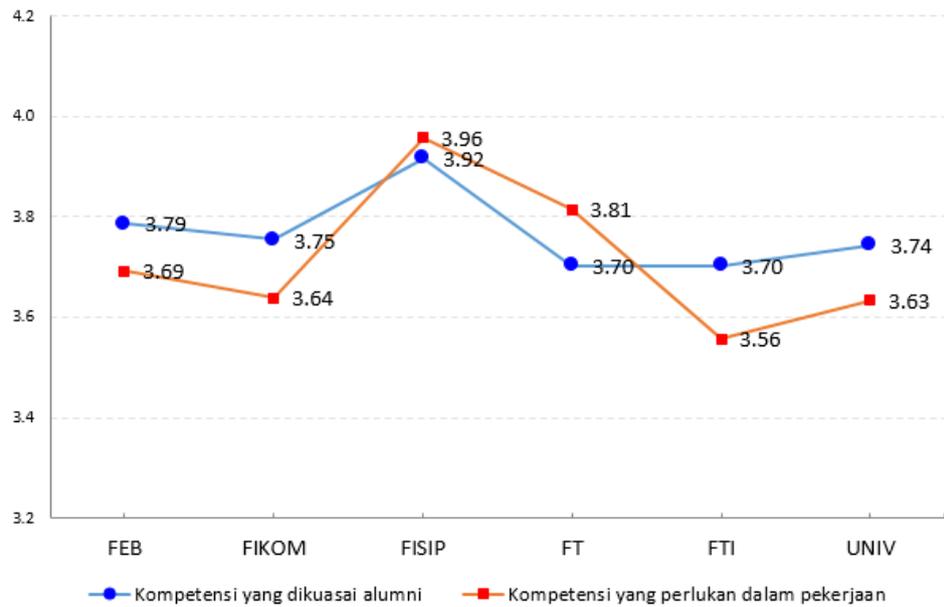
Sedangkan gambaran kompetensi bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang berdasarkan program studi adalah sebagai berikut:



Gambar 3.93 Gambaran Kompetensi Bekerja Dengan Orang Yang Berbeda Budaya Maupun Latar Belakang Berdasarkan Program Studi

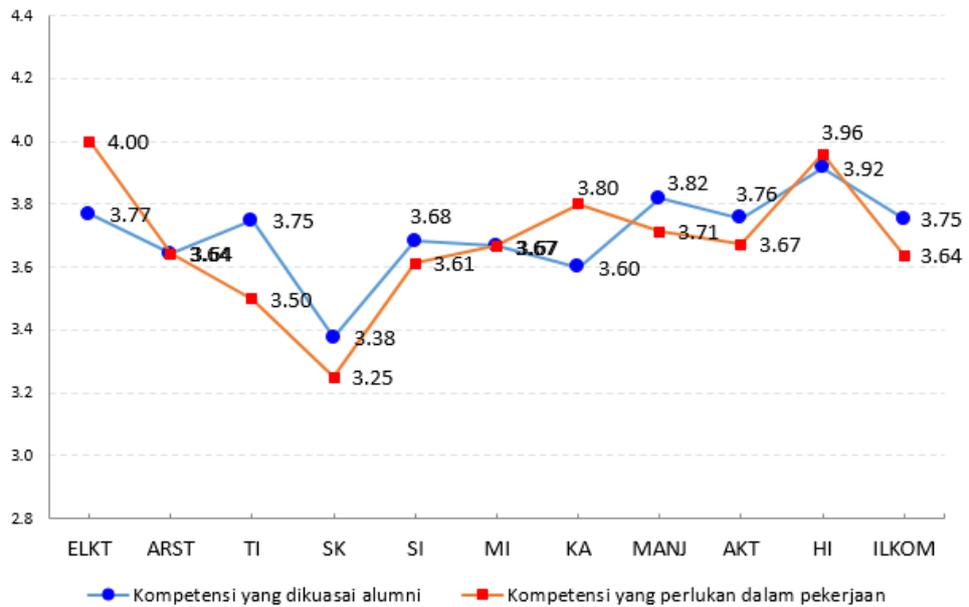
### 23) Kepemimpinan

Gambaran kompetensi kepemimpinan berdasarkan fakultas adalah sebagai berikut:



Gambar 3.94 Gambaran Kompetensi Kepemimpinan Berdasarkan Fakultas

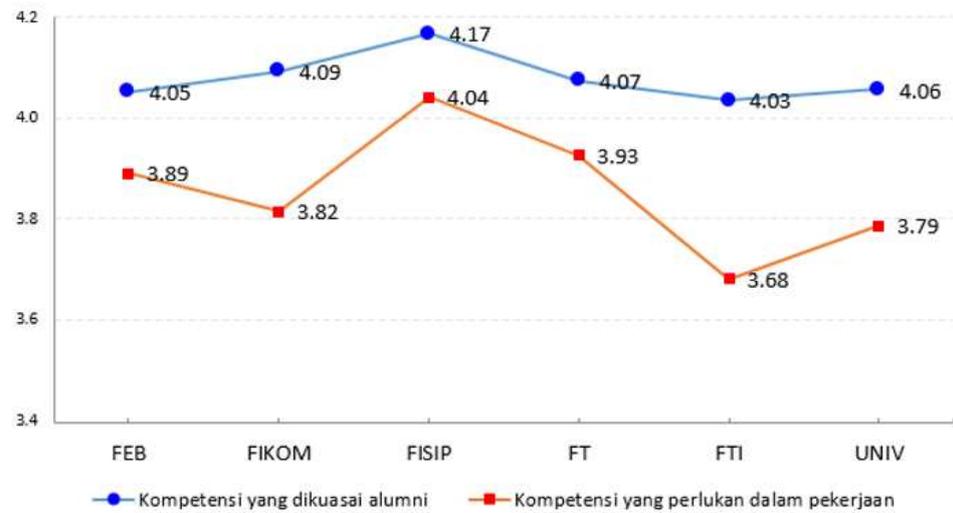
Sedangkan gambaran kompetensi kepemimpinan berdasarkan program studi adalah sebagai berikut:



Gambar 3.95 Gambaran Kompetensi Kepemimpinan Berdasarkan Program Studi

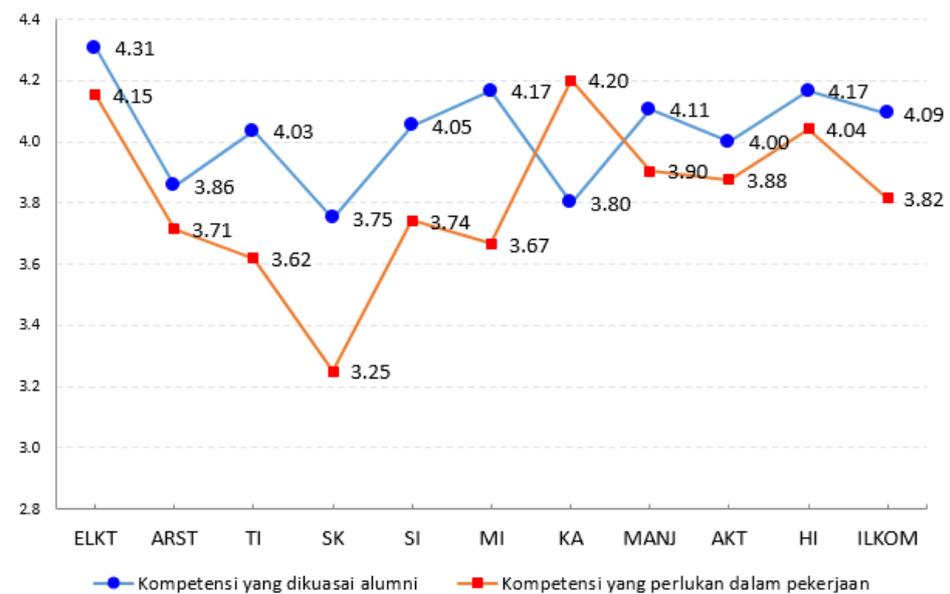
## 24) Kemampuan dalam memegang tanggung jawab

Gambaran kompetensi kemampuan dalam memegang tanggung jawab berdasarkan fakultas adalah sebagai berikut:



Gambar 3.96 Gambaran Kompetensi Kemampuan Dalam Memegang Tanggung Jawab Berdasarkan Fakultas

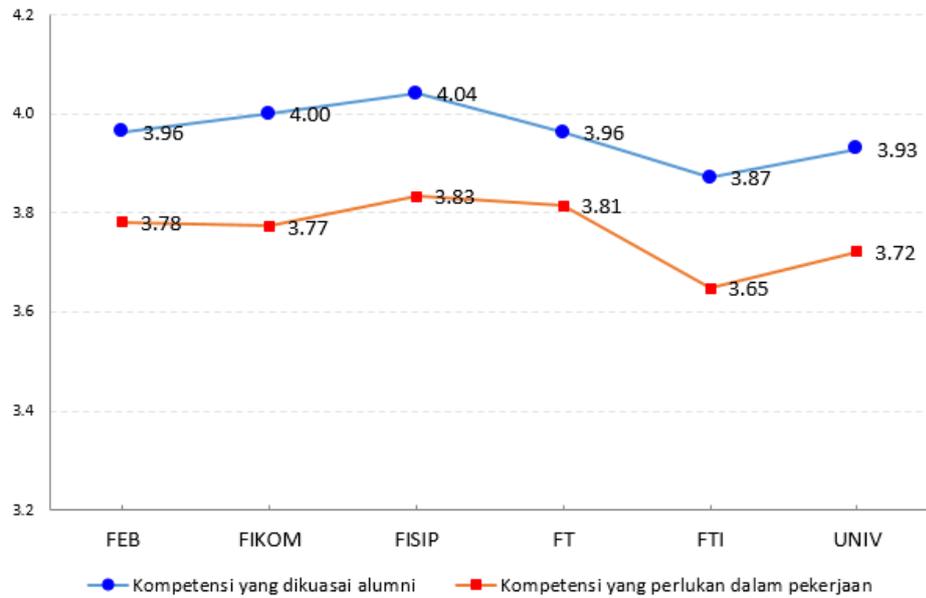
Sedangkan gambaran kompetensi kemampuan dalam memegang tanggung jawab berdasarkan program studi adalah sebagai berikut:



Gambar 3.97 Gambaran Kompetensi Kemampuan Dalam Memegang Tanggung Jawab Berdasarkan Program Studi

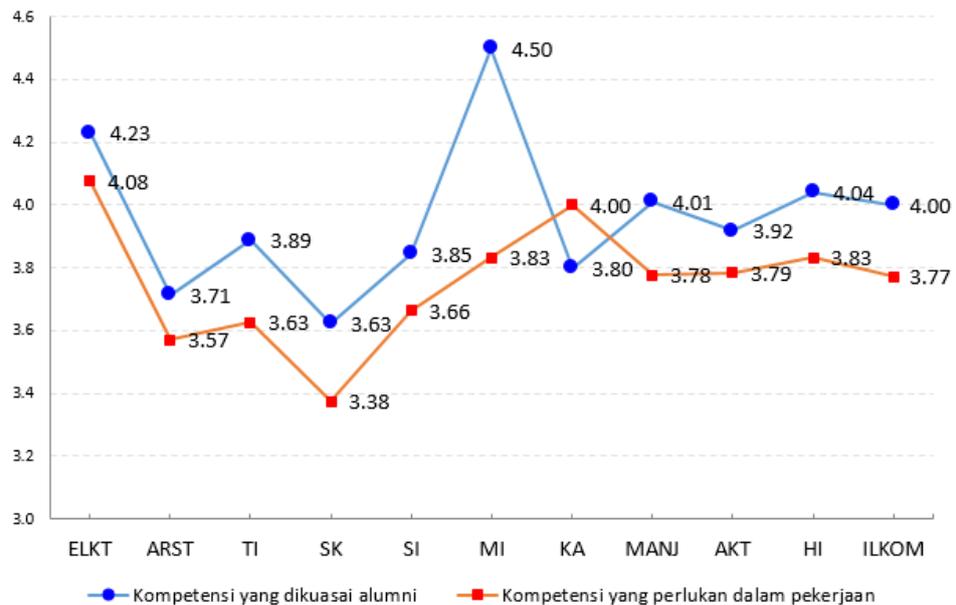
## 25) Inisiatif

Gambaran kompetensi inisiatif berdasarkan fakultas adalah sebagai berikut:



Gambar 3.98 Gambaran Kompetensi Inisiatif Berdasarkan Fakultas

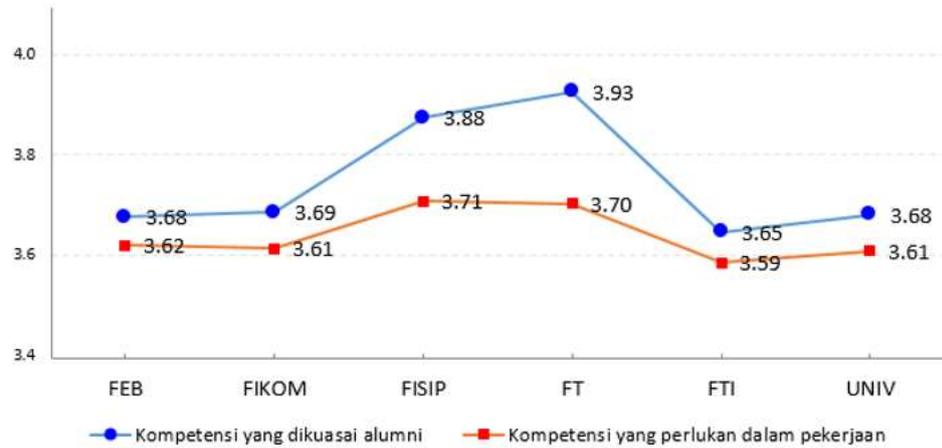
Sedangkan gambaran kompetensi inisiatif berdasarkan program studi adalah sebagai berikut:



Gambar 3.99 Gambaran Kompetensi Inisiatif Berdasarkan Program Studi

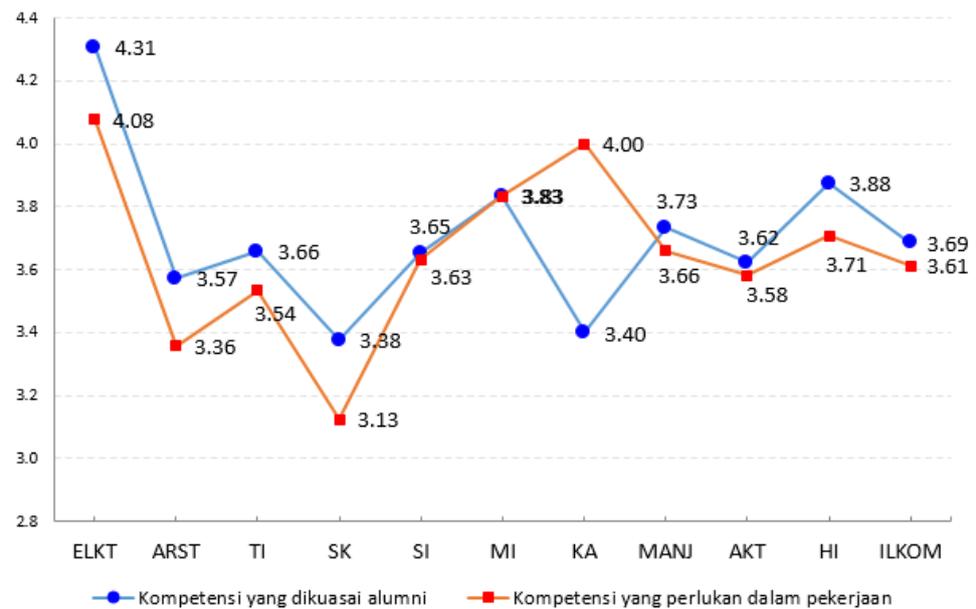
## 26) Manajemen proyek/program

Gambaran kompetensi manajemen proyek/program berdasarkan fakultas adalah sebagai berikut:



Gambar 3.100 Gambaran Kompetensi Manajemen Proyek/Program Berdasarkan Fakultas

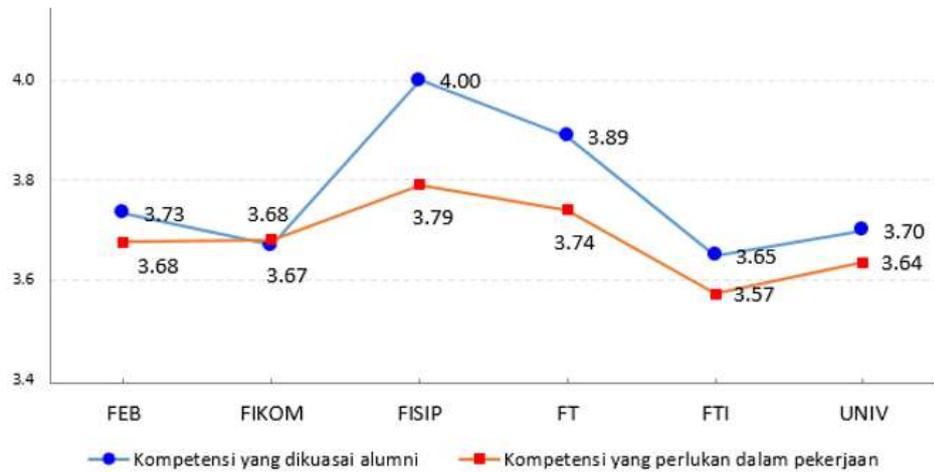
Sedangkan gambaran kompetensi manajemen proyek/program berdasarkan program studi adalah sebagai berikut:



Gambar 3.101 Gambaran Kompetensi Manajemen Proyek/Program Berdasarkan Program Studi

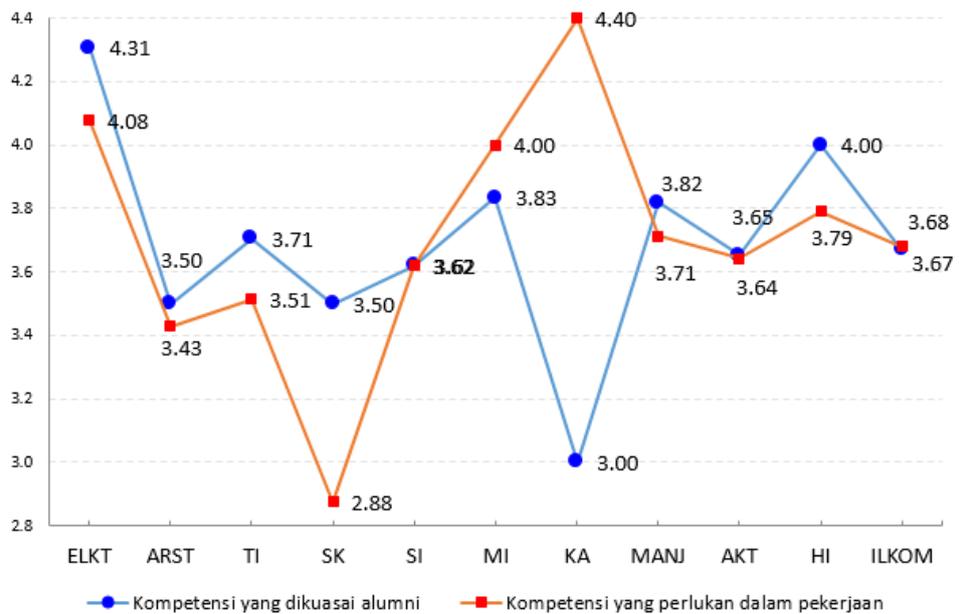
**27) Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan**

Gambaran kompetensi kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan berdasarkan fakultas adalah sebagai berikut:



Gambar 3.102 Gambaran Kompetensi Kemampuan Untuk Mempresentasikan Ide/Produk/Laporan berdasarkan Fakultas

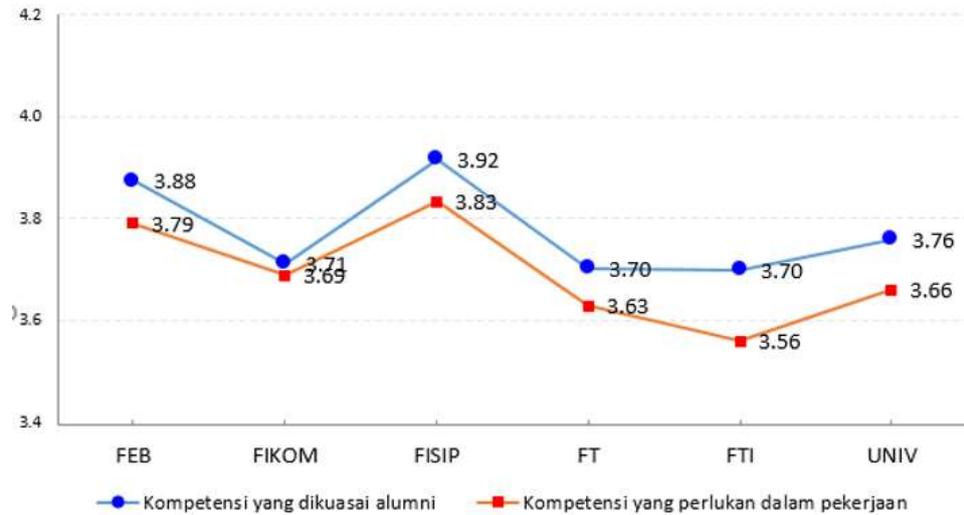
Sedangkan gambaran kompetensi kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan berdasarkan program studi adalah sebagai berikut:



Gambar 3.103 Gambaran Kompetensi Kemampuan Untuk Mempresentasikan Ide/Produk/Laporan berdasarkan Program Studi

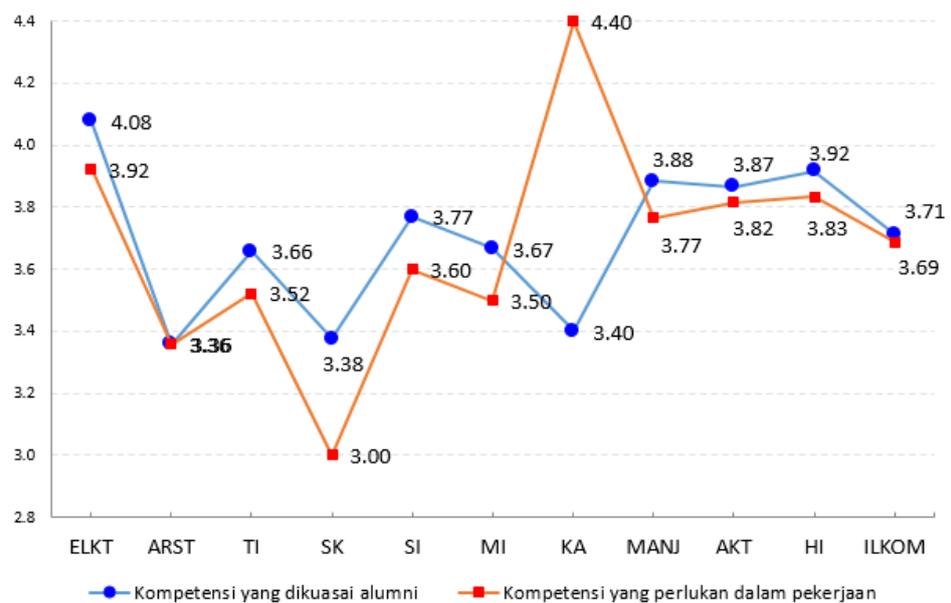
**28) Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen**

Gambaran kompetensi kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen berdasarkan fakultas adalah sebagai berikut:



Gambar 3.104 Gambaran Kompetensi Kemampuan Dalam Menulis Laporan, Memo Dan Dokumen Berdasarkan Fakultas

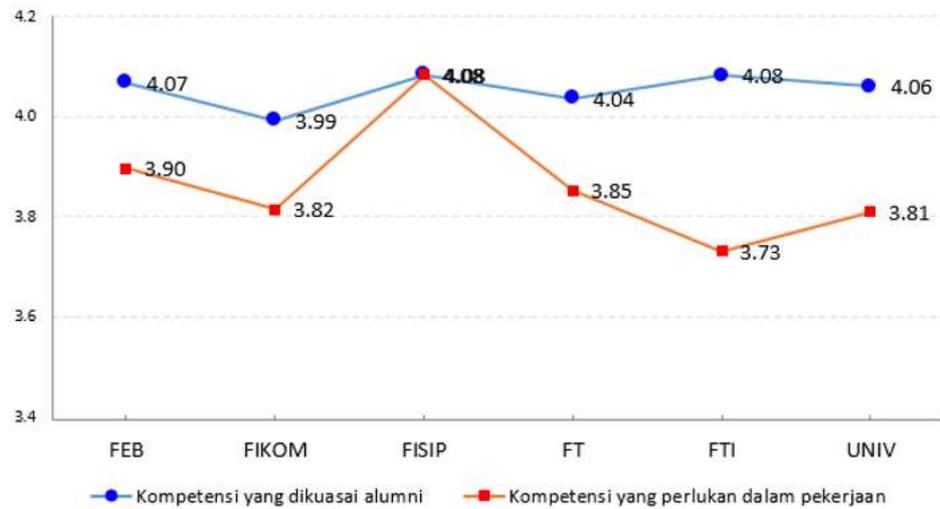
Sedangkan gambaran kompetensi kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen berdasarkan program studi adalah sebagai berikut:



Gambar 3.105 Gambaran Kompetensi Kemampuan Dalam Menulis Laporan, Memo Dan Dokumen Berdasarkan Program Studi

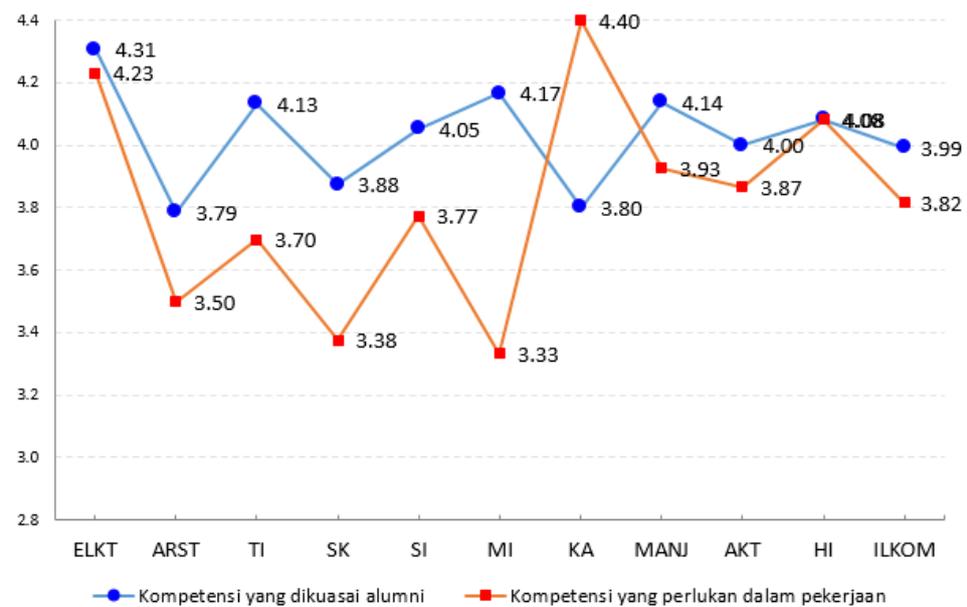
## 29) Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat

Gambaran kompetensi kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat berdasarkan fakultas adalah sebagai berikut:



Gambar 3.106 Gambaran Kompetensi Kemampuan Untuk Terus Belajar Sepanjang Hayat Berdasarkan Fakultas

Sedangkan gambaran kompetensi kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat berdasarkan program studi adalah sebagai berikut:



Gambar 3.107 Gambaran Kompetensi Kemampuan Untuk Terus Belajar Sepanjang Hayat Berdasarkan Program Studi

**r. Alumni Gathering**

Sebagai rangkain terakhir dari kegiatan *tracer study* Universitas Budi Luhur Tahun 2019 yaitu dilaksanakannya *alumni gathering*, kegiatan ini bertujuan untuk menjalin silaturahmi antar alumni, selain itu kegiatan ini juga dilakukan untuk menjanging alumni-alumni yang belum berpartisipasi dalam kegiatan *tracer study* nantinya dapat hadir dan mengisi kuesioner *tracer study*.



Gambar 3.108 Peserta *Alumni Gathering*

Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Minggu, 10 November 2019 jam 10:00 – 14:00 WIB bertempat di Depan Gedung SDM, Universitas Budi Luhur, Jalan Raya Ciledug, Petukangan Utara, Jakarta Selatan, telah berlangsung kegiatan *Alumni Gathering* 2019. Kegiatan ini dihadiri oleh 76 alumni dengan tujuan untuk mempererat tali silaturahmi antar alumni Universitas Budi Luhur khususnya yang lulus pada tahun 2017.



Gambar 3.109 Pembukaan *Alumni Gathering*

*Alumni gathering* dibuka secara resmi oleh Bapak Dr. Arief Wibowo, M.Kom selaku Direktur Kemahasiswaan, Karir & Alumni – Universitas Budi Luhur, dihadiri juga oleh perwakilan fakultas yaitu Ketua Program Studi Manajemen: Dr. Dewi Murtiningsih, S.KH., M.M., Ketua Program Studi Teknik Informatika Dr. Indra, S.Kom., M.T.I. Acara ini juga dimeriahkan oleh *live performance* oleh KMM Universitas Budi Luhur serta penarikan *doorprize tracer study*.



Gambar 3.110 Penyerahan *Doorprize Tracer Study*

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **a. Kesimpulan**

1. Jumlah alumni Universitas Budi Luhur yang berpartisipasi pada *tracer study* 2019 sejumlah 740 alumni dengan *nett response rate* sebesar 39,1%.
2. Sebanyak 46,8% alumni mulai mencari pekerjaan sebelum lulus, dimana 53,9% alumni menggunakan internet/iklan online/milis sebagai mediana.
3. Waktu tunggu alumni untuk memperoleh pekerjaan yang pertama adalah 3 bulan.
4. Mayoritas alumni sebanyak 79,8% saat ini bekerja pada perusahaan swasta
5. Nilai pendapatan alumni per bulan sebesar Rp 5.200.000,00.
6. Terdapat 72,6% alumni menyatakan terdapat hubungan yang erat antara bidang studi dengan pekerjaan yang saat ini ditekuni alumni.
7. Terdapat 71,3% alumni menyatakan terdapat keselarasan tingkat pendidikan dengan pekerjaan yang saat ini ditekuni alumni.
8. Kompetensi tertinggi yang dikuasai lulusan Universitas Budi Luhur adalah loyalitas dengan rata-rata skor 4,10 sedangkan jenis kompetensi terendah yang dikuasai lulusan Universitas Budi Luhur adalah Bahasa Inggris dengan rata-rata skor 3,26.
9. Kompetensi tertinggi yang saat ini diperlukan dalam pekerjaan adalah bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain dengan rata-rata skor 3,83 sedangkan jenis kompetensi terendah yang saat ini diperlukan dalam pekerjaan adalah kepemimpinan dengan rata-rata skor 3,63.

#### **b. Saran**

1. Universitas Budi Luhur perlu memperbaiki sistem pengelolaan data alumni dan mencari formula yang tepat agar alumni rutin meng*update* datanya.

2. Instrumen *tracer study* perlu ditambah dari *standard* Indonesia National Tracer Study Network (Indotrace) dan disesuaikan dengan kondisi Universitas Budi Luhur.
3. Universitas Budi Luhur perlu melakukan *tracer study* untuk jenjang strata dua pada pelaksanaan *tracer study* tahun berikutnya.

**LAMPIRAN 1**  
**KUESIONER TRACER STUDY**



## Tracer Study

Salah satu indikator keberhasilan Universitas Budi Luhur adalah dengan menghasilkan lulusan yang bermutu tinggi dan relevan dengan kebutuhan pasar kerja, dimana aspek ini salah satunya dapat diukur melalui kegiatan tracer study. Tracer study merupakan sebuah study yang bertujuan untuk mengetahui masa transisi lulusan dari dunia kampus menuju dunia kerja dan menganalisis tingkat kompetensi yang diperoleh pada saat pendidikan dan aplikasinya di dunia kerja. Sejak tahun 2012 kegiatan ini telah dilakukan secara terpusat pada level universitas dan dilaksanakan secara rutin tiap tahunnya oleh Pusat Karir Universitas Budi Luhur. Universitas Budi Luhur menjamin kerahasiaan data individu (personal data) responden tracer study. ✕

Untuk berpartisipasi dalam kegiatan tracer study, silahkan Anda mengisi sekitar 30 pertanyaan di bawah ini dengan lengkap, jika belum lengkap maka Anda dapat login kembali untuk melengkapi pertanyaan yang belum dijawab.

Jika Anda mengalami kendala selama pengisian kuesioner ini, silahkan menghubungi kami melalui :

WhatsApp : 081382541210

Email : alumni@budiluhur.ac.id

Telepon : 021-5853753 ext.275

**F1. NIM**

**F2-A. Nama**

**F2-B. Nomor Telepon/HP**

**F2-C. Alamat Email**

**F2-D. Kota tempat anda tinggal  
sekarang**

**F2. Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda?**

	Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak sama sekali
Perkuliahan	<input type="radio"/>				
Demonstrasi	<input type="radio"/>				
Partisipasi dalam Proyek Riset	<input type="radio"/>				
Magang	<input type="radio"/>				
Praktikum	<input type="radio"/>				
Kerja lapangan	<input type="radio"/>				
Diskusi	<input type="radio"/>				

**F12. Sebutkan sumber dana dalam pembiayaan kuliah?**

- Biaya Sendiri/Keluarga
- Beasiswa ADIK
- Beasiswa BIDIKMISI
- Beasiswa PPA
- Beasiswa AFIRMASI
- Beasiswa Perusahaan/Swasta
- Lainnya, Tuliskan

**F3. Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan**

- Kira-kira  bulan sebelum lulus
- Kira-kira  bulan sesudah lulus
- Saya tidak mencari kerja (Langsung ke pertanyaan F8)

**F4. Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? Jawaban bisa lebih dari satu**

- Melalui iklan di koran/majalah, brosur
- Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada
- Pergi ke bursa/pameran kerja
- Mencari lewat internet/iklan online/milis
- Dihubungi oleh perusahaan
- Menghubungi Kemenakertrans
- Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta
- Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas
- Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni
- Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah
- Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.)
- Membangun bisnis sendiri

- Melalui penempatan kerja atau magang
- Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah
- Lainnya

**F5. Berapa bulan waktu yang dihabiskan (sebelum dan sesudah kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama?**

- Kira-kira  bulan sebelum lulus ujian
- Kira-kira  bulan setelah lulus ujian

**F6. Berapa perusahaan/instansi /institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama?**

perusahaan/instansi/institusi

**F7. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda?**

perusahaan/instansi/institusi

**F7a. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara?**

perusahaan/instansi/institusi

**F8. Apakah anda bekerja saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha)?**

- Ya (Jika ya, lanjutkan ke F11)
- Tidak

**F9. Bagaimana anda menggambarkan situasi anda saat ini? *Jawaban bisa lebih dari satu***

- Saya masih belajar/melanjutkan kuliah profesi atau pascasarjana
- Saya menikah
- Saya sibuk dengan keluarga dan anak-anak
- Saya sekarang sedang mencari pekerjaan
- Lainnya

**F10. Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? Pilihlah Satu Jawaban. **KEMUDIAN LANJUT KE F17****

- Tidak
- Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja
- Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan

Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan

Lainnya

**F11. Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?**

- Instansi pemerintah (termasuk BUMN)  
 Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat  
 Perusahaan swasta  
 Wiraswasta/perusahaan sendiri  
 Lainnya, tuliskan

**F11-i. Kategori Perusahaan tempat Anda bekerja berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha:**

- Perusahaan Lokal/Wilayah  
 Perusahaan Nasional  
 Perusahaan Multinasional/Internasional  
 Berwirausaha tidak Berbadan Hukum  
 Berwirausaha Berbadan Hukum

**F11-A. Nama perusahaan/instansi /institusi tempat anda bekerja**

**F11-B. Alamat perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja**

**F11-C. Kota tempat perusahaan /instansi/institusi anda bekerja**

**F11-D. Nomor telepon perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja**

**F11-E. Nama lengkap atasan Anda**

**F11-F. Jabatan atasan Anda**

**F11-G. Nomor handphone atasan Anda**

**F11-H. Alamat email atasan Anda**

**F13. Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulannya?**  
(Isilah dengan angka, tanpa tanda

Dari Pekerjaan Utama

Rp.

Dari Lembur dan Tips

titik atau tanda koma)

Rp.

Dari  
Pekerjaan  
Lainnya

Rp.

**F14. Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?**

- Sangat Erat  
 Erat  
 Cukup Erat  
 Kurang Erat  
 Tidak Sama Sekali

**F15. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?**

- Setingkat Lebih Tinggi  
 Tingkat yang Sama  
 Setingkat Lebih Rendah  
 Tidak Perlu Pendidikan Tinggi

**F16. Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? *Jawaban bisa lebih dari satu***

- Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya.  
 Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai.  
 Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik.  
 Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya.  
 Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya.  
 Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini.  
 Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure  
 Pekerjaan saya saat ini lebih menarik  
 Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll.  
 Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya.  
 Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya.  
 Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya.  
 Lainnya

**F17-A. Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai?**

1: Sangat Rendah 5: Sangat Tinggi

	1	2	3	4	5
Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda	<input type="radio"/>				
Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda	<input type="radio"/>				

	1	2	3	4	5
Pengetahuan umum	<input type="radio"/>				
Bahasa Inggris	<input type="radio"/>				
Ketrampilan internet	<input type="radio"/>				
Ketrampilan komputer	<input type="radio"/>				
Berpikir kritis	<input type="radio"/>				
Ketrampilan riset	<input type="radio"/>				
Kemampuan belajar	<input type="radio"/>				
Kemampuan berkomunikasi	<input type="radio"/>				
Bekerja di bawah tekanan	<input type="radio"/>				
Manajemen waktu	<input type="radio"/>				
Bekerja secara mandiri	<input type="radio"/>				
Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain	<input type="radio"/>				
Kemampuan dalam memecahkan masalah	<input type="radio"/>				
Negosiasi	<input type="radio"/>				
Kemampuan analisis	<input type="radio"/>				
Toleransi	<input type="radio"/>				
Kemampuan adaptasi	<input type="radio"/>				
Loyalitas	<input type="radio"/>				
Integritas	<input type="radio"/>				
Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang	<input type="radio"/>				
Kepemimpinan	<input type="radio"/>				
Kemampuan dalam memegang tanggungjawab	<input type="radio"/>				
Inisiatif	<input type="radio"/>				
Manajemen proyek/program	<input type="radio"/>				
Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan	<input type="radio"/>				
Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen	<input type="radio"/>				
Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat	<input type="radio"/>				

**F17-B. Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal kompetensi di bawah ini?**

1: Sangat Rendah 5: Sangat Tinggi

	1	2	3	4	5
Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda	<input type="radio"/>				
Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda	<input type="radio"/>				
Pengetahuan umum	<input type="radio"/>				
Bahasa Inggris	<input type="radio"/>				

	1	2	3	4	5
Ketrampilan internet	<input type="radio"/>				
Ketrampilan komputer	<input type="radio"/>				
Berpikir kritis	<input type="radio"/>				
Ketrampilan riset	<input type="radio"/>				
Kemampuan belajar	<input type="radio"/>				
Kemampuan berkomunikasi	<input type="radio"/>				
Bekerja di bawah tekanan	<input type="radio"/>				
Manajemen waktu	<input type="radio"/>				
Bekerja secara mandiri	<input type="radio"/>				
Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain	<input type="radio"/>				
Kemampuan dalam memecahkan masalah	<input type="radio"/>				
Negosiasi	<input type="radio"/>				
Kemampuan analisis	<input type="radio"/>				
Toleransi	<input type="radio"/>				
Kemampuan adaptasi	<input type="radio"/>				
Loyalitas	<input type="radio"/>				
Integritas	<input type="radio"/>				
Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang	<input type="radio"/>				
Kepemimpinan	<input type="radio"/>				
Kemampuan dalam memegang tanggungjawab	<input type="radio"/>				
Inisiatif	<input type="radio"/>				
Manajemen proyek/program	<input type="radio"/>				
Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan	<input type="radio"/>				
Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen	<input type="radio"/>				
Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat	<input type="radio"/>				